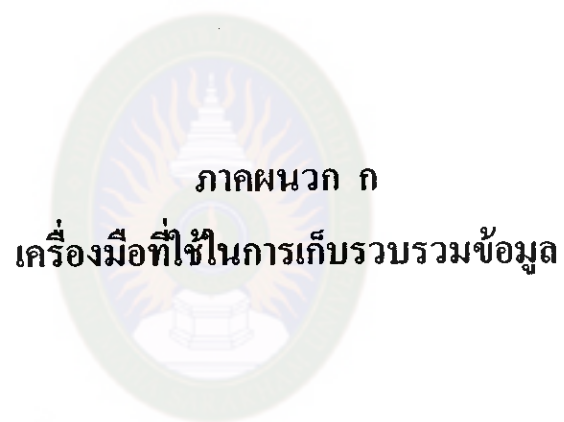




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 1 : สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

1. การกำหนดหัวเรื่อง

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

2. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

3. การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....
-
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
-
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
-
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-

4. การวางแผนการสอน

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....
-
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
-
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
-
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-

5. การปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....
-
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
-
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
-
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-

6. การประเมินผลการเรียนรู้

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....
-

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
-
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
-
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-

7. ความรู้ความเข้าใจและความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ลำดับ ที่	รายการสัมภาษณ์	มาก	ปาน กลาง	น้อย
	ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ			
1	การกำหนดหัวเรื่อง.....	.....	.....	.....
2	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
3	การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
4	การวางแผนการสอน.....	.....	.....	.....
5	การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
6	การประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
	ด้านความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ			
7	การเขียนวิเคราะห์และเขียนผังมโนทัศน์.....	.....	.....	.....
8	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
9	การกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
10	การกำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
11	การกำหนดวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย
ฉบับที่ 2 : การอบรมปฏิบัติการ

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายทราบผลการอบรมปฏิบัติการ

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

1. การบรรยายเนื้อหาตามใบความรู้

() ไม่ปฏิบัติ

() ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

- กิจกรรมการบรรยายเนื้อหาตามใบความรู้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

() มาก () ปานกลาง () น้อย

2. การฝึกปฏิบัติตามใบงาน

() ไม่ปฏิบัติ

() ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-
- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติตามใบงานมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย

3. การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

- ไม่ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....
-
-
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
-
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
-
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-
- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย

4. การนำเสนอผลงาน

- ไม่ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....
-
-
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
-
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
-
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-
- กิจกรรมการนำเสนอผลงานมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย

5. การประชุมสรุปผลการอบรม

() ไม่ปฏิบัติ

() ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

- ผลการอบรมเป็นอย่างไร.....

.....

ลำดับ ที่	ผลการอบรมปฏิบัติการ	มาก	ปาน กลาง	น้อย
	ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ			
1	การกำหนดหัวเรื่อง.....	.....	.....	.....
2	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
3	การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
4	การวางแผนการสอน.....	.....	.....	.....
5	การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
6	การประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
	ด้านความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ			
7	การเขียนวิเคราะห์และเขียนผังมโนทัศน์.....	.....	.....	.....
8	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
9	การกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
10	การกำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
11	การกำหนดวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย
ฉบับที่ 3 : การศึกษาดูงาน

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายทราบผลการศึกษาดูงาน

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

1. การประชุมวางแผนศึกษาดูงาน

- () ไม่ปฏิบัติ
 () ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

 - ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

 - มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

 - แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

 - กิจกรรมการประชุมวางแผนศึกษาดูงานมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
 () มาก () ปานกลาง () น้อย

2. การศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

- () ไม่ปฏิบัติ
 () ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
-
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
-
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
-
- กิจกรรมการศึกษาคุณงานที่โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

บูรณาการมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

() มาก () ปานกลาง () น้อย

3. การประชุมสรุปผลการศึกษาคูงาน

- () ไม่ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....
-
-
- ผลการศึกษาคูงานเป็นอย่างไร.....
-

ลำดับ ที่	ความรู้ความเข้าใจ	มาก	ปาน กลาง	น้อย
1	การกำหนดหัวเรื่อง.....	.....	.....	.....
2	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
3	การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
4	การวางแผนการสอน.....	.....	.....	.....
5	การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
6	การประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย
ฉบับที่ 4 : การนิเทศโดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและ
สังเกตการสอน

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายทราบผลการนิเทศโดยการตรวจแผน
 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสังเกตการสอน

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 ชื่อครูที่รับการสัมภาษณ์.....สอนในระดับชั้น.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

1. การนิเทศโดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

() ไม่ปฏิบัติ
 () ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- ผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นอย่างไรตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 การกำหนดหัวเรื่อง.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

1.2 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

1.3 การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

1.4 การวางแผนการสอน.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

1.5 การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

1.6 การประเมินผลการเรียนรู้.....

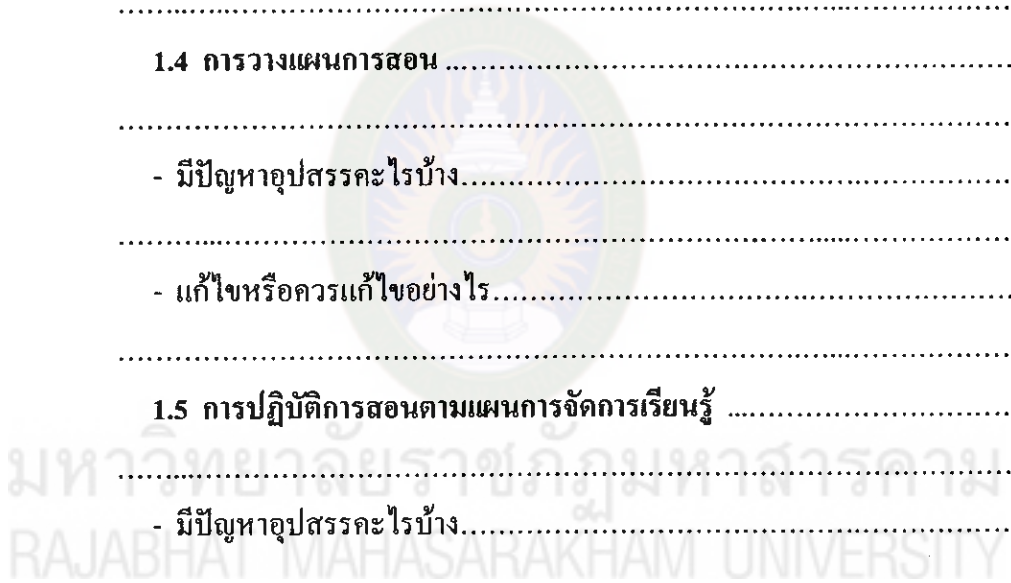
.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....



- กิจกรรมการนิเทศโดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

() มาก () ปานกลาง () น้อย

2. การสังเกตการสอน

() ไม่ปฏิบัติ

() ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

- กิจกรรมการสังเกตการสอนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

() มาก () ปานกลาง () น้อย

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย
ฉบับที่ 5 : ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบบูรณาการตามขั้นตอน

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์นักเรียน จำนวน 30 คน ที่เรียนกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 ชื่อนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์.....ระดับชั้น.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

ลำดับ ที่	รายการสัมภาษณ์	ระดับความพึงพอใจ		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
1	นักเรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรม.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ พูดคุย ซักถามซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ได้จริง.....	.....	.....	.....
6	มีการบูรณาการเนื้อหาสาระและพหุปัญญา.....	.....	.....	.....
7	มีกิจกรรมและสื่อหลากหลาย.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนมีแนวโน้มว่าจะบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
9	กิจกรรมและเนื้อหาตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตเพื่อการวิจัย
ฉบับที่ 1 : การอบรมปฏิบัติการ

คำชี้แจง : แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้วิจัย สังเกตการดำเนินการอบรมปฏิบัติการ

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สังเกต.....
สถานที่สังเกต.....
วัน เดือน ปีที่สังเกต.....เวลา.....น.

ข้อที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีการเตรียมสถานที่ เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ก่อนการอบรม.....	.....	.....
2	มีการประชุมวางแผนก่อนดำเนินการอบรม.....	.....	.....
3	มีการติดต่อประสานงานกับวิทยากรก่อนการอบรม.....	.....	.....
4	กลุ่มเป้าหมายเข้ารับฟังบรรยายตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
5	วิทยากรแจกเอกสารประกอบการบรรยาย.....	.....	.....
6	มีการบรรยายเนื้อหาและฝึกปฏิบัติตามใบงานตามลำดับขั้น.....	.....	.....
7	กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ..	.....	.....
8	กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลงานหน้าชั้น.....	.....	.....
9	กลุ่มเป้าหมายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร.....	.....	.....
10	วิทยากรตอบข้อซักถามและร่วมกันสรุปผลการอบรม.....	.....	.....

ผลการสังเกต

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น

แบบสังเกตเพื่อการวิจัย
ฉบับที่ 2 : การศึกษาดูงาน

คำชี้แจง : แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้วิจัย สังเกตการดำเนินการศึกษาดูงาน

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สังเกต.....
สถานที่สังเกต.....
วัน เดือน ปีที่สังเกต.....เวลา.....น.

ข้อที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	การเตรียมความพร้อมด้านยานพาหนะก่อนเดินทาง.....	.....	.....
2	การอนุมัติงบประมาณสำหรับการศึกษาดูงาน.....	.....	.....
3	การประชุมชี้แจงก่อนเดินทางศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบ.....	.....	.....
4	การติดต่อประสานงานกับโรงเรียนต้นแบบ.....	.....	.....
5	การนัดหมายเวลากับกลุ่มเป้าหมาย.....	.....	.....
6	การจัดกลุ่มเพื่อศึกษาดูงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....
7	วิทยากรโรงเรียนต้นแบบบรรยายเนื้อหาความรู้.....	.....	.....
8	วิทยากรสาธิตการสอนประกอบการบรรยาย.....	.....	.....
9	ผู้ศึกษาดูงานเข้ารับฟังการบรรยายจากวิทยากรตามที่กำหนด.....	.....	.....
10	กลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม.....	.....	.....

ผลการสังเกต

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น

แบบสังเกตเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 3 : การนิเทศโดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

คำชี้แจง : แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้วิจัย สังเกตการดำเนินการนิเทศโดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สังเกต.....
 ชื่อครูผู้รับการสังเกต..... สอนในระดับชั้น.....
 สถานที่สังเกต.....
 วัน เดือน ปีที่สังเกต..... เวลา..... น.

ข้อที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีการเตรียมความพร้อมก่อนการประชุมตรวจสอบผลงาน.....	.....	.....
2	มีการประชุมวางแผนก่อนดำเนินการตรวจสอบผลงาน.....	.....	.....
3	มีการติดต่อประสานงานกับผู้นิเทศก่อนการตรวจสอบผลงาน.....	.....	.....
4	กลุ่มเป้าหมายเข้าประชุมตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
5	ผู้นิเทศเข้าประชุมตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
6	ผู้นิเทศตรวจสอบผลงานตามลำดับชั้น.....	.....	.....
7	กลุ่มเป้าหมายส่งผลงานให้ผู้นิเทศตรวจสอบตามที่กำหนด.....	.....	.....
8	กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลงานหน้าชั้น.....	.....	.....
9	กลุ่มเป้าหมายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นิเทศ.....	.....	.....
10	ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะและตอบข้อซักถามจนเป็นที่เข้าใจ.....	.....	.....

ผลการสังเกต

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น

แบบสังเกตเพื่อการวิจัย
ฉบับที่ 4 : การนิเทศโดยการสังเกตการสอน

คำชี้แจง : แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้วิจัย สังเกตการดำเนินการนิเทศโดยการสังเกตการสอน

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สังเกต.....
ชื่อครูผู้รับการสังเกต.....สอนในระดับชั้น.....
สถานที่สังเกต.....
วัน เดือน ปีที่สังเกต.....เวลา.....น.

ข้อที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีการเตรียมความพร้อมก่อนการสังเกตการสอน.....	.....	.....
2	มีการประชุมวางแผนก่อนดำเนินการสังเกตการสอน.....	.....	.....
3	มีการติดต่อประสานงานกับผู้นิเทศก่อนการสังเกตการสอน.....	.....	.....
4	กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการสอนตามแผนและเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
5	ผู้นิเทศเข้านิเทศโดยการสังเกตการสอนตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
6	ผู้นิเทศตรวจสอบผลการสอนตามลำดับชั้น.....	.....	.....
7	กลุ่มเป้าหมายส่งผลงานให้ผู้นิเทศตรวจสอบตามที่กำหนด.....	.....	.....
8	กลุ่มเป้าหมายให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยนำเสนอผลงานหน้าชั้น	.....	.....
9	กลุ่มเป้าหมายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นิเทศ.....	.....	.....
10	ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะและตอบข้อซักถามจนเป็นที่เข้าใจ.....	.....	.....

ผลการสังเกต

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น

แบบประเมินเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 1 : การประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

คำชี้แจง : แบบประเมิน นี้ใช้สำหรับผู้นิเทศประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการของกลุ่ม เป้าหมาย

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ประเมิน (ผู้นิเทศ).....
2. ชื่อครูผู้รับการประเมิน.....สอนในระดับชั้น.....
3. วัน เดือน ปีที่ประเมิน.....
4. การประเมิน
 - () สิ้นสุดวงจรที่ 1
 - () สิ้นสุดวงจรที่ 2

ลำดับ ที่	ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การกำหนดหัวเรื่อง.....	.....	.....	.....
2	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
3	การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
4	การวางแผนการสอน.....	.....	.....	.....
5	การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
6	การประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....

แบบประเมินเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 2 : การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง : แบบประเมิน นี้ใช้สำหรับผู้นิเทศประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ประเมิน (ผู้นิเทศ).....
2. ชื่อครูผู้รับการประเมิน.....สอนในระดับชั้น.....
3. วัน เดือน ปีที่ประเมิน.....
4. การประเมิน
 - () สิ้นสุดวงรอบที่ 1
 - () สิ้นสุดวงรอบที่ 2

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของเนื้อหา.....	.....	.....	.....
2	การศึกษาจุดประสงค์วิชาหลักและวิชารองที่จะนำมาบูรณาการ.....	.....	.....	.....
3	การกำหนดและเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
4	การกำหนดเนื้อหาสนองจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....
5	การวิเคราะห์และเขียนผังมโนทัศน์.....	.....	.....	.....
6	การเขียนสาระสำคัญและกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
7	การกำหนดสื่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
8	การกำหนดวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมิน.....	.....	.....	.....



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1540.01/ว 220

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

10 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน นายศักดิ์พงศ์ หอมหวล
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายธีระ ภักดิ์ภูมินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภคภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน บ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มหาวิทยาลัยฯพิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้าน โครงสร้าง เนื้อหา และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1540.01/ว 220

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

10 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน นายมงคล แก้วพระเนา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายธีระ ภักดีภูมินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน
บ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มหาวิทยาลัยฯพิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้าน โครงสร้าง เนื้อหา และสถิติที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1540.01/ว 220

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

10 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายธีระ ภักดีภูมินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน บ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มหาวิทยาลัยฯพิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้าน โครงสร้าง เนื้อหา และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 04113.258/79

โรงเรียนบ้านหนองฮี
ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม 44110

1 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคคลากรเป็นวิทยากรอบรม
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางกำหนดการอบรมปฏิบัติการ จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ได้ดำเนินการอบรมปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
บูรณาการ ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม พ.ศ. 2548 เวลา 09.00-16.30 น. ณ โรงเรียน
บ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองฮี
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์วิทยากร คือ นายมงคล แก้วพระเนา ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นวิทยากรอบรมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว
ดังตารางกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ ภัคศิภูมินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฮี



ที่ ศธ 04113.258/90

โรงเรียนบ้านหนองฮี
ตำบลเมืองเดา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม 44110

15 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตศึกษาคุณงาน

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้ดำเนินการอบรมปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม พ.ศ. 2548 เวลา 09.00-16.30 น. ณ โรงเรียนบ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองฮี จึงใคร่ขออนุญาตนำครูศึกษาคุณงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2548 ระหว่างเวลา 09.30-15.00 น. ณ โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ ภัคดิฐมินทร์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองฮี



ภาคผนวก ค
ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



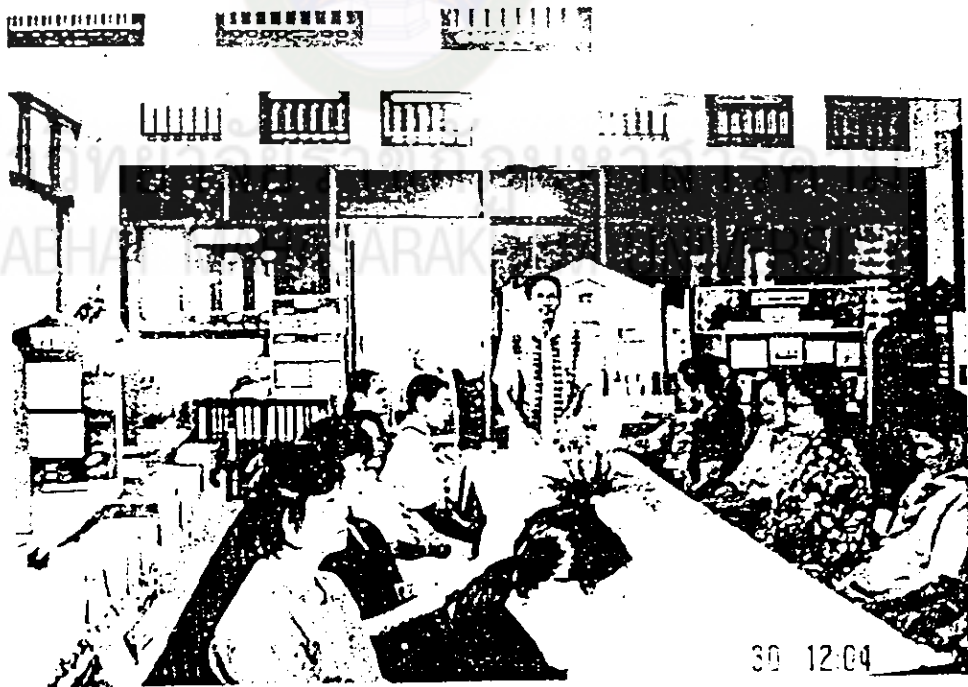
ผู้ร่วมวิจัยดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



ผู้ร่วมวิจัยรับการนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจากศึกษานิเทศก์



ผู้ร่วมวิจัยศึกษาดูงานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ณ โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ