

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** ถาวร บุ่งทอง **ปริญญา** ค.ม. ( การบริหารการศึกษา )

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ  
ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ กรรมการ  
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบระดับปัญหาและข้อเสนอแนะ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้งโดยรวมและ รายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 613 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 88 คน ครู จำนวน 245 คน และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 65 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .954 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ F-test แบบ One - way ANOVA

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ใน โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 11 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู มีความคิดเห็น แตกต่างจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากกว่าแต่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีความเป็นมาตรฐาน ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้แก่ สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาครูเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาควรจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดทำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

**TITLE :** Administration's problems in Academic Affair of the 1-2 level Basic Education Schools in the Small School Quality upgraded Program Perceived by the Opinions of Administrators, Teachers and Basic Educational Institution Board Under the Maha Sarakham Education Service Area Office 2

**AUTHOR :** Thaworn Bungthong      **DEGREE :** M.Ed. ( Educational Administration )

**ADVISORS :**      Assistant Professor Paiboon Yodying      Chairman  
Assistant Professor Patana Laowisalsuwan      Committee  
Dr.Manit Anyabho      Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2006**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was aimed to study and compare administration's problems in academic affair of the 1-2 level Basic Education Schools in the small school quality upgraded program perceived by the opinions of administrators, teachers and Basic Educational Institution Board Under the Maha Sarakham Education Service Area Office 2, both as a whole and each item, considering by status.

The research sample consisted of 88 administrators, 245 teachers and 280 Basic Educational Institution Board, which selected through the Stratified Random Sampling. The research instrument used to collect data was the 65 item of five rating scale questionnaire, which the whole reliability coefficient giving a value of 0.954. The data were analyzed by using computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *F*-test testing ( One-way ANOVA )

Research findings were as follow :

1. Administration's problems in academic affair of the 1-2 level Basic Education Schools in the small school quality upgraded program perceived by the opinions of administrators, teachers and Basic Educational Institution Board Under the Maha Sarakham Education Service Area Office 2, as a whole and within 11 aspects, were met at a high level, which can be put

respectively from the highest to the lowest among 3 order as ; learning process development, learning resource development and academic affair promotion and supporting for person, families and other educated organization. For the aspect of academic affair promotion for community was found at a moderate level.

2. Comparison administration's problems in academic affair of the 1-2 level Basic Education Schools in the small school quality upgraded program perceived by the opinions of administrators, teachers' opinion, and Basic Educational Institution Board it was found the significantly difference at the .05 statistical level. They were not the difference between the opinion of administrators and teachers.

3. Regarding the suggestion and guidelines for improvement academic affair administration , which can be put in order from the most frequency to the lowest among 3 aspects as; budget supporting for within and outside schools learning resources development, training and seminar organization for teachers according to learning process development and budget supporting for materials innovation and educational technology development.