



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- กัลดา ฉัตรประทุมทิพย์. **การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. **รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และคนอื่นๆ. **การประเมินผลแนวใหม่คู่มือสำหรับครูประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเคหา, 2522.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2 (ปรับปรุง) พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- **เอกสารส่งเสริมความรู้สำหรับครูสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- **คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541
- **ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- จงจิต เค้าสิม. **การศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะโดยวิธีการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทยกับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ธิดารัตน์ จุมพลา. **การพัฒนาความพร้อมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกความพร้อมด้านสติปัญญา.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นิตยา ประพฤติกิจ. **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2541.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการเรียนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทยการ
สะกดคำและการแจกลูกด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.
- ประมวล ดิลกสิน. บ้านเด็ก การพัฒนาแบบมอนเตสซอรี. กรุงเทพฯ : รักลูก, 2534.
- ประสาธ อิศรปริดา. สวัสดิ์ละจิดวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือกรุงเทพ, 2535.
- พรรณี ชเจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2538.
_____ . จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2543.
- พิพัฒน์ วิเชียรสวรรณ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2542.
- พิเชษฐ์ ชังคง. การสร้างแผนการสอนและการศึกษาประสิทธิภาพของแผนการสอนวิชาสังคม
ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชน. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- เพ็ญรุ่ง ปานใหม่. การศึกษาแบบการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- พวงทอง อ่อนจรรย์ส. การศึกษาความพร้อมในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ไพเราะ พุ่มมัน. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาผู้ผลงานทางวิชาการ.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไร่ไผ่เพรส, 2544.
- ภรณ์ รัตนะ. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- เมธาวิ วีระนาคินทร์. การวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัด
กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2543.

- รุจิรา กี่ก่อสวัสดิ์คอน. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความพร้อมทางการเรียน
ของเด็กลงบาล 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543.
- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. ทางเลือกของปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิเคราะห์องค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนด้านสติปัญญาของ
นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- _____ . การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุริยาสานส์, 2546.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : บุรพาสานส์, 2537.
- วินัย คำสุวรรณ. ความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2538.
- ศิริวรรณ บุญไทย. ผลของกิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมฝึกความพร้อมทางการเรียนที่มี
ต่อความสามารถทางสติปัญญาในด้านการคิดแบบจัดประเภท (Classification) แบบ
อันดับสัมพันธ์ (Seriation) และแบบอนุรักษ์ (Conseration) ของเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ
3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ . คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ
3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อยู่โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพิกราฟฟิกส์ดีไซน์,
2542.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กทม. : ประสานการพิมพ์, 2541.
- ศิริมา ภิญญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สุกมาลย์ ปัดคาลาโพธิ์. การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุริดา หงส์ศรีหมั่น. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- หทัยรัตน์ พงศ์สุวรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียน คณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่2 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อานนท์ กระบอโกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- Anastasi, Anne. **Psychological Testing**. 3rd ed. New York : Macmillan, 1968.
- Garrett, Henry E. **Testing for Teacher**. 2nd ed. New York : Book Company, 1965.
- Best, Bill Arnold. "The Effects of Special Programs on Mean Gains in Reading," **Dissertation Abstracts International**. 31(3) : 316 – A ; April, 1969.
- Boucher, Barbara Henkel. Preschool Childrens Motor Development and Perceived Competence (Sensory Integration) , **Dissertation Abstracts International**. 52(02) : 734 ; August, 1991.
- Green, A. Harry and Petty T. Walter. **Developing Language Skills in the Elementary School**. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1971.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mo Graw – Hill, 1973.
- Lefrancois, Guy R. **Psychology for Teaching**. California : Woods Worth Publishing Company, 1988.
- Lowrence, E.Hafner and Hayden E Jolly. "Association of the printed Word eith a Picture," **In The Pattern of Teaching the Elementary School**. P. 62 – 77. New York : Macmillan, 1960.
- Lowrey, Eleanor Blodwyn Lane. "the Effects of Four Drill and Praticice Time Unit on the

Recording Performances of Student with Specific Learning Disabilities,”

Dissertation Abstracts International. 39(7) : 817 – A ;August, 1978.

Mcpeake, Poyce Guinta. “The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Student,” **Dissertation Abstracts International**. 39(12) : 1799 – A ; June,1979.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meningful Work through Job Environment**. New York : Mcgraw- Hill Book Company, 1970.

Schwendinger, James Rea. “A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Acheivement of Sixth Grade Students,” **Resources in Education**. 12(2) : 57 ; December, 1977.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY