

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงทดลอง เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

E_1 / E_2	แทน	ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม
E_1	แทน	ประสิทธิภาพของการแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum D$	แทน	ผลรวมของค่าต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
$\sum D^2$	แทน	ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน แต่ละตัวยกกำลังสอง
t	แทน	ค่าวิกฤติใน t-distribution
df	แทน	ชั้นความอิสระ (Degrees of Freedom)

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อ การเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตอนที่ 4 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไปทดลองใช้จริง เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2549 กับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าไร่ อําเภอบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 17 คน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผน และหนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นสื่อประกอบให้นักเรียนทำการศึกษาด้วยตนเอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ทำการทดลองแล้วเก็บข้อมูลจากคะแนน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัย นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ปรากฏผล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ 80/80

ตาราง 4 แสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80

เลขที่	คะแนนแบบทดสอบย่อยหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม						คะแนนทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (30)
	ชุดที่ 1 (5)	ชุดที่ 2 (5)	ชุดที่ 3 (5)	ชุดที่ 4 (5)	ชุดที่ 5 (5)	รวม (25)	
1	5	4	5	4	5	23	23
2	5	5	4	4	5	23	23
3	4	4	4	5	5	22	22
4	4	5	4	5	5	23	23
5	4	4	4	5	5	22	22
6	5	5	4	4	4	22	22
7	5	4	5	4	4	22	22
8	5	5	5	4	4	23	22
9	4	4	5	5	4	22	21
10	5	5	4	5	4	23	24
11	4	4	4	5	5	22	21
12	4	5	4	4	5	22	22
13	4	5	5	4	5	23	22
14	4	5	5	5	5	24	22
15	5	4	5	5	5	24	23
16	4	4	5	4	5	22	21
17	4	4	5	4	4	21	22
$\sum x$	75	76	77	76	79	383	419
\bar{x}	4.41	4.47	4.53	4.47	4.65	22.53	24.65
S.D.	0.51	0.51	0.50	0.51	0.49	0.80	1.17
ร้อยละ	88.24	89.41	90.59	89.41	92.94	90.12	82.16

จากตาราง 4 พบว่า คะแนนแบบทดสอบย่อยหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 5 เล่ม ในแต่ละเล่มมีผลดังนี้ คือ เล่มที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 เล่มที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 เล่มที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 เล่มที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 เล่มที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.49 และรวมทั้ง 5 ชุด มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 22.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.80 คิดเป็นร้อยละ 90.12 นั่นคือ ประสิทธิภาพของกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ 90.12 และ คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง เรื่อง ความมีวินัย มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 24.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.17 คิดเป็นร้อยละ 82.16 นั่นคือประสิทธิภาพของผลลัพธ์คิดเป็นร้อยละ 82.16

ตาราง 5 แสดงประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ตามเกณฑ์ 80/80

จำนวน นักเรียน (N)	ผลรวมคะแนน แบบทดสอบย่อย หลังเรียน ($\sum X$)	(E_1)	ผลรวมคะแนน แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ ($\sum Y$)	(E_2)	ประสิทธิภาพ แผนการเรียนรู้ (E_1/E_2)
17	383	90.12	412	82.16	90.12/82.16

จากตาราง 5 พบว่า ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลรวม
คะแนนแบบทดสอบย่อย ($\sum X$) 383 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.12 นั่นคือประสิทธิภาพ

ของกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ 90.12 และผลรวมคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (ΣY) 412 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.16 นั่นคือประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 82.16 แสดงว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม สารพระพุทธรักษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 90.12/82.16

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความมีวินัย สารพระพุทธรักษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียนและหลังเรียน

ตาราง 6 แสดงผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความมีวินัย สารพระพุทธรักษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียนและหลังเรียน

เลขที่	คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ΣD	ΣD^2
	ก่อนเรียน (30)	หลังเรียน (30)		
1	17	23	6	36
2	20	26	6	36
3	18	24	6	36
4	14	24	10	100
5	18	27	9	81
6	19	24	5	25
7	20	25	5	25
8	20	25	5	25
9	20	26	6	36
10	18	26	8	64
11	18	23	5	25
12	15	25	10	100
13	17	25	8	64
14	19	25	6	36

ตาราง 6 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ΣD	ΣD^2
	ก่อนเรียน (30)	หลังเรียน (30)		
15	17	24	7	49
16	15	24	9	81
17	18	23	5	25
ΣX	303	419	116	844
\bar{X}	17.82	24.65	-	-
S.D.	1.85	1.17	-	-
ร้อยละ	59.41	82.16	-	-

จากตาราง 6 พบว่า ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียนและหลังเรียน ก่อนเรียนมีคะแนนรวม (ΣX) เท่ากับ 303 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 17.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.85 และหลังเรียนมีคะแนนรวม (ΣX) เท่ากับ 419 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 24.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.17

ตาราง 7 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียน

การทดสอบ	N (จำนวนนักเรียน)	ΣD	ΣD^2	$(\Sigma D)^2$	t
ก่อนเรียน					15.53**
	17	116	844	13,456	
หลังเรียน					

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($df_{16} = 2.583^{**}$)

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนมีคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สารพระพุทธรักษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตาราง 8 แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สารพระพุทธรักษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ขนาดรูปเล่มกะทัดรัด เหมาะสม จับถือได้สะดวก...	4.47	0.51	พึงพอใจมาก
2. ขนาดตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย พิมพ์ถูกต้อง..	4.53	0.51	พึงพอใจมากที่สุด
3. มีคำชี้แจงในการใช้.....	4.59	0.62	พึงพอใจมากที่สุด
4. มีภาพประกอบสีเส้นสวยงาม น่าสนใจ.....	4.53	0.51	พึงพอใจมากที่สุด
5. สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน.....	4.29	0.69	พึงพอใจมาก
6. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย.....	4.41	0.50	พึงพอใจมาก
7. เนื้อเรื่องสนุก ชวนอ่าน.....	4.53	0.62	พึงพอใจมากที่สุด
8. เหมาะสมกับเวลาที่ใช้สอน.....	4.47	0.62	พึงพอใจมาก
9. มีความยากง่ายพอเหมาะ.....	4.53	0.62	พึงพอใจมากที่สุด
10. อ่านแล้วสามารถจับใจความสำคัญได้.....	4.47	0.51	พึงพอใจมาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
11. มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์.....	4.35	0.70	พึงพอใจมาก
12. ได้รับความสนใจ ช่วยให้เกิดความกระตือรือร้น รักการอ่าน	4.65	0.49	พึงพอใจมากที่สุด
13. ทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสนุกสนาน กับการอ่าน.....	4.53	0.51	พึงพอใจมากที่สุด
14. ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น.	4.41	0.62	พึงพอใจมาก
15. มีทักษะในการอ่านเพิ่มมากขึ้น.....	4.65	0.49	พึงพอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.49	1.95	พึงพอใจมาก

จากตาราง 8 พบว่า ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.29 - 4.65$)

ตอนที่ 4 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 9 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยนักเรียนประเมินตนเอง

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
รู้จักประหยัดและมีความรับผิดชอบ			
1. ทิ้งและเก็บขยะลงในถังรองรับ	4.29	0.59	มาก
2. ใช้สิ่งของส่วนตัวอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.59	0.51	มากที่สุด
3. มีการออมทรัพย์ในรูปแบบต่าง ๆ	4.65	0.49	มากที่สุด
4. มีการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ใหม่	4.71	0.47	มากที่สุด
5. ปิดน้ำ/ปิดไฟ เมื่อใช้งานเสร็จหรือเลิกใช้แล้ว	4.59	0.62	มากที่สุด
6. นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	4.47	0.51	มาก
7. ยอมรับผลในสิ่งที่ตนเองกระทำ	4.35	0.49	มาก
8. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จและมีประสิทธิภาพ	4.41	0.61	มาก
การตรงต่อเวลาและรู้จักกาลเทศะ			
9. ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงาน หรือการบ้านตรงตามกำหนดเวลา	4.47	0.51	มาก
10. มาเรียนทันเวลา เข้าแถวเคารพธงชาติและปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน	4.59	0.51	มากที่สุด
11. ทำความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.53	0.62	มากที่สุด
12. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	4.47	0.51	มาก
13. รักษาคำพูด	4.41	0.62	มาก
14. แต่งกายสุภาพถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.71	0.47	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพในสิทธิของผู้อื่น			
15. เข้าแถวรับบริการต่าง ๆ อย่างมีระบบ	4.65	0.61	มากที่สุด
16. ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ	4.53	0.51	มากที่สุด
17. ขออนุญาตคุณครู/ผู้ปกครอง ก่อนออกหรือเข้าห้องเรียน/ก่อนออกนอกบ้าน	4.18	0.64	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
18. ตั้งใจฟังครูอธิบายไม่รบกวนผู้อื่น	4.29	0.59	มาก
19. ให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดโดยไม่ตั้งใจ	4.59	0.51	มากที่สุด
20. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา และท้องถิ่น	4.65	0.49	มากที่สุด
มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม			
21. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะ	4.71	0.47	มากที่สุด
22. เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน และ สังคม	4.59	0.62	มากที่สุด
23. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.47	0.51	มาก
24. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	4.35	0.49	มาก
25. เดินแถวไปกลับเป็นกลุ่ม	4.53	0.51	มากที่สุด
26. เก็บของหลังการใช้อย่างเป็นระเบียบ	4.41	0.51	มาก
ความซื่อสัตย์สุจริต			
27. ไม่พูดโกหกไม่พูดใส่ร้ายผู้อื่น	4.53	0.51	มากที่สุด
28. ไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตน	4.53	0.62	มากที่สุด
29. มีความจริงใจต่อผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง	4.23	0.66	มาก
30. ทำงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสามารถ	4.65	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.50	0.06	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยนักเรียนประเมินตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและรายด้าน พบว่า มีระดับการปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุดทุกด้านทุกข้อ ($\bar{X} = 4.18 - 4.71$)

ตาราง 10 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูผู้สอนประเมิน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
รู้จักประหยัดและมีความรับผิดชอบ			
1. ทิ้งและเก็บขยะลงในถังรองรับ	4.29	0.59	มาก
2. ใช้สิ่งของส่วนตัวอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.59	0.50	มากที่สุด
3. มีการออมทรัพย์ในรูปแบบต่าง ๆ	4.65	0.46	มากที่สุด
4. มีการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ใหม่	4.71	0.47	มากที่สุด
5. ปิดน้ำ/ปิดไฟ เมื่อใช้งานเสร็จหรือเลิกใช้แล้ว	4.59	0.62	มากที่สุด
6. นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	4.47	0.51	มาก
7. ยอมรับผลในสิ่งที่ตนเองกระทำ	4.35	0.49	มาก
8. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จและมีประสิทธิภาพ	4.41	0.62	มาก
การตรงต่อเวลาและรู้จักกาลเทศะ			
9. ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงาน หรือการบ้านตรงตามกำหนดเวลา	4.47	0.51	มาก
10. มาเรียนทันเวลา เข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน	4.59	0.51	มากที่สุด
11. ทำความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.47	0.62	มาก
12. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	4.35	0.70	มาก
13. รักษาคำพูด	4.41	0.62	มาก
14. แต่งกายสุภาพถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.65	0.49	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพในสิทธิของผู้อื่น			
15. เข้าแถวรับบริการต่าง ๆ อย่างมีระบบ	4.59	0.51	มากที่สุด
16. ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ	4.53	0.51	มากที่สุด

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพในสิทธิของผู้อื่น			
17. ขออนุญาตคุณครู/ผู้ปกครอง ก่อนออก หรือเข้าห้องเรียน/ก่อนออกนอกบ้าน	4.18	0.64	มาก
18. ตั้งใจฟังครูอธิบายไม่รบกวนผู้อื่น	4.29	0.59	มาก
19. ให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดโดยไม่ตั้งใจ	4.59	0.51	มากที่สุด
20. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา และท้องถิ่น	4.65	0.49	มากที่สุด
มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม			
21. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะ	4.71	0.47	มากที่สุด
22. เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน และ สังคม	4.59	0.62	มากที่สุด
23. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.47	0.51	มาก
24. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	4.35	0.49	มาก
25. เดินแถวไปกลับเป็นกลุ่ม	4.41	0.62	มาก
26. เก็บของหลังการใช้อย่างเป็นระเบียบ	4.41	0.51	มาก
ความซื่อสัตย์สุจริต			
27. ไม่พูดโกหกไม่พูดใส่ร้ายผู้อื่น	4.59	0.51	มากที่สุด
28. ไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตน	4.53	0.62	มากที่สุด
29. มีความจริงใจต่อผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง	4.12	0.78	มาก
30. ทำงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสามารถของตน	4.47	0.62	มาก
รวมเฉลี่ย	4.49	0.09	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูผู้สอนประเมิน ในภาพรวมอยู่ในระดับ

การปฏิบัติมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและรายด้าน พบว่า มีระดับการปฏิบัติตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.12 - 4.71$)

ตาราง 11 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเพื่อนประเมิน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
รู้จักประหยัดและมีความรับผิดชอบ			
1. ทิ้งและเก็บขยะลงในถังรองรับ	4.47	0.51	มาก
2. ใช้สิ่งของส่วนตัวอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.65	0.50	มากที่สุด
3. มีการออมทรัพย์ในรูปแบบต่าง ๆ	4.71	0.46	มากที่สุด
4. มีการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ใหม่	4.82	0.47	มากที่สุด
5. ปิดน้ำ/ปิดไฟ เมื่อใช้งานเสร็จหรือเลิกใช้แล้ว	4.59	0.62	มากที่สุด
6. นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	4.47	0.51	มาก
7. ยอมรับผลในสิ่งที่ตนเองกระทำ	4.35	0.49	มาก
8. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จและมี ประสิทธิภาพ	4.41	0.62	มาก
การตรงต่อเวลาและรู้จักกาลเทศะ			
9. ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงาน หรือการบ้าน ตรงตามกำหนดเวลา	4.47	0.51	มาก
10. มาเรียนทันเวลา เข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน	4.59	0.51	มากที่สุด
11. ทำความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.53	0.62	มากที่สุด
12. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	4.35	0.70	มาก
13. รักษาคำพูด	4.41	0.62	มาก
14. แต่งกายสุภาพถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.71	0.49	มากที่สุด

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพในสิทธิของผู้อื่น			
15. เข้าแถวรับบริการต่าง ๆ อย่างมีระบบ	4.65	0.61	มากที่สุด
16. ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ	4.53	0.51	มากที่สุด
17. ขออนุญาตคุณครู/ผู้ปกครอง ก่อนออกหรือเข้าห้องเรียน/ก่อนออกนอกบ้าน	4.12	0.70	มาก
18. ตั้งใจฟังครูอธิบายไม่รบกวนผู้อื่น	4.35	0.61	มาก
19. ให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดโดยไม่ตั้งใจ	4.59	0.51	มากที่สุด
20. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น	4.71	0.47	มากที่สุด
มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม			
21. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะ	4.71	0.47	มากที่สุด
22. เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนโรงเรียน บ้าน ชุมชน และ สังคม	4.65	0.49	มากที่สุด
23. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.41	0.62	มาก
24. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม	4.35	0.49	มาก
25. เดินแถวไปกลับเป็นกลุ่ม	4.53	0.51	มากที่สุด
26. เก็บของหลังการใช้อย่างเป็นระเบียบ	4.47	0.51	มาก
ความซื่อสัตย์สุจริต			
27. ไม่พูดโกหกไม่พูดใส่ร้ายผู้อื่น	4.59	0.51	มากที่สุด
28. ไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตน	4.53	0.62	มากที่สุด
29. มีความจริงใจต่อผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง	4.12	0.78	มาก
30. ทำงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสามารถของตน	4.47	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย	4.52	0.09	มากที่สุด

จากตาราง 11 พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูผู้สอนประเมิน ในภาพรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและรายด้าน พบว่า มีระดับการปฏิบัติตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.12 - 4.82$)

ตาราง 12 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้ปกครองประเมิน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
รู้จักประหยัดและมีความรับผิดชอบ			
1. ทิ้งและเก็บขยะลงในถังรองรับ	4.41	0.51	มาก
2. ใช้สิ่งของส่วนตัวอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.65	0.50	มากที่สุด
3. มีการออมทรัพย์ในรูปแบบต่าง ๆ	4.71	0.46	มากที่สุด
4. มีการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ใหม่	4.71	0.47	มากที่สุด
5. ปิดน้ำ/ปิดไฟ เมื่อใช้งานเสร็จหรือเลิกใช้แล้ว	4.65	0.49	มากที่สุด
6. นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	4.41	0.51	มาก
7. ยอมรับผลในสิ่งที่ตนเองกระทำ	4.26	0.47	มาก
8. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จและมีประสิทธิภาพ	4.53	0.51	มากที่สุด
การตรงต่อเวลาและรู้จักกาลเทศะ			
9. ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงาน หรือการบ้านตรงตามกำหนดเวลา	4.47	0.51	มาก
10. มาเรียนทันเวลา เข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน	4.59	0.51	มากที่สุด
11. ทำความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.59	0.51	มากที่สุด
12. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	4.41	0.51	มาก
13. รักษาคำพูด	4.47	0.51	มาก
14. แต่งกายสุภาพถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.47	0.47	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพในสิทธิของผู้อื่น			
15. เข้าแถวรับบริการต่าง ๆ อย่างมีระบบ	4.59	0.51	มากที่สุด
16. ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ	4.59	0.51	มากที่สุด
17. ขออนุญาตคุณครู/ผู้ปกครอง ก่อนออก หรือเข้าห้องเรียน/ก่อนออกนอกบ้าน	4.18	0.64	มาก
18. ตั้งใจฟังครูอธิบาย ไม่รบกวนผู้อื่น	4.29	0.61	มาก
19. ให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดโดยไม่ตั้งใจ	4.59	0.51	มากที่สุด
20. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น	4.71	0.47	มากที่สุด
มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม			
21. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะ	4.71	0.47	มากที่สุด
22. เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน และ สังคม	4.59	0.62	มากที่สุด
23. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.59	0.51	มากที่สุด
24. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	4.41	0.51	มาก
25. เดินแถวไปกลับเป็นกลุ่ม	4.53	0.51	มากที่สุด
26. เก็บของหลังการใช้อย่างเป็นระเบียบ	4.47	0.78	มาก
ความซื่อสัตย์สุจริต			
27. ไม่พูดโกหก ไม่พูดใส่ร้ายผู้อื่น	4.47	0.47	มาก
28. ไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตน	4.41	0.51	มาก
29. มีความจริงใจต่อผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง	4.59	0.51	มากที่สุด
30. ทำงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสามารถของตน	4.65	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.54	0.05	มากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้ปกครองประเมิน ในภาพรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อและรายด้าน พบว่า มีระดับการปฏิบัติตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุดทุกข้อ (\bar{X} = 4.18 - 4.71)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY