

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร
บ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย อุดมศักดิ์ เหลาพา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ
ว่าที่รท.ธนพงศ์ จันทชุม กรรมการ
อาจารย์คาริณญา บุญพรมมา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวม และรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และ ครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 391 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสถานภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .99 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของบุคลากร เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1.1 ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ

แรก คือ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ และ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1.2 กรณีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของบุคลากร

2. ผู้บริหารและกรณีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน ยกเว้นด้านการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารและครูได้เสนอแนะความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม รองลงมาคือ การบริหารโดยเน้นผลประโยชน์ต่อส่วนรวม และ การบริหารด้วยความถูกต้องตามหลักการ

Title A Study of the Opinions of School Administrators and Teachers toward the Administration based the Principles of the Good Governor under the Office of Maha Satrakham Basic Education Commission Zone I

Author Mr. Udomsak Laupa **Degree** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors Assoc. Prof. Sanit Kayapart Chairman
Mr. Thanapong Chantachum Committee
Mrs. Darinya Boonpromma Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2006

Abstract

The purpose of this research was to study and compare the opinions of school administrators and teachers toward the administration based on the principles of the good governor under the office of Maha Sarakham Basic Education Commission zone I. Three hundred and ninety one subjects were school administrators and teachers in basic education service schools, the samples were selected by the stratified random sampling technique. The research instrument was five-rating-scale questionnaire with .985 of validity value. The data was analysed by the computer program (SPSS). The research statistics were percentage, mean, standard deviation and t-test.

Results of the reasearch were as follows

1. According to the data, it was found that the degree of the opinion of school administrators and teachers toward the administration based on the principles of the good governor was average. The three highest degrees of the principles were the administration for the benefits of school personnel, the administration for achieving the school mission, and the

administration for facilitating and serving school personnel's needs respectively. In regard to the status of participants, it was found that:

1.1 The opinion of school administrators toward the administration based on the principles of the good governor was average. The three highest degrees of the principles were the administration for the benefits of school personnel, improvement of the mission of government section, and reduction of working procedure respectively.

1.2 The opinion of teachers toward the administration based on the principles of the good governor was average. The three highest degrees of the principles were the administration for the benefits of school personnel, the administration for achieving the school mission, and the administration for facilitating and serving school personnel's needs respectively.

2. The result indicated that the opinion of the school administrators was significantly from the teachers at the 0.05 level. In regard to the principles, they were the administration for the benefits of school personnel, the efficiency of administration, reduction of working procedure, improvement of the mission of government section, and the administration for facilitating and serving school personnel's needs and the evaluation of the administration. Whereas, their opinion on the achievement of school mission was not significantly different.

3. In conclusion, the administrators and teachers suggested that the administration system should be obvious and fair and also focus on staff-based benefits, and appropriately-based administration.