

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	10
ความหมายของหลักสูตร	10
ความสำคัญของหลักสูตร	12
องค์ประกอบของหลักสูตร	13
การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น	15
แผนการจัดการเรียนรู้	20
ตัวอย่างรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้	26
ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	27
ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	28

หัวข้อเรื่อง	หน้า
กิจกรรมการเรียนรู้การกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี	33
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำบายศรี	41
พัฒนาการของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (อายุ 9-12 ปี)	52
ลักษณะทางร่างกาย	53
ลักษณะทางสังคม	54
ลักษณะทางอารมณ์	55
ลักษณะทางสติปัญญา	56
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	57
บริบทชุมชนบ้านดงบัง	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	67
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	70
การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
ขอบเขตของการวิจัย	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและหาคคุณภาพของเครื่องมือ	74
แบบแผนการทดลอง	88
วิธีการดำเนินการวิจัย	88
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	112
สมมติฐานการวิจัย	112
ขอบเขตการวิจัย	112
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
อภิปรายผลการวิจัย	115
ข้อเสนอแนะ	118
ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้	118
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	119
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำบายศรี	136
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการทำบายศรี	172
ภาคผนวก ค แบบประเมิน	181
ภาคผนวก ง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	192
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	202
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์	209
ประวัติผู้วิจัย	216

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบแผนการจัดการเรียนรู้จากแนวคิดแบบเดิมและแบบใหม่ 40
2	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 84
3	แบบแผนการทดลอง 88
4	กำหนดวันเวลาในการทดลอง 89
5	ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำบายศรี ทั้ง 6 ด้าน 95
6	ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำบายศรี ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 96
7	ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำบายศรี ด้านโครงสร้างและเนื้อหา 97
8	ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำบายศรี ด้านอัตราเวลาเรียน 98
9	ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำบายศรี ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 99
10	ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำบายศรี ด้านสภาพแวดล้อม สื่อวัสดุ อุปกรณ์ 100
11	ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำบายศรี ด้านการวัดและประเมินผล 101
12	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ 102
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 104
14	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ 106
15	คะแนนความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบทางการเรียนก่อนและหลังเรียน 107
16	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แผนระหว่างคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน 109
17	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน 110

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	บายศรีสู่ขวัญบ้านดงบัง 45
2	นักเรียนเรียนรู้การฉีกใบตองจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 46
3	การทำลูกบายศรีของบ้านดงบัง 46
4	การมีวนลูกบายศรี 47
5	นักเรียนเข้าตัวบายศรี 48
6	การทำขันหมากเบ็งจ้งของบ้านดงบัง 48
7	ดอกไม้ที่ใช้ในการทำบายศรีบ้านดงบัง 49
8	การบวงสรวงบูชาวิญญาณบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว 50
9	การประกอบและตกแต่งบายศรีของนักเรียน 51
10	เตรียมวัสดุในการทำบายศรี 203
11	เลือกและทำความสะอาดใบตอง 203
12	การทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน 204
13	การร่วมทำบายศรีของภูมิปัญญาท้องถิ่น 204
14	การเข้าตัวบายศรี 205
15	การร่วมทำบายศรีของภูมิปัญญาท้องถิ่น 205
16	การประกอบบายศรีของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนักเรียน 206
17	การประดับตกแต่งบายศรี 206
18	ครู นักเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมถ่ายภาพกับบายศรี 207
19	การจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน 207
20	การจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน 1 208
21	การจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน 2 208

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร	8
2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้	36
3 กระบวนการพัฒนาการอย่างที่มีประสิทธิภาพ	60
4 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY