

ชื่อเรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย ศรัณย์พงษ์ วิบูลย์กุล

ปริญญา อ.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี

ประธานกรรมการ

อาจารย์ศุ จงรักษ์

กรรมการ

อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะเพื่อสร้างเสริมขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู จำนวน 327 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F - test (Two - way ANOVA)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำคือ ด้านลักษณะของงาน ความมั่นคงในอาชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา สภาพการทำงาน และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ตามลำดับ
2. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่มีต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ได้แก่  
หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดการประกวดและแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ และมอบเกียรติบัตร  
หรือรางวัลแก่ครู จัดหางบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีโอกาส  
เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ  
เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ผู้บริหารสถานศึกษา ควรให้ความเป็นอิสระแก่ครู  
ในการปฏิบัติงาน จัดแบ่งภาระงานให้แก่ครูอย่างเหมาะสม ชัดเจน และส่งเสริม สนับสนุน  
ให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Morale on Working Operation of Teachers in Schools under Nongkhai  
Office of Educational Service Area Zone 2.

**AUTHOR :** Saranpong Wiboonkul    **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

<b>ADVISOR :</b>	<b>Assist. Prof. Dr. Somsak Khumsri</b>	<b>Chairman</b>
	<b>Mr. Tu Chongrak</b>	<b>Committee</b>
	<b>Mr. Wiwat Phawandee</b>	<b>Committee</b>

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006**

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the level of morale and the correlation between school size and teacher status on working operation and to propose the motivation towards the working operation of teachers in schools under Nongkhai Office of Educational Service Area 2. The sample consisted of 327 teachers by using the Multi - stage random sampling. The instrument of this research was the questionnaire with reliability value 0.98. The statistic for analyzing data consisted of percentage, mean ( $\bar{X}$ ) standard deviation (S.D.) and F - test (Two - way ANOVA)

### **The results of the research were as follows :**

1. The morale on working operation of teachers in schools under the Office of Nongkhai Educational Service Area 2 was at a high level both totally and partially which in the kind of work, the confirmation of occupation, the progressive of occupation, the relationship with administrator, the condition of working, and the admittance from others orderly.
2. The correlation between school size and teacher status was not regarded to the morale on working operation of teachers both totally and partially.

3. The suggestions for strengthening morale and courage of the teacher's performance in schools are the original affiliation sector should organize activity like an academic contest and then award an honorary certificate or a prize to the teacher, providing budget for supporting the teacher's performance, supporting and promoting all teachers to have a chance to attend a seminar in order to improve the efficiency of teacher's performance, arranging enough equipments and technological media to work well. The educational executives should let the teachers work independently, divide a proper responsibility for them and supporting and promoting for their professional progressive.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY