



3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน มีดังนี้

3.1 ด้านการศึกษาสงเคราะห์ พระสงฆ์ควรได้รับการสนับสนุนในการเข้าร่วมจัดการศึกษาตามสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน รวมถึงตัวพระสงฆ์เองก็ควรแสวงหาความรู้ทั้งทางธรรมและทางโลก เพื่อจะได้มีความรู้อบรมสั่งสอนประชาชนได้

3.2 ด้านการสาธารณสงเคราะห์ พระสงฆ์จะเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชนให้มาก และควรจัดสถานที่วัดให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน

3.3 ด้านการเผยแผ่ศาสนา พระสงฆ์จะต้องทำหน้าที่ศึกษาหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาให้เข้าใจ แล้วสามารถนำเอาหลักธรรมเหล่านั้นออกเผยแผ่ให้แก่ประชาชนได้เข้าใจและปฏิบัติตามได้

3.4 ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พระสงฆ์จะต้องทำความเข้าใจและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไม่ว่าจะเป็นของท้องถิ่นหรือของชาติ และควรพยายามอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงปลูกฝังให้เยาวชนได้ศึกษาและสืบทอดต่อไป

3.5 ด้านการพัฒนาจิตใจ พระสงฆ์ควรหาวิธีชักชวนให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญในด้านจิตใจ และควรจัดสถานที่ภายในวัดให้ร่มรื่น เหมาะแก่การปฏิบัติจิตภาวนาของประชาชนผู้เข้ามาสู่บริเวณวัด

**TITLE :** Factors Effecting on the Buddhist Monks' roles involving with  
Community Development within Muang District, Khonkaen Province

**AUTHOR :** Phra Somkid Sriburom **DEGREE :** M.A. ( Social Sciences for  
Development )

**ADVISORS :** Dr. Rungson Singhalert Chairman  
Asst. Prof. Saowalak Kosonkittiumporn Committee  
Mr. Tatchawat loasuwan Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006**

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to study factors effecting on the Buddhist Monks' role, and the role levels involving with community development including their suggestion involving with community development as well. The studied population was the Buddhist Monks of both Dhammayutta and Mahanikaya sects residing within Muang District, Khonkaen Province. It was studied from the sampling group of 320 Buddhist Monks derived by randomness by way of quota and by chance. The data were collected by use of questionnaires of rating scale in 5 levels, and open form, but the data analysis was made through percentage, means, frequency, and standard deviation, the relative analysis among variables by Chi-square was made by use of computer program, and briefing analysis.

**The findings of this research were as follows :**

1. The factors effecting on the Buddhist Monks' roles in aspects of educational relief, public relief, doctrine dissemination, arts and cultural promotion and mind development in which it was significantly statistiscal relation at the level of .05, that is to say, ranking position in the temple, age, ordination period, Dhamma educational level, pali educational level, and educational level. The relation of variables was totally in the medium level.

2. The Buddhist Monks' roles involving with community development were totally in the medium level as well. From consideration in each aspect it was found that the Buddhist Monks had played their roles involving with community development classified according to the means from much value to less value as follows; Arts and cultural promotion, Public relief, Mind development, Doctrine dissemination, and Educational relief.

3. Suggestion of the Buddhist Monks involving with community development were as follows :

3.1 For educational relief the Buddhist Monks had been supported to Participate educational management in both public and private sectors, and the Buddhist Monks themselves should seek for their knowledge of both secular and ecclesiastical fields as well, this is because to be ready for public instruction.

3.2 For public relief the Buddhist Monks should have been participating with community as much as possible, the monasteries should be organized to be community center.

3.3 For doctrine dissemination the Buddhist Monks must understand the Buddhist doctrines clearly, and be able to disseminate them to people for clearly understanding and following up.

3.4 For arts and cultural promotion the Buddhist Monks must understand and consider arts and culture no matter whether they are local or national heritage as the most important. They should be preserved and cultivated to have the youths further study.

3.5 For mind development the Buddhist Monks should use good method to have people see mind or mental development as important matter, and the monastic areas should be arranged pleasingly to be suitable for mind training of people who come to the monastic compound.