

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารงานวิชาการ	11
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	16
การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	32
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	37
แผนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
งานวิจัยในประเทศ	46
งานวิจัยต่างประเทศ	56

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	137
วัตถุประสงค์การวิจัย	137
สมมติฐานการวิจัย	138
การดำเนินการวิจัย	138
การวิเคราะห์ข้อมูล	140
สรุปผลการวิจัย	140
อภิปรายผล	144
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	156
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	157
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	175
ประวัติผู้วิจัย	180

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
2	งบประมาณพัฒนาคุณภาพ	44
3	จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง	60
4	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	68
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งโดยรวมและรายด้าน	69
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	74
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	79
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอน ผลการเรียน	83
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	88
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	92

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	96
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	100
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการแนะแนวการศึกษา	104
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	108
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	113
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	117
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	121
18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	123

ตารางที่	หน้า
19 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งโดยรวมและรายด้าน	124
20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	124
21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	125
22 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอน ผลการเรียน	125
23 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	126
24 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	126
25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	127
26 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	127

ตารางที่	หน้า
27 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	128
28 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	128
29 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการแนะแนวการศึกษา	129
30 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	129
31 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	130
32 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	130
33 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	131
34 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	131

ตารางที่	หน้า
35 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	132
36 ข้อเสนอแนะปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	133



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY