

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--------------------------------------------------|----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญแผนภูมิ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย | 4 |
| ความมุ่งหมายการวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการ | 5 |
| ตัวแปรในการวิจัย | 5 |
| ความสำคัญของการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๔ | 9 |
| การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย | 20 |
| 1. หลักการจัดประสบการณ์ | 20 |
| 2. แนวทางการจัดประสบการณ์ | 21 |
| 3. การจัดกิจกรรมประจำวัน | 22 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย | 30 |
| 1. ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพียเจต์ | 30 |
| 2. ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาของบรูเนอร์ | 35 |
| ความพร้อมด้านสติปัญญา | 38 |
| การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อม | 48 |
| การสร้างแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย | 53 |
| ความพึงพอใจ | 55 |
| งานวิจัยในประเทศ | 59 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 61 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 63 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 63 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 63 |
| การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ | 64 |
| แบบแผนการทดลองและการดำเนินการทดลอง | 76 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| เครื่องมือในการวิจัย | 81 |
| ผลการทดลองใช้เครื่องมือ | 82 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ | 92 |
| ความมุ่งหมายการวิจัย | 92 |
| ขอบเขตการวิจัยการวิจัย | 92 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 93 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 93 |
| สรุปผลการวิจัย | 94 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| อภิปรายผล | 95 |
| ข้อเสนอแนะ | 97 |
| บรรณานุกรม | 98 |
| ภาคผนวก | 104 |
| ภาคผนวก ก แบบทดสอบวัดความพร้อม | 105 |
| ภาคผนวก ข แผนการจัดประสบการณ์ | 114 |
| ภาคผนวก ค แบบฝึกเตรียมความพร้อม | 133 |
| ภาคผนวก ง แบบทดสอบย่อย | 146 |
| ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ | 1๖0 |
| ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย | 163 |
| ประวัติผู้วิจัย | 170 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | 20 |
| 2 รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน | 24 |
| 3 ตารางกิจกรรมประจำวัน | 25 |
| 4 แบบแผนการทดลอง | 76 |
| 5 คะแนนผลการทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกเตรียมความพร้อมแต่ละเรื่อง | 82 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละของการทดสอบย่อย | 83 |
| 7 คะแนนผลรวมการทดสอบย่อยและคะแนนทดสอบหลังการทดลอง | 84 |
| 8 ประสิทธิภาพของแบบฝึกเตรียมความพร้อม | 86 |
| 9 คะแนนทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วย แบบฝึกเตรียมความพร้อม | 86 |
| 10 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนทดลองและหลังทดลองด้วย ด้วยแบบฝึกเตรียมความพร้อม | 88 |
| 11 ผลการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกเตรียมความพร้อม | 89 |
| 12 ค่าร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา | 90 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน | 55 |
| 2 ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ | 67 |
| 3 ขั้นตอนการพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 1 | 72 |
| 4 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียน | 75 |
| 5 ค่าเฉลี่ยของคะแนนการทำแบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกเตรียมความพร้อม | 84 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY