

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลอนสุภาพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และกระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสระแคน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นางสมถวิล มธิศิริกุล **ปริญญา** ก.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. สุรกันต์ จังหาร	ประธานกรรมการ
	ผศ. ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ
	อาจารย์เชษฐา จักรไชย	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลอนสุภาพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และกระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสระแคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน บ้านสระแคน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 21 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ .11 ถึง .47 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ .82 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องกลอนสุภาพ โดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน จำนวน 15 แผน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนกลอนสุภาพ และกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน จำนวน 1 ชุด (15 ข้อ) ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง .60 - 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนกลอนสุภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 91.26 / 94.52 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนกลอนสุภาพ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลอนสุภาพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและกระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE Developing Learning Activity About Klon Supap by using The Skill Drill
Workbook and Co-op Co-op Learning Activities for Pratomsuksa VI Students
of Ban Sakhan School Mahasarakham Education Service Area 2

AUTHOR Somtawin Matisirikul **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst. Prof. Surakarn Jangharn Chairman
Asst. Prof. Paisarn Akakul Committee Member
Mr. Chettar Jarkchai Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to develop the effective skill drill workbook on the topic of Klon Supap for Pratomsuksa VI Students with the efficiency of 80/80. (2) to compare the Students' learning achievement between pre – test and post – test scores after using the effective skill drill workbook and Co-op Co-op Learning Activities. (3) to examine Pratomsuksa VI Students' satisfaction with learning through the skill drill workbook and Co-op Co-op learning Activities.

The population and the sample consisted is 21 Pratomsuksa VI Students' of Ban SraKhan School in Payakaphumphisai district , Mahasarakham Education Service Area 2 in the second semester of the school year 2005, selected through the purposive sampling technique. The instruments used include : 5 skill drill workbooks , The 4 choice achievement test comprising 40 items with discriminating powers ranging from .11 to .47 and reliability of .82 , the 15 lesson plan with Co-op Co-op learning activities and a questionnaire on students' satisfaction with learning through the skill drill workbooks and Co-op Co-op learning activities. The statistics used were percentage, mean ,standard deviation and t-test (Dependent samples).

The results of the research were as follows.

1. The skill drill workbooks on the topic of Klon Suparp For Pratomsuksa VI Students had efficiency of 91.26 / 94.52 with was higher than the requirement of 80 / 80.
2. The students learning by the skill drill workbooks indicated the post-test mean score higher than the pre-test mean score at the .01 level of significance.
3. The students had satisfaction with learning through the skill drill workbooks on the topic of Klon Suparp for Pratomsuksa VI and Co-op Co-op learning Activities at a highest level



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY