

ชื่อเรื่อง การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย ทองสุข มาตย์คำมี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ท.ธนพงศ์ จันทชุม กรรมการ
อาจารย์ดาริญา บุญพรมมา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้านตลอดจนศึกษา ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 593 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นแยกตามสถานภาพ กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าร้อยละ(Percent) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD) การทดสอบสมมติฐานใช้ F- test (One-way ANOVA) วิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับของค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

หลักด้านนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม และด้านหลักการมีส่วนร่วม

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้านทั้ง 6 ด้าน ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษากับบุคลากรทางการศึกษาและครูกับบุคลากรทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนคู่ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครู ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่ ให้มีการประเมินผลงานและรายงานผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบที่ชัดเจนเป็นธรรม โรงเรียนควรถือปฏิบัติและการให้บริการอย่างเป็นมิตร และรวดเร็วให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิดร่วมทำร่วมปฏิบัติทุกขั้นตอน ปรับปรุงการให้บริการ บริการอย่างเป็นมิตร กระตุ้น ส่งเสริมให้บุคลากรมีความโปร่งใสในการทำงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการทำงานทุกขั้นตอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title	A Study of Personnel Administration based on the Principles of Good Governance under the Office of Maha Sarakham Basic Education Commission Zone 2		
Author	Mr. Thongsuk Maskhammee	Degree	M. Ed. (Educational Administration)
Advisors	Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad		Chairman
	Lieutenant (Acting) Thanapong Chantachum		Committee
	Ms Darinya Boonpromma		Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2006

Abstract

The purposes of this research were to study, compare the opinions and also the suggestions of the administration based on the principles of good governance under the office of Maha Sarakham Basic Education Commission Zone 2. The sample subjects were five hundred and ninety three educational personnel: administrators, teachers and supporting officers. They were selected by the simple random sampling technique. The data was collected by five-rating-scale questionnaires with .98 of validity value and analyzed by the computer program. The research statistics used were percentage, Arithmetic mean, standard deviation, and F-test.

Results of the research were as follows:

According to the data, it was found that the degree of the overall opinions of the educational personnel was high ($X = 3.59$). The five highest degrees of the opinions toward the principles were legislation, transparency, responsibility, morality and participation respectively.

In regard to the comparison of the opinions, it was found that the opinions of educational personnel and teachers toward the personnel administration based on the principles of the good governance were significantly different at .01. Whereas, the opinions of the school administrators and teachers were not significantly different.

In conclusion, the results indicate that the most three important principles of the personnel administration based on the principles of the good governance should be improved: a precise evaluation and report, an explicit criteria of getting promotion, and friendly and convenient service.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY