

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา
ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วย 12 ด้าน จำนวน 50 ข้อ ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับข้อเท็จจริง เพื่อความสมบูรณ์ในการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูล

2. คำตอบของท่านครั้งนี้ จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายอักษร สมภักดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริง ดังนี้

1. ตำแหน่ง

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

- () สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน
- () สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร
การศึกษา ตามที่ชนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2**

คำชี้แจง กรุณาสรุปความคิดเห็นของท่านว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา ในเรื่องนั้นๆ
อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการปฏิบัติงาน โดย

- ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก
ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย
ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	ประชุมชี้แจง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	√	.....	.....
00	การจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุม
ชี้แจง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อยู่ในระดับปานกลาง
และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 00 แสดงว่า ท่านเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา
มีการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	1. การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ					
1	เข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิชาชีพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ การบริหารอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพการบริหาร และวิชาชีพครู เช่น เป็นวิทยากรในการประชุม อบรม สัมมนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. การตัดสินใจ					
5	เป็นผู้มีเหตุผลและไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน ครูและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่มีผลต่อผู้เรียน ครูและชุมชน ตามลำดับความสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ปฏิบัติกิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครูและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	3. การมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงาน					
9	รู้จักเด่น จุดที่ควรพัฒนาของผู้ร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	แก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงานและส่งเสริมพัฒนา ความสามารถให้สูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	พัฒนาการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
12	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับข้อจำกัดของแต่ละบุคคล เช่น การส่งเข้ารับการฝึกอบรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
	4. การพัฒนาแผนงานขององค์กร					
13	มีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	กำหนดเป้าหมายและวิธีการที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	วางแผนการปฏิบัติงานที่สามารถปฏิบัติได้อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	วางแผนการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
	5. การพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหาร					
17	เลือกสื่อ เครื่องมือและเทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับผู้ร่วมงาน องค์กรและกิจกรรมการบริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการใช้และปรับปรุงนวัตกรรมอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ประเมินผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ร่วมกับครูผู้สอน เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารที่มีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	6. การปฏิบัติงานขององค์กร					
21	ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีข้อมูลที่แสดงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อสังเกตของงานที่ปฏิบัติ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
23	มีการประเมินระหว่างการทำงาน เพื่อปรับปรุงการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกันตรวจสอบผลระหว่างปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การรายงานผลการพัฒนา						
25	รายงานแสดงถึงความสมบูรณ์ของข้อมูลทุกองค์ประกอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	รายงานมีข้อสรุป ผลดี ผลเสีย ข้อจำกัด และผลกระทบจากการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีหลักฐานการปฏิบัติที่แสดงถึงคุณภาพของผลผลิตที่เปรียบเทียบให้เห็นกระบวนการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีเป้าหมายการพัฒนาที่สูงขึ้นและมีความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
29	รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ..	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีความพยายามในการแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยสอดแทรกในกระบวนการบริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ผู้ร่วมงานเลือก และปฏิบัติตามพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9. การร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น						
33	ประชุมหารือกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาชุมชน ตามความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเสนอความต้องการในการพัฒนา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
36	สร้างความศรัทธา ไว้วางใจให้กับชุมชน และหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
	10. การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร					
37	นำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำเป็นระบบสารสนเทศ .	.....	.....	.....	.....	.....
38	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทันต่อสถานการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และให้บริการ รวดเร็ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นที่ยอมรับ และน่าเชื่อถือของผู้รับบริการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	11. การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ					
41	ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น กล้าพูด กล้าทำและรับผิดชอบ .	.....	.....	.....	.....	.....
42	ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ส่งเสริมผู้มีความรู้ ความสามารถ ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และเปิดโอกาสให้แสดงภาวะผู้นำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	จัดระบบหรือแนวทางให้บุคลากรในองค์กร ทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข .....	.....	.....	.....	.....	.....
	12. การสร้างโอกาสในการพัฒนา					
45	ตระหนักในปัญหาและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	มีแผนยุทธศาสตร์เชิงรุก และปรับเปลี่ยน ได้ ตามสถานการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	จัดกิจกรรมของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความก้าวหน้าของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
49	ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความก้าวหน้าของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่ ศธ 1520.02/ว 164



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

7 กันยายน 2548

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คร.บุญคุ้ม นามปัญญา, คร.จรรยา จิตรักษ์, อาจารย์ธีรพงษ์ สารแสน, อาจารย์นายดี จงรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

2. คำโครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน 1 เล่ม

คือนายอักษร สมภักดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร
การศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2

ในกรณี มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ
และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และ
มหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน
ด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 183

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. รายชื่อสถานศึกษาที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอักษร สมภักดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร
การศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย ได้ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ของสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ที่มีรายชื่อตามบัญชีที่ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง การทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 201

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

25 มกราคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอักษร สมภักดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ตามบัญชีรายชื่อที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศร 04170/53

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่ว่าการอำเภอโพนพิสัย อำเภอโพนพิสัย

จังหวัดหนองคาย 43120

29 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

2. บัญชีรายชื่อผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายอักษร สมภักดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร
การศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงให้ท่านและหรือข้าราชการครูในสังกัด ตามบัญชีสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ (1)
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ (2) ตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วรวบรวมส่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร งามชมภู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์. 0 - 4247 - 1739 : โทรสาร. 0 - 4247 - 1310