

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองเดาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นางเปรมฤดี พิมพ์วิน **ปริญญา** ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอนก ศิลปนิลมาลย์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฌรงค์ฤทธิ์ โสภา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนที่ใช้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองเดาวิทยาคม อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.60/76.76 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสูงกว่าก่อนใช้บทเรียนสำเร็จรูปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน
ที่สร้างขึ้น มีความพึงพอใจใน ด้านการจัดภาพอยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก
ทุกด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Development of Programmed Instruction with Cartoon to Improve English Reading Skill of Matayom Suksa 2 Students at Muangtoa Witayakhom School under the Office of Maha Sarakham Education Service Zone 2

Author Mrs.Premruedee Phimwern **Degree** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors Asst. Prof. Dr. Anek Silpanilamalaya Chairman
Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphard Committee
Asst. Prof. Narongrit Sopa Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006

Abstract

The purposes of the research were to develop the programmed instruction with cartoon to improve the English reading skill , compare the achievement of the English reading skill and survey the opinions towards the programmed instruction of Matayom Suksa Students at Muangtoa Witayakhom School under the Office of Maha Sarakham Education Service Zone 2. The sample subjects were thirty five Matayom Suksa 2 students at Muangtoa Witayakhom School. They were selected by the purposive random sampling technique. The research instruction were the programmed instruction with cartoon, lesson plan, achievement test, and questionnaire. The research statistics used were mean, percentage and the dependent samples of t-test.

Results of this research were as follows:

1. According to the data, it indicated that the value of the efficiency of the programmed instruction was higher than the standard criteria. The value was 77.60/76.76 (75/75).
2. In regard to the achievement of English reading, it was found that the scores of the English reading skill after using the programmed instruction were significantly higher than before using the programmed instruction at .01.

3. In regard to the satisfaction, it was found that the average degree of the satisfaction with the programmed instruction was high. The most satisfaction with the programmed instruction was the layout, pictures and language use.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY