

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ซึ่งจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา
ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระดับการปฏิบัติตาม
ข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา

3. โปรดตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อ และให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเป็น
ความจริงมากที่สุด แต่ละข้อเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้นเพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของข้อมูล

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายประเสริฐ สุวรรณทา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู

2. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-600 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 601 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

ระดับการปฏิบัติงานตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานของตัวท่านเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษา 12 มาตรฐาน ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยประมาณค่าระดับดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	มาตรฐานที่ 0 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร					
0	แสวงหาความรู้วิชาชีพผู้บริหารโดยการศึกษาจากเอกสารตำรา		✓			
00	เข้าประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพผู้บริหาร			✓		

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบเป็นผู้แสวงหาความรู้วิชาชีพผู้บริหาร โดย ศึกษาจากเอกสารตำราอยู่ในระดับ มาก

ข้อ 00 ผู้ตอบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพผู้บริหาร อยู่ในระดับ ปานกลาง

การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา 1. การเข้าเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ					
2. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา					
3. เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 2 ตัดสินปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน 4. มีความปรารถนาดีต่อองค์กร ผู้ร่วมงาน					
5. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับครู ผู้เรียนและชุมชนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน					
6. ตัดสินใจในการทำงานเพื่อพัฒนาให้เกิดผลดีกับทุกฝ่าย					
มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ 7. รู้จุดเด่นจุดด้อยของผู้ร่วมงานและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงาน					
8. แก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงานและส่งเสริมพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้นอยู่เสมอ					
9. พัฒนาดตนเองอย่างเต็มศักยภาพ					

การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง 10 จัดทำแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน					
11. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงานและชุมชน					
12. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผลคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคมและสิ่งแวดล้อม					
มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่คุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ 13. เลือกลือ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพมาใช้ในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม					
14. ปรับปรุงและพัฒนาการใช้สื่อ เครื่องมือเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย					
15. คิดค้นผลิตสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการบริหารการศึกษาโดยมีผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม					

การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร					
16. การเลือกกิจกรรมการบริหารที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น					
17. การนำกิจกรรมการบริหารมาใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นขององค์กร					
18. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ					
19. มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน					
20. รายงานผลการร่วมปฏิบัติงานจริงอย่างละเอียด แสดงถึงความสำเร็จของงานที่ชื่นชมภูมิใจ					
21. นำผลการรายงานการปฏิบัติงานมาพัฒนา ปรับปรุงให้ได้ผลดีกว่าเดิม					

การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 22.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอจนผู้อื่นเกิดศรัทธาและปฏิบัติตาม					
23. กำกับดูแลบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดผลดีกับทางราชการและสังคม					
24. การร่วมกันเผยแพร่กระบวนการคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย					
มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์ 25. ร่วมมือกับชุมชนในการเสนอแนวทางการปฏิบัติงาน					
26. ปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
27. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหากับชุมชน					
28. เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนและร่วมมือกับหน่วยงานอื่นพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ					
29. การเปิดโอกาสให้ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสนอความต้องการในการพัฒนาและตอบสนองความต้องการของชุมชน					
มาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา 30. เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้และสามารถแสวงหาประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นต่อการบริหาร					
31. สามารถรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและนำมาใช้ในการพัฒนางานและผู้ร่วมงานได้					

การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้ นำและสร้างผู้ นำ					
32. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมขององค์กร					
33. กล้าตัดสินใจ กล้าพูด กล้าทำและกล้ารับผิดชอบ					
34. ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และร่วมพัฒนาเป็นสำคัญ					
35. จัดระบบหรือแนวทางให้บุคลากรในองค์กรได้ ร่วมกันทำงาน อย่างมีความสุข					
36. การให้รางวัลแก่ผู้ ที่ทำงานประสบความสำเร็จ					
มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์					
37. พัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน					
38. มีการวางแผนแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงและ ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์รอบด้าน การ ประเมินและปรับปรุงงานที่ปฏิบัติเป็นระยะ ๆ					
39. ดำเนินกิจกรรมขององค์กร ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคตจัดเตรียมงานด้านอื่น ได้สัมพันธ์ต่อเนื่องและส่งเสริม งานปัจจุบัน					
40. คิดริเริ่มดำเนินงานหรือกิจกรรมใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายได้ มากกว่าเดิมและสูงขึ้นในอนาคต					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษาว่าผู้บริหารควรปฏิบัติอย่างไร

มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร
ผู้เรียน และชุมชน

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร

ข้อเสนอแนะ.....
.....

มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ.....
.....

มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะ.....
.....

มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ.....
.....

มาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ.....
.....

มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

ข้อเสนอแนะ.....
.....

มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑ / ๖๑๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๒๓ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ สุวรรณทา นักศึกษาปริญญาโท รหัส G ๔๗๒๑๒๑๕๒๓
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐาน
วิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อ
ให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนั
กงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

135



ที่ ศธ 04113/๕1๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมารักษ์ ต.หนองแสง อ.วาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม 44120

25 ตุลาคม 2548

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้รับแจ้งจาก นายประเสริฐ สุวรรณทา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้โรงเรียน อำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในโรงเรียนของท่าน ระหว่างวันที่ 1 - 30 พฤศจิกายน 2548 ซึ่งผู้วิจัยจะมาดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร 043 798547

136



ที่ ศธ 1540.01/ว 161

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

1 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่น้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ สุวรรณทา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ " มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘