

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	9
1.1 ความหมายการศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	9
1.2 ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา .....	11
1.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	13
2. การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	15
2.1 ความหมายการบริหารหลักสูตรการพัฒนา .....	15
2.2 การพัฒนาหลักสูตร .....	16
2.3 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	21
2.4 กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา .....	36
2.5 บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร .....	41

หัวเรื่อง	หน้า
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
3.1 งานวิจัยในประเทศ .....	44
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	56
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>59</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>64</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
1. ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	65
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามสถานภาพ .....	66
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขนาดโรงเรียน .....	90
4. ผลการเปรียบเทียบ .....	113
5. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	117
<b>บทที่ 5 สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>118</b>
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	118
2. สมมติฐานของการวิจัย .....	119
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	119
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	120
5. สรุปผลการวิจัย .....	121
6. อภิปรายผล .....	124
7. ข้อเสนอแนะ .....	135

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม .....	137
ภาคผนวก .....	142
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	143
ประวัติผู้วิจัย .....	153



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ..... 60
2	ร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 65
3	ร้อยละขนาดโรงเรียน ..... 65
4	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมและรายด้าน ..... 67
5	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ..... 69
6	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ..... 73
7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ..... 76
8	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร (การใช้หลักสูตร) ..... 80
9	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ..... 84
10	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน ..... 86
11	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา ..... 88

ตารางที่	หน้า
12	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 91
13	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 93
14	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 98
15	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 101
16	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 104
17	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 107
18	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 109
19	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 111
20	เปรียบเทียบระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 113

ตารางที่	หน้า
21	เปรียบเทียบระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา ..... 114
22	เปรียบเทียบระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ..... 115
23	เปรียบเทียบระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ..... 115
24	เปรียบเทียบระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา ..... 116
25	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 117