



**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา เรื่อง ความมีวินัย

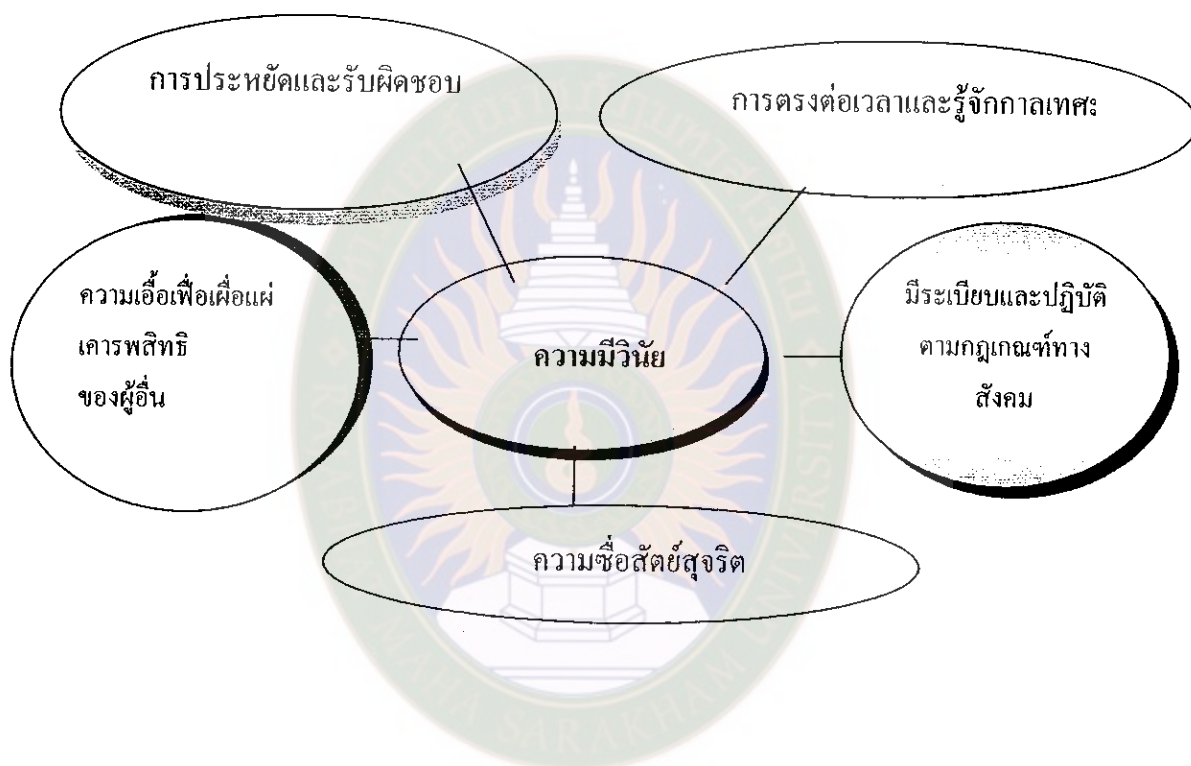
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประหยัดและรับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 15 ชั่วโมง

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

### ผังมโนทัศน์



### สาระสำคัญ

การประหยัดและมีความรับผิดชอบต่อ เป็นคุณธรรม จริยธรรมของผู้ที่มีวินัยที่พึงประสงค์ ในสังคมไทย ถือเป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญและมีประโยชน์มากมาย ที่ควรได้รับการพัฒนาปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและส่วนรวม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความสำคัญและความจำเป็นของการประหยัดได้
2. บอกความสำคัญและความจำเป็นของการมีความรับผิดชอบต่อได้
3. บอกลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงถึงการประหยัดได้

4. บอกลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบได้
5. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นคนประหยัดได้
6. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นคนมีความรับผิดชอบได้
7. อภิปรายผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตามหลักการประหยัดได้
8. อภิปรายผลที่ได้รับจากการปฏิบัติหลักความรับผิดชอบได้
9. ปฏิบัติตนเป็นคนประหยัดได้
10. ปฏิบัติตนเป็นคนมีความรับผิดชอบได้

### สาระการเรียนรู้

#### ความมีวินัย

1. การประหยัด
2. ความรับผิดชอบ

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนอ่านบทร้อยกรองของสุนทรภู่ (ภาคผนวก)
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงเนื้อหาของบทร้อยกรอง
3. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เป็นคนประหยัดและมีความรับผิดชอบ ที่นักเรียนได้ปฏิบัติที่บ้านหรือในชีวิตประจำวันของนักเรียน

#### ขั้นสอน

1. นักเรียนศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ศึกษาใบความรู้ ดังนี้  
กลุ่มที่ 1 การประหยัด  
กลุ่มที่ 2 ความรับผิดชอบ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของการประหยัดหรือความรับผิดชอบ
3. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเสนอผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงถึงการประหยัดการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
5. นักเรียนอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “แดงเด็กดี” ค่ายตนเองโดยครูชี้แจงจุดประสงค์ และแนะนำสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา เช่น อ่านไม่คล่อง

6. นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องย่อ และร่วมกันอภิปรายถึงพฤติกรรมของตัวละครในเรื่อง
7. นักเรียนกลุ่มเดิมช่วยกันอภิปรายและสรุปผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตามหลักการ ประหยัดและหลักความรับผิดชอบ รวมทั้งนำเสนอแนวทางปฏิบัติตนเป็นคนประหยัดและ มีความรับผิดชอบ

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประหยัดและความ รับผิดชอบ โดยครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอให้เกิดเป็นนิสัย มีจิตสำนึกที่ดี รู้ถึงคุณค่าเพื่อจะได้เกิดมีวินัยในตนเอง มีวินัยต่อสังคม ควบคุมพัฒนาตนเอง ได้ตามความเหมาะสมจะสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ และช่วยให้ตนเองและสังคมมีความสุข
2. นักเรียนเขียนคำคมหรือคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัดเป็นการบ้าน

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. บทร้อยกรองสุนทรภู่
2. ใบความรู้ เรื่อง การประหยัด
3. ใบความรู้ เรื่อง ความรับผิดชอบ
4. ใบงาน
5. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง แดงเด็กลี

### กระบวนการวัดผลและประเมินผล

#### 1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

##### 1.1 การสังเกต

- 1.1.1 พฤติกรรมการเรียน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.1.3 พฤติกรรมการปฏิบัติ

##### 1.2 การตรวจผลงาน

##### 1.2.1 ใบงาน

#### 2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- 2.2 แบบสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

บันทึกข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....  
.....



ลงชื่อ .....

(นายไพบุลย์ ไชยหันขวา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าไฉ้ง

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา เรื่อง ความมีวินัย  
 แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประหยัดและรับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 จำนวน 15 ชั่วโมง  
 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

### ประหยัด

มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท  
 อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์  
 จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง  
 อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน  
 ให้เป็นมือเป็นครวทั้งคาวหวาน  
 เมื่อพ่อแม่แก่เฒ่าชรากาล  
 จงเลี้ยงท่านอย่าให้อุจระถใจ

(สุนทรภู่ “สุภาษิตสอนหญิง”)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ใบความรู้ที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา เรื่อง ความมีวินัย

จำนวน 15 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประหยัดและรับผิดชอบ

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

### การประหยัด

**การประหยัด** หมายถึง การใช้จ่ายตามความจำเป็น ใช้จ่ายอย่างเหมาะสมกับสภาพของตนเองและครอบครัว ผู้ที่รู้จักประหยัดจะจ่ายเงินในสิ่งที่จำเป็น เช่น ใช้จ่ายซื้ออาหารที่คุ้มค่า ซื้อของเล่นที่สามารถเล่นได้ไม่นาน ๆ

**ความตระหนี่** คือ การไม่ยอมใช้จ่ายแม้ยามจำเป็น เช่น ป่วยไข้ก็ไม่ยอมรักษา เพราะเสียดายเงิน ซึ่งเป็นการใช้จ่ายไม่ถูกวิธี

#### วิธีปฏิบัติตนให้เป็นคนประหยัด

1. เมื่อจะใช้จ่ายเงินซื้ออะไร ควรพิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบว่าของนั้นคุ้มค่าเงินหรือไม่เหมาะสมกับตนเองและฐานะของตนเพียงใด
2. สิ่งของเครื่องใช้ที่ชำรุดพอจะซ่อมแซมได้ก็ควรซ่อมแซม แต่ถ้าพิจารณาแล้วเห็นว่าซ่อมแล้วไม่คุ้มค่า ก็ตัดสินใจซื้อใหม่
3. การเลือกซื้ออาหาร ควรเลือกซื้ออาหารที่ทำให้เกิดประโยชน์แก่ร่างกาย ไม่กินจุจิกอาหารบางอย่างที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาดสีสวย ขนมที่แฉะของเล่น เป็นต้น เราไม่ควรซื้อ เพราะนอกจากไม่มีประโยชน์แล้ว บางชนิดยังเป็นโทษต่อร่างกายอีกด้วย
4. เมื่อคราวเจ็บป่วยต้องจ่ายเงินรักษา ไม่ควรเสียดายเงิน เพราะเมื่อหายป่วย เรายังมีโอกาสหาเงินได้
5. เสื้อผ้า ของเล่น และของใช้ต่างๆ เมื่อใช้แล้ว ควรจัดเก็บอย่างถูกวิธี และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย ทำให้สิ่งของนั้นใช้ได้ยาวนานและเมื่อต้องการใช้ครั้งต่อไป จะหยิบใช้ได้สะดวก



## ใบความรู้ที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา เรื่อง ความมีวินัย

จำนวน 15 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประหยัดและรับผิดชอบ

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

### ความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความสนใจตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเพียรพยายาม ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย ยอมรับผลการกระทำของตน ทั้งในด้านที่เป็นผลดี และผลเสีย ทั้งพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ประเภทของความรับผิดชอบ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง หมายถึง การขจัดปัญหาที่ทำให้ตนเองเป็นทุกข์ เช่น ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอันตราย จากโรค รักษาให้ร่างกายแข็งแรง รู้จักหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่การงานของตนให้ลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา กำหนด ตรงต่อเวลา

2. ความรับผิดชอบต่อสังคมหรือส่วนรวม หมายถึง รู้จักฐานะหน้าที่ของตนเองที่มีต่อส่วนรวมและสังคม ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติอย่างถูกต้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

**ลักษณะ/พฤติกรรมของบุคคลที่มีความรับผิดชอบ**

1. ตรงต่อเวลา
2. พยายามทำงานให้สำเร็จ
3. ติดตามผลงานอยู่เสมอ
4. ยอมรับความผิดพลาด/ผลจากการพิจารณา
5. รักษาชื่อเสียง/ถือศักดิ์ศรี
6. ชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. มีความซื่อสัตย์
8. รักษาคำพูด
9. ตั้งใจทำงาน
10. มีระเบียบวินัย
11. รู้จักวางแผนงาน
12. เต็มใจทำงาน
13. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
14. ขยันขันแข็ง
15. เชื่อมั่นในตนเองเป็นตัวของตัวเอง

16. ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด
17. รู้จักหน้าที่และทำตามหน้าที่เป็นอย่างดี
18. มีอารมณ์หนักแน่นเมื่อเผชิญปัญหา
19. ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นทั้งตนเองและสังคม
20. ยึดมั่นในกฎเกณฑ์

สรุปได้ว่า บุคคลที่มีหน้าที่ต้องมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี  
ที่สุด โดยไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรคใด ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน ดี ให้ 2 พอใช้ ให้ 1 ควรปรับปรุง ให้ 0  
 เกณฑ์การประเมิน การผ่านการประเมินทุกรายการต้องได้ 1 ขึ้นไป

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	สรุป		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	การวางแผน				
2	ความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า				
3	การแสดงความคิดเห็น				
4	มีมารยาทในการพูด				
5	มีมารยาทในการฟัง				
	รวมคะแนน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

( ..... )

...../...../.....

## แบบสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน ดี ให้ 2 พอใช้ ให้ 1 ควรปรับปรุง ให้ 0  
 เกณฑ์การประเมิน การผ่านการประเมินทุกรายการต้องได้ 1 ขึ้นไป

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	สรุป		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	การแสดงความคิดเห็นร่วมกัน				
2	ความสามัคคีภายในกลุ่ม				
3	การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ				
4	ความสุขในการร่วมกิจกรรม				
5	การนำเสนอผลงาน				
รวมคะแนน					

ประเมินกลุ่มที่

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

(.....)

..... / ..... / .....



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความมีวินัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความมีวินัย ศาระพระพุทธศาสนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ  
2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 30 ข้อ เวลา 30 นาที

<p>1. ข้อใดแสดงถึงการไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>ก. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>ข. สวมหมวกนิรภัยขับจักรยานยนต์</p> <p>ค. เข้าแถวซื้ออาหาร</p> <p>ง. ดิ้นสายเพราะเป็นวันหยุด</p> <p>2. ใครได้ชื่อว่าเป็นผู้มีระเบียบวินัย</p> <p>ก. ทำตามที่คุณใหญ่บอก</p> <p>ข. มาโรงเรียนทุกวัน</p> <p>ค. ทำการบ้านส่งทุกครั้ง</p> <p>ง. เข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง</p> <p>3. ข้อใดเป็นผลของการไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>ก. เกิดความวุ่นวายในกลุ่ม</p> <p>ข. งานไม่สำเร็จ</p> <p>ค. ขาดความสามัคคี</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>4. การแบ่งเวรรับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน เป็นการฝึกคุณธรรมข้อใด</p> <p>ก. ความซื่อสัตย์</p> <p>ข. ความรับผิดชอบ</p> <p>ค. การรู้จักกาเทศะ</p> <p>ง. การประหยัด</p>	<p>5. ข้อใดเป็นความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ก. แดงช่วยแม่ล้างจานทุกวัน</p> <p>ข. ดิ้นแปร่งฟันหลังอาหารทุกครั้ง</p> <p>ค. อ้อใส่กระโปรงไปวัด</p> <p>ง. นัทช่วยน้องข้ามถนน</p> <p>6. ข้อใดเป็นความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ</p> <p>ก. รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>ข. ทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>ค. ยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ</p> <p>ง. ทำเวรให้เสร็จก่อนไปเล่น</p> <p>7. แดงยอมรับว่าไม่ได้ทำเวรช่วยเพื่อนเพราะมาสาย แสดงว่าเธอเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. ซื่อสัตย์</p> <p>ข. ตรงต่อเวลา</p> <p>ค. ประหยัด</p> <p>ง. รับผิดชอบ</p> <p>8. การปฏิบัติเช่นไรเป็นประโยชน์ต่อชาติ</p> <p>ก. เสียภาษีเมื่อมีเงินได้</p> <p>ข. ซื้อสินค้าราคาแพง</p> <p>ค. เลือกคนที่ตนเป็นญาติพี่น้อง</p> <p>ง. ทำธุรกิจทุกอย่างที่ได้เงิน</p>
---	--

<p>9. พฤติกรรมใดที่ควรแก้ไข</p> <p>ก. กุขแก่ง</p> <p>ข. กินจุ</p> <p>ค. ดิ้นสาย</p> <p>ง. เดินเร็ว</p> <p>10. ข้อใดเป็นการแสดงความขอบคุณแบบไทย</p> <p>ก. คำนับ</p> <p>ข. ไหว้</p> <p>ค. ยืนตรง</p> <p>ง. จับมือ</p> <p>11. ข้อใดเป็นมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>ก. คุยเรื่องสุนัขลูกกอด</p> <p>ข. ใช้ช้อนกลางตักอาหารที่ตักหล่น</p> <p>ค. เคี้ยวอาหารให้ละเอียดไม่มีเสียงดัง</p> <p>ง. แปรงฟันก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>12. ใครปฏิบัติตนได้น่าชื่นชมที่สุด</p> <p>ก. นิดถูกทำโทษแล้วแอบร้องไห้</p> <p>ข. หน้อยลอกการบ้านส่งทันเวลาทุกครั้ง</p> <p>ค. หนึ่งบริจาคเงินมากกว่าเพื่อนทุกครั้ง</p> <p>ง. นุชให้อภัยเมื่อเพื่อนขอโทษ</p> <p>13. ถ้าจำเป็นต้องเข้าห้องเรียนขณะที่ครูกำลังสอนควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. เดินเงียบ ๆ เข้าไปที่นั่งของตนเอง</p> <p>ข. ส่งเสียงเป็นสัญญาณให้ครูทราบ</p> <p>ค. ขออนุญาตครูก่อนเข้าห้อง</p> <p>ง. แอบเข้าไปตอนที่ครูไม่เห็น</p>	<p>14. ข้อใดเป็นลักษณะของคนที่ตรงต่อเวลา</p> <p>ก. ขยันเข้าห้องสมุด</p> <p>ข. ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>ค. ทิ้งขยะลงถังทุกครั้ง</p> <p>ง. เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน</p> <p>15. ข้อใดเป็นการประหยัดเวลา</p> <p>ก. พุดโนสสิ่งเป็นประโยชน์</p> <p>ข. ฟังคนอื่นพูด</p> <p>ค. พุดน้อย</p> <p>ง. พุดซ้ำ ๆ</p> <p>16. ข้อใดแสดงพฤติกรรมได้เหมาะสม</p> <p>ก. ขอบคุณ เมื่อเพื่อช่วยทำปกรายงาน</p> <p>ข. ขอบคุณ เมื่อเพื่อนสอบได้ที่ 1</p> <p>ค. ขอบคุณ เมื่อเพื่อนให้ลอกการบ้าน</p> <p>ง. ขอบคุณ เมื่อเก็บเงินเพื่อนได้</p> <p>17. เสื้อผ้าสีใดไม่ควรใส่ไปงานศพ</p> <p>ก. สีขาว</p> <p>ข. สีน้ำเงิน</p> <p>ค. สีดำ</p> <p>ง. สีแดง</p> <p>18. นักเรียนควรปฏิบัติงานตามข้อใด</p> <p>ก. งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ข. งานที่ได้เงินมาก ๆ</p> <p>ค. งานที่ใช้เวลามาก ๆ</p> <p>ง. งานที่เพื่อนขอร้อง</p>
--	--

<p>19. สิ่งใดที่ทำให้สังคมชื่นชมและยอมรับ</p> <p>ก. แต่งตัวดี</p> <p>ข. มีฐานะดี</p> <p>ค. มีความรับผิดชอบ</p> <p>ง. ทำงานหนัก</p> <p>20. ข้อใดแสดงถึงการเป็นพวกเดียวกัน</p> <p>ก. ใช้ช้อนกลางตักอาหาร</p> <p>ข. ทำตามเพื่อน</p> <p>ค. ทำตามครู</p> <p>ง. ทำตามระเบียบ</p> <p>21. ใครปฏิบัติตนได้นำชื่นชมที่สุด</p> <p>ก. เก่งกาจเล่นฟุตบอลเก่ง</p> <p>ข. แดงอาสาทำงานกลุ่มคนเดียว</p> <p>ค. ชาญชัยทำผิดแล้วยอมรับผิด</p> <p>ง. หัวหาญแต่งตัวดีทุกวัน</p> <p>22. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>ก. การดูแลนักเรียนเรื่องการเล่นกีฬา</p> <p>ข. การดูแลนักเรียนเรื่องยาเสพติด</p> <p>ค. การดูแลนักเรียนเรื่องการทะเลาะวิวาท</p> <p>ง. การดูแลนักเรียนเรื่องการพนัน</p> <p>23. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. การแต่งกายเรียบร้อยทำให้เป็นที่ชื่นชม</p> <p>ข. การแต่งกายไม่เรียบร้อยไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน</p> <p>ค. การเรียนต้องใช้สมองคิดพิจารณา</p> <p>ง. คนเรียนเก่งคือคนที่อยู่กับคนอื่นอย่างมีความสุข</p>	<p>24. ข้อใดเป็นลักษณะของคนที่มีความสุข</p> <p>ก. ขยันเข้าห้องสมุด</p> <p>ข. ทิ้งขยะลงถังทุกครั้ง</p> <p>ค. เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน</p> <p>ง. แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>25. ข้อใดเป็นการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>ก. พุดน้อย</p> <p>ข. พุดในสิ่งเป็นประโยชน์</p> <p>ค. แต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>ง. มาโรงเรียนเป็นกลุ่ม</p> <p>26. ข้อใดแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>ก. ขอบคุณ เมื่อเพื่อช่วยถือของ</p> <p>ข. โกรธเมื่อเพื่อนสอบได้ที่ 1</p> <p>ค. เสียใจเมื่อเพื่อนไม่สบาย</p> <p>ง. ขอโทษเมื่อทำผิด</p> <p>27. ข้อใดเป็นความซื่อสัตย์ต่อตนเอง</p> <p>ก. ทำงานด้วยความเรียบร้อย</p> <p>ข. นอนตื่นสาย</p> <p>ค. ทำการบ้านให้เพื่อน</p> <p>ง. มาโรงเรียนพร้อมกับเพื่อน</p> <p>28. ข้อใดเป็นความซื่อสัตย์ต่อสังคม</p> <p>ก. ทำงานด้วยความเรียบร้อย</p> <p>ข. มาโรงเรียนทุกวัน</p> <p>ค. ใช้สารเคมีในการปลูกผัก</p> <p>ง. เดินข้ามถนนตรงทางม้าลาย</p>
---	---



29. ข้อใดแสดงถึงผลดีของความซื่อสัตย์
- มีคนช่วยเหลือดี
  - มีฐานะดี
  - มีคนเชื่อถือและยอมรับ
  - มีตำแหน่งหน้าที่สูง
30. การปลูกผักปลอดสารพิษแสดงถึงการเป็นคนที่มีคุณธรรมข้อใด
- รู้จักประหยัด
  - มีความรับผิดชอบ
  - ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม
  - มีความซื่อสัตย์

## เฉลยแบบทดสอบ

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. ง  | 16. ก |
| 2. ก  | 17. ง |
| 3. ง  | 18. ก |
| 4. ข  | 19. ค |
| 5. ข  | 20. ง |
| 6. ค  | 21. ข |
| 7. ก  | 22. ก |
| 8. ก  | 23. ข |
| 9. ค  | 24. ง |
| 10. ข | 25. ค |
| 11. ค | 26. ข |
| 12. ง | 27. ก |
| 13. ค | 28. ง |
| 14. ง | 29. ค |
| 15. ก | 30. ง |



ภาคผนวก ค

คุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความมีวินัย  
ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 13 แสดงค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ )  
 ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความมีวินัย  
 สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	แปลผลความยาก	แปลผลอำนาจจำแนก
1	0.72	0.59	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
2	0.63	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
3	0.75	0.50	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
4	0.54	0.67	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
5	0.63	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
6	0.72	0.59	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
7	0.47	0.69	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
8	0.54	0.67	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
9	0.69	0.63	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
10	0.79	0.42	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
11	0.57	0.58	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
12	0.72	0.44	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
13	0.60	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
14	0.69	0.53	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
15	0.54	0.52	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
16	0.63	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
17	0.57	0.58	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
18	0.72	0.59	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
19	0.60	0.63	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
20	0.54	0.67	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
21	0.60	0.63	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
22	0.72	0.59	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
23	0.63	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	แปลผลความยาก	แปลผลอำนาจจำแนก
24	0.57	0.58	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
25	0.63	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
26	0.63	0.69	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
27	0.72	0.59	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
28	0.57	0.72	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีพอสมควร
29	0.54	0.67	ยากง่ายพอเหมาะ	ดีมาก
30	0.63	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก

$$r_{cc} = 0.89$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง


คุณภาพแบบวัดความพึงพอใจในการเรียน เรื่อง ความมีวินัย  
คำอำนาจจำแนกรายข้อ คำความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 14 แสดงอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ  
 ของนักเรียนต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ	อำนาจจำแนกรายชื่อ (t)
1	2.62
2	3.92
3	1.80
4	2.43
5	3.55
6	3.69
7	3.47
8	1.91
9	2.05
10	3.44
11	3.53
12	2.90
13	3.84
14	2.69
15	2.35

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.90  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ  
ผลการประเมินแบบประเมินพฤติกรรม เรื่อง ความมีวินัย  
ของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 15 แสดงผลการประเมินแบบประเมินพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
5	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	0.67	ใช้ได้
17	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
22	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้



ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# บ้านขลุ่ย



รัตนา ศรีตระกุล เรื่อง

ศรุต รัตนคุณศาสตร์ ภาพ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



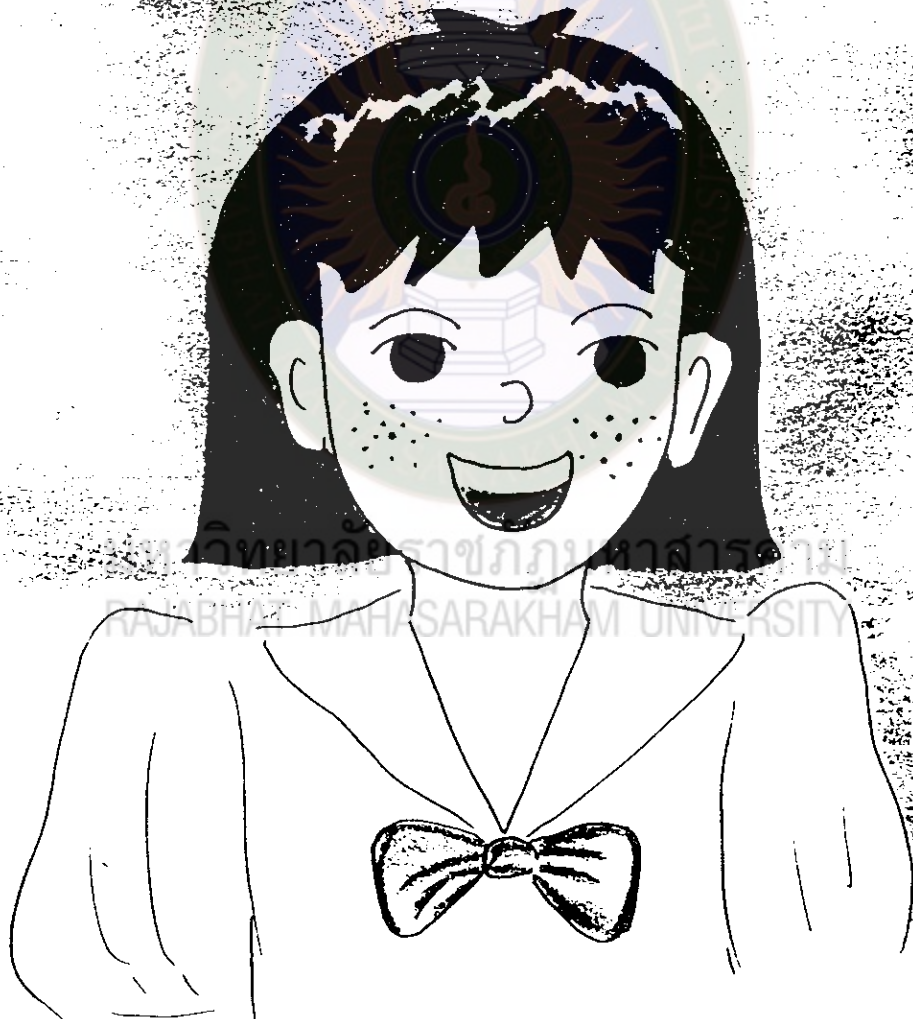
รัตนา ศรีตระกุล เรื่อง  
ศรุต รัตนคุณศาสตร์ ภาพ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# ยงไม้สวย



รัตนา ศรีตระกุล เรื่อง

ศรุต รัตนคุณศาสตร์ ภาพ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# วงแหวนความสุขสำเร็จ



รัตนา ศรีตระกุล เรื่อง  
ศรุต รัตนคุณศาสตร์ ภาพ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# แดงเด็กดี



เรื่อง  
สรุต รัตนคุณศาสตร์ ภาพ



**ภาคผนวก ช**  
**หนังสือขอความอนุเคราะห์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๐๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต.ตลาด อ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรียน อาจารย์นันทรา ชูระธรรม

ด้วยนางสาวรัตนา ศรีตระกูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ รหัส G๔๖๒๑๒๐๑๐๕ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าไฉ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๕.๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต.ตลาด อ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรียน อาจารย์อรุณวดี บุญไชย

ด้วยนางสาวรัตนา ศรีตระกูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ รหัส G๔๖๒๑๒๐๑๐๕ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารที่: ไบร.บ.บ. ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๓



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/วค.๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต.ตลาด อ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรียน อาจารย์สุภาพ ทองนุช

ด้วยนางสาวรัตนา ศรีตระกูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ รหัส G ๔๖๒๑๒๐๑๐๕ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

แก่ บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว....

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต. ตลาด อ. เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรียน อาจารย์นิวัตร วิจารณ์จิตร

ด้วยนางสาวรัตนา ศรีตระกูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ รหัส G ๔๖๒๑๒๐๑๐๕ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๓๒ ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๕๖๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต.ตลาด อ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรียน อาจารย์บังอร สมบัติ

ด้วยนางสาวรัตนา ศรีตระกูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ รหัส G ๔๖๒๑๒๐๑๐๕ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต.ตลาด อ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรียน อาจารย์ไพบุลย์ ไชยหันขวา

ด้วยนางสาวรัตนา ศรีตระกูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ รหัส G๔๖๒๑๒๐๑๐๕ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าไฉ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๐๑๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต.ตลาด อ. เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรียน อาจารย์อภินิหาร อินเสมียน

ด้วยนางสาวรัตนา ศรีตระกูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ รหัส G ๔๖๒๑๒๐๑๐๕ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโจ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ ๕๕๓๘