



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน**  
**ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ”**

**คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามกำหนดให้ตอบเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนโดยแบ่งเป็น 5 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนใน 5 ด้าน

2. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงของตอนนั้น ๆ เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามจะได้ทราบว่าต้องตอบอะไร และตอบอย่างไร เพื่อให้การตอบแบบสอบถามเป็นไปอย่างถูกต้อง

3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอน ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลของการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะเป็นขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และจะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระสมคิด ศรีบูรมณี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ID □□□

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงของท่าน

## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

## 1.1 ตำแหน่งภายในวัด

1. เจ้าอาวาส  1. ผู้ช่วยเจ้าอาวาส
2. พระลูกวัด

 v1

## 1.2 อายุ

1. 20 - 30 ปี  2. 31 - 40 ปี
3. 41 - 50 ปี  4. 51 ปีขึ้นไป

 v2

## 1.3 ระยะเวลาที่บวช

1. 1 - 10 พรรษา  2. 11 - 20 พรรษา
3. 21 - 30 พรรษา  4. 31 พรรษาขึ้นไป

 v3

## 1.4 ระดับการศึกษา (แบ่งเป็นนักธรรม บาลี ทางโลก)

## 1.4.1 การศึกษาทางธรรม

1. ไม่มีวุฒิทางธรรม  2. นักธรรมตรี
3. นักธรรมโท  4. นักธรรมเอก

 v4

## 1.4.2 การศึกษาภาษาบาลี

1. ไม่มีวุฒิทางภาษาบาลี  2. ป.ธ. 1-2
3. ป.ธ. 3-6  4. ป.ธ. 7-9

 v5

## 1.4.3 การศึกษาทางโลก

1. ระดับประถมศึกษา  2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.  4. อนุปริญญาขึ้นไป

 v6

## ตอนที่ 2

บทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน  
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

## คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วพิจารณาออกความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท 5 ด้านที่ท่านคิดว่ามีบทบาทอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงที่ตัวเลขในแต่ละข้อ ที่ตรงกับความรู้สึกรของท่านตามความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับของบทบาทมีมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับของบทบาทมีมาก
- 3 หมายถึง ระดับของบทบาทมีปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับของบทบาทมีน้อย
- 1 หมายถึง ระดับของบทบาทมีน้อยที่สุด

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	บทบาทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	ระดับการปฏิบัติ					ตำ หรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
00	แสดงพระธรรมเทศนาสั่งสอนชาวบ้าน ทั้งใน วัดและในชุมชนต่าง ๆ		✓				<input type="checkbox"/> V1

คำอธิบาย ข้อ 00

ในช่อง “ระดับการปฏิบัติ” ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติบทบาทในเรื่องการแสดงพระธรรมเทศนาสั่งสอนชาวบ้าน ทั้งในวัดและในชุมชนต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	บทบาทที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาชุมชน	ระดับการปฏิบัติ					ค่า หรือ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	1. บทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์ ได้ร่วมจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน						<input type="checkbox"/> V7
2	ได้ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์เพื่อเป็นแหล่งเผยแผ่พุทธธรรมและ จริยธรรมแก่เยาวชน						<input type="checkbox"/> V8
3	ร่วมจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ขึ้นในวัด						<input type="checkbox"/> V9
4	ให้การอบรมเด็กก่อนเกณฑ์เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม						<input type="checkbox"/> V10
5	ได้มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่เรียนดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์เป็นประจำทุกปี						<input type="checkbox"/> V11
6	ได้จัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษา สงเคราะห์แก่เด็กที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์						<input type="checkbox"/> V12
7	ได้นำเด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตามชนบทเข้า มาบวช เพื่อเรียนต่อใน โรงเรียนปริยัติธรรม						<input type="checkbox"/> V13
8	ได้บริจาคทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อการศึกษาแก่ เด็กทั่วไปทั้งในโรงเรียนของรัฐและเอกชน						<input type="checkbox"/> V14
9	ได้มอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน และการศึกษา แก่โรงเรียน						<input type="checkbox"/> V15
10	ได้เข้าไปสอนจริยธรรมในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> V16

ข้อที่	บทบาทที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาชุมชน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	2. บทบาทด้านการสาธารณสงเคราะห์ อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการใช้วัด เป็นสถานที่บำเพ็ญกุศล						<input type="checkbox"/> V17
2	ได้บริจาคเครื่องอุปโภค บริโภคแก่ผู้ยากไร้						<input type="checkbox"/> V18
3	ให้คำแนะนำชาวบ้านเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ โดยยึดหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา						<input type="checkbox"/> V19
4	ให้การอนุเคราะห์พระสงฆ์ที่อยู่ในวัดวันการ และขาดแคลนปัจจัย 4						<input type="checkbox"/> V20
5	ได้ชักชวนญาติโยมร่วมบริจาคทรัพย์ เพื่อการ สาธารณสงเคราะห์						<input type="checkbox"/> V21
6	ได้อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการ บำเพ็ญกุศลตามประเพณีในท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> V22
7	ได้ให้ชาวบ้านได้ยืมสิ่งของต่าง ๆ ภายในวัด เช่น ไม้ เก้าอี้ ถ้วยชาม เสื่อ เป็นต้น เพื่อใช้ ในการทำบุญหรืองานสาธารณะต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> V23
8	ได้ช่วยเหลือทางราชการจัดกิจกรรมป้องกัน และรักษาผู้ติดยาเสพติดให้โทษ						<input type="checkbox"/> V24
9	ได้จัดตั้งห้องสมุดในบริเวณวัด สำหรับให้ ประชาชนทั่วไปได้ศึกษาค้นคว้า						<input type="checkbox"/> V25
10	ได้เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณประโยชน์ให้ กับชุมชน						<input type="checkbox"/> V26
11	ได้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาล						<input type="checkbox"/> V27
12	ได้รวบรวมสิ่งของตลอดจนเงินทองจากผู้ บริจาคไปให้การสงเคราะห์แก่ผู้ยากไร้						<input type="checkbox"/> V28

ข้อที่	บทบาทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	3. บทบาทด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม ได้แสดงพระธรรมเทศนาสั่งสอนชาวบ้าน ทั้ง ในวัดและในชุมชนต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> V29
2	ได้แสดงพระธรรมเทศนาทางสถานีวิทยุและ โทรทัศน์ ในบางโอกาส						<input type="checkbox"/> V30
3	การแสดงพระธรรมเทศนาของท่านนอกจาก จะแนะนำข้อธรรมะสำหรับดำเนินชีวิตแล้ว ยังสอนอุบายทำให้ใจสงบ						<input type="checkbox"/> V31
4	ได้มอบหนังสือธรรมะให้แก่องค์กรต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> V32
5	จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						<input type="checkbox"/> V33
6	จัดให้มีพิธีแสดงคนเป็นพุทธมามกะในวัด						<input type="checkbox"/> V34
7	จัดโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมตามโรงเรียน						<input type="checkbox"/> V35
8	ได้จัดให้มีการฝึกอบรมพระภิกษุ สามเณร ให้ เป็นพระนักเทศน์ เพื่อจะได้เผยแพร่ศาสนาธรรม						<input type="checkbox"/> V36
9	ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรมภายในวัด						<input type="checkbox"/> V37
10	ได้จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อ แนะนำสั่งสอน ประชาชนให้รู้จักผิดชอบชั่วดี						<input type="checkbox"/> V38
11	ได้เข้าไปสอนคุณธรรมและจริยธรรม แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามสถานศึกษาดัง ๆ						<input type="checkbox"/> V39
12	ได้เข้าไปแสดงธรรมในที่ต่าง ๆ เช่น เรือนจำ สถานพินิจ โรงพยาบาล ในบางโอกาส						<input type="checkbox"/> V40



ข้อที่	บทบาทที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาชุมชน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	4. บทบาทด้านการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการจัดทำบุญตามประเพณี(ฮีต 12 )						<input type="checkbox"/> V41
2	ได้ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านเกี่ยวกับบุญพิธี หรือประเพณีต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> V42
3	ได้ให้ความรู้แก่ชุมชน เพื่อให้รู้จักคุณค่าของ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชุมชนและ ของชาติ						<input type="checkbox"/> V43
4	สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ วัฒนธรรมเพื่อสืบทอดแก่นุชนรุ่นหลัง						<input type="checkbox"/> V44
5	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประยุกต์วัฒนธรรม ประเพณีที่เห็นว่าเหมาะสมกับการปฏิบัติใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> V45
6	ได้สนับสนุนการจัดประกวดศิลปะพื้นบ้าน เช่น โปงลาง ผญา สรภัญญะ เป็นต้น						<input type="checkbox"/> V46
7	ได้ส่งเสริมให้เยาวชนในท้องถิ่นได้เข้าใจถึง ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมและห้วงแทน ในมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของบรรพชน						<input type="checkbox"/> V47
8	ได้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ที่ทางบ้านเมืองหรือชุมชนจัดขึ้น ทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> V48
9	ได้ใช้สถานที่ของวัด จัดแสดงนิทรรศการที่ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม						<input type="checkbox"/> V49
10	ได้มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ในด้าน ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ						<input type="checkbox"/> V50



ข้อที่	บทบาทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	ระดับการปฏิบัติ					ตำ หรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	5. บทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ ได้จัดกิจกรรมให้ญาติโยมรักษาศีลอุโบสถทุก วันพระในช่วงระยะเวลาเข้าพรรษา						<input type="checkbox"/> V51
2	ได้จัดกิจกรรมการปฏิบัติธรรม เนื่องในวัน สำคัญของชาติ เช่น วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น						<input type="checkbox"/> V52
3	ได้มีการบรรยายธรรมะเมื่อมีงานบุญหรืองาน ประเพณีในหมู่บ้าน						<input type="checkbox"/> V53
4	ได้เทศนาสั่งสอนให้ชาวบ้านเข้าใจหลักธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต						<input type="checkbox"/> V54
5	ได้จัดอบรมปฏิบัติธรรมตามสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> V55
6	ได้เป็นวิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน						<input type="checkbox"/> V56
7	ได้เป็นวิทยากรบรรยายธรรมตามโรงเรียนใน วันพระหรือวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						<input type="checkbox"/> V57
8	ได้ให้คำปรึกษาทั้งปัญหาทางด้านจิตใจ และ ปัญหาการดำเนินชีวิตให้แก่ชาวบ้าน						<input type="checkbox"/> V58
9	ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้เด็ก และ เยาวชนเข้าวัด เพื่อศึกษาและปฏิบัติธรรม						<input type="checkbox"/> V59
10	ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรมภายในวัด						<input type="checkbox"/> V60
11	ได้เทศน์อบรมประชาชนในชุมชนที่ท่านอาศัย อยู่เป็นประจำ						<input type="checkbox"/> V61
12	ส่วนมากท่านจะเทศน์อบรมในด้านการพัฒนา จิตตามแนวทางพุทธศาสนา(สมณะ, วิปัสสนา)						<input type="checkbox"/> V62

### ตอนที่ 3

## ถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
2. โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ใน 5 ด้าน ต่อไปนี้

#### 1. บทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการศึกษาสงเคราะห์

.....

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการศึกษาสงเคราะห์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

#### 2. บทบาทด้านสาธารณสงเคราะห์

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการสาธารณสงเคราะห์

.....

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการสาธารณสงเคราะห์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

**3. บทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม**

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม

.....  
.....  
.....

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรมอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

**4. บทบาทด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

.....  
.....  
.....

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

**5. บทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ**

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการพัฒนาจิตใจ

.....  
.....  
.....

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการพัฒนาจิตใจอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

.....ขอขอบคุณพระคุณเจ้าทุกรูปที่ตอบแบบสอบถาม.....

ภาคผนวก ข

คำอำนาจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
โดยแบ่งตามบทบาททั้ง 5 ด้าน รวม 56 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. บทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 10 ข้อ	ทดสอบค่า $t$ -test (1.70)
1. ได้ร่วมจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน	2.333
2. ได้ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เพื่อเป็นแหล่งเผยแผ่พุทธธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน	2.586
3. ร่วมจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ขึ้นในวัด	2.546
4. ให้การอบรมเด็กก่อนเกณฑ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	2.427
5. ได้มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	4.371
6. ได้จัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษาสงเคราะห์แก่เด็กที่เรียนดีแต่ยากจน	4.427
7. ได้นำเด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตามชนบทเข้ามาบวชเพื่อเรียนต่อในโรงเรียนปริยัติธรรม	1.960
8. ได้บริจาคทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อการศึกษาแก่เด็กทั่วไปทั้งในโรงเรียนของรัฐและเอกชน	2.689
9. ได้มอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน และการกีฬาแก่โรงเรียน	4.638
10. ได้เข้าไปสอนจริยธรรมในโรงเรียน	2.077
2. บทบาทด้านการสาธารณสงเคราะห์ จำนวน 12 ข้อ	ทดสอบค่า $t$ -test (1.70)
1. อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการใช้วัดเป็นสถานที่บำเพ็ญกุศล	2.090
2. ได้บริจาคเครื่องอุปโภค บริโภคแก่ผู้ยากไร้	1.735
3. ให้คำแนะนำชาวบ้านเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ โดยยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	5.667

4. ให้การอนุเคราะห์พระสงฆ์ที่อยู่ในวัดกันดารและขาดแคลนปัจจัย 4	3.161
5. ได้ชักชวนญาติโยมร่วมบริจาคทรัพย์ เพื่อการสาธารณสงเคราะห์	2.209
6. ได้อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการบำเพ็ญกุศลตามประเพณีในท้องถิ่น	2.835
7. ได้ให้ชาวบ้าน ได้ยืมสิ่งของต่าง ๆ ภายในวัด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ถ้วยชาม เสื้อ เป็นต้น เพื่อใช้ในการทำบุญหรืองานเกี่ยวกับสาธารณต่าง ๆ	3.351
8. ได้ช่วยเหลือทางราชการจัดกิจกรรมป้องกันและรักษาผู้ติดเชื้อเสพติดให้โทษ	3.280
9. ได้จัดตั้งห้องสมุดในบริเวณวัด สำหรับให้ประชาชนทั่วไป ได้ศึกษาค้นคว้า	4.469
10. ได้เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณประโยชน์ให้กับชุมชน	4.536
11. ได้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาล	5.270
12. ได้รวบรวมสิ่งของตลอดจนเงินทองจากผู้บริจาคไปให้การสงเคราะห์แก่ผู้ยากไร้	2.703
<b>3. บทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม จำนวน 12 ข้อ</b>	<b>ทดสอบค่า t-test (1.70)</b>
1. ได้แสดงพระธรรมเทศนาสั่งสอนชาวบ้าน ทั้งในวัดและในชุมชนต่าง ๆ	3.157
2. ได้แสดงพระธรรมเทศนาทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์ ในบางโอกาส	2.923
3. การแสดงพระธรรมเทศนาของท่านนอกจากจะแนะนำข้อธรรมะสำหรับดำเนินชีวิตแล้ว ยังสอนอุบายทำให้ใจสงบ	2.762
4. ได้มอบหนังสือธรรมะให้แก่องค์กรต่าง ๆ	2.554
5. ได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2.635
6. จัดให้มีพิธีแสดงคนเป็นพุทธมามกะในวัด	3.074
7. จัดโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมตามโรงเรียน	3.320

8. ได้จัดให้มีการฝึกอบรมพระภิกษุสามเณรให้เป็นพระ นักเทศน์ เพื่อจะได้เผยแผ่ศาสนาธรรม	3.239
9. ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรมขึ้นภายในวัด	3.881
10. ได้จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อแนะนำ สั่งสอนประชาชนให้รู้จักผิดชอบชั่วดี	3.074
11. ได้เข้าไปสอนคุณธรรมและจริยธรรม แก่นักเรียน นักศึกษา ตามสถานศึกษาต่าง ๆ	3.737
12. ได้เข้าไปแสดงธรรมในที่ต่าง ๆ เช่น เรือนจำ สถานพินิจ โรงพยาบาล เป็นต้น ในบางโอกาส	2.538
4. บทบาทด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 10 ข้อ	ทดสอบค่า $t$ -test (1.70)
1. สนับสนุนการจัดทำบุญตามประเพณี ( ฮีต 12 )	3.545
2. ได้ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านเกี่ยวกับบุญพิธีหรือประเพณี ต่างๆ	1.769
3. ได้ให้ความรู้แก่ชุมชน เพื่อให้รู้จักคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ	3.030
4. สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม เพื่อสืบทอดแก่นุชนรุ่นหลัง	4.118
5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประยุกต์วัฒนธรรมประเพณีที่เห็น ว่าเหมาะสมกับการปฏิบัติในสภาวะการณ์ปัจจุบัน	6.255
6. ได้สนับสนุนการจัดประกวดศิลปะพื้นบ้าน เช่น โปงลาง ผญา สรภัญญะ เป็นต้น	4.753
7. ได้ส่งเสริมให้เยาวชนในท้องถิ่นได้เข้าใจถึงความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมและวางแผนในมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ของบรรพชน	2.634
8. ได้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมที่ทางบ้านเมือง หรือในชุมชนจัดขึ้นทุกครั้ง	3.628
9. ได้ใช้สถานที่ของวัด จัดแสดงนิทรรศการที่เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม	2.846



10. ได้มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ	2.305
5. บทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ จำนวน 12 ข้อ	ทดสอบค่า $t$ -test (1.70)
1. ได้จัดกิจกรรมให้ญาติโยมรักษาศีลอุโบสถทุกวันพระในช่วงระยะเวลาเข้าพรรษา	3.795
2. ได้จัดกิจกรรมการปฏิบัติธรรม เนื่องในวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น	2.864
3. ได้มีการบรรยายธรรมะเมื่อมีงานบุญหรืองานประเพณีในชุมชนของท่าน	2.372
4. ได้เทศนาสั่งสอนให้ชาวบ้านเข้าใจหลักธรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	1.744
5. ได้จัดอบรมปฏิบัติธรรมตามสถานศึกษา	4.233
6. ได้เป็นวิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน	2.377
7. ได้เป็นวิทยากรบรรยายธรรมตามโรงเรียนในวันพระหรือวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2.952
8. ได้ให้คำปรึกษาทั้งปัญหาทางด้านจิตใจ และปัญหาการดำเนินชีวิตให้แก่ชาวบ้าน	2.739
9. ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนเข้าวัด เพื่อฟังธรรม ศึกษาธรรม และปฏิบัติธรรม	4.696
10. ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรมภายในวัด	6.326
11. ได้เทศน์อบรมประชาชนในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่เป็นประจำ	5.667
12. ส่วนมากท่านจะเทศน์อบรมในด้านการพัฒนาจิตภาวนาตามแนวทางพุทธศาสนา (สมถะ ,วิปัสสนา)	2.905
<b>ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ</b> <b>= 0.984</b>	