



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิเคราะห์สภาพการวิจัยในสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525-2530. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2531.
- การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรมปฏิรูป  
การเรียนรู้. อุบลราชธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2545.
- กิตติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน, 2541.
- \_\_\_\_\_ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2543.
- จีรธาดา ก้วพิสมัย. การพัฒนาแผนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2545. ถ่ายเอกสาร.
- จุพวณี จุฬศักดิ์สกุล. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ  
การสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏ  
ธนบุรี, 2542.
- ทิตินา เขมมณี. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ : โมเดล CIPPA,”  
ในเอกสารประกอบการนำเสนอนวัตกรรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.  
กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ธวัชชัย บูชาจันทร์กุล. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping)  
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

- นงลักษณ์ ศรีนาง. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- นันทน์ จิระศึกษา. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลงโดยการสอนแบบบูรณาการตามแบบวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี-สังคม ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประจุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความอดทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. ถ่ายเอกสาร.
- ประทีป ค่านแก้ว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการทำมาหากิน โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาพร เพ็งสีแสง. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ประหัด ทองมาก. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : มุมมองจากเด็กที่ครูไม่ควรมองข้าม,” วิชาการ. 3(12) : 18 ; ธันวาคม 2539.
- เป็อยน้อยศึกษา, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง. ขอนแก่น : โรงเรียนเป็อยน้อยศึกษา, 2544.
- ผจญ โภจารย์ศรี. การศึกษาพัฒนาวิชาชีพครูโดยการร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.

- เผชิญ กิจระการ. การบริหารศูนย์สื่อ : แนวปฏิบัติ. มหาสารคาม : ภาควิชาทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- \_\_\_\_\_. ดัชนีประสิทธิผล : เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พิน กงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการศึกษา จังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529. ถ่ายเอกสาร.
- เพราพรรณ โกมลมาลย์. หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- ไพบุลย์ มวลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- มกราพันธ์ จุฑะรสก. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขารณสุขศาสตร์ (สาขารณสุขชุมชน). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ภาเข้ม. พัฒนาแผนการสอนเขียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยแผนภูมิ ประสิทธิภาพ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเป็ยน้อยศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพการศึกษา, 2546.
- วลัยพร คล้ายประดิษฐ์. ผลการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

- วิชชุดา คงนุรัตน์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ : SR Printing , 2542.
- \_\_\_\_\_. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารประกอบคำบรรยาย. เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2543. โรงแรมไพลิน จังหวัดสุโขทัย, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. มิติใหม่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ, 2543.
- วิเศษ จินดวงษ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด.” วิชาการ. 4 (2) : 11-37; กุมภาพันธ์, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ก.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ข.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ค.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ง.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 จ.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ฉ.

- ศึกษาริการ, กระทรวง กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ก.
- \_\_\_\_\_. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาริการ, 2543 ข.
- \_\_\_\_\_. ยุทธศาสตร์การเรียนรู้แบบบูรณาการสู่ครูมืออาชีพเพื่อกำหนดปฏิรูปการเรียนรู้ตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. อุครธานี : สมานชัย, 2543 ค.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาริการอำเภอกับ  
ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาริการอำเภอ  
เขตการศึกษาริการ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สงขลา, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สำลี รักสุทริ. ทางก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนศึกษา, 2544 ก.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนศึกษา, 2544 ข.
- สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา 21323 การสอนกลุ่ม  
ทักษะ 1 (ภาษาไทย) เล่ม 1 หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช,  
2537.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2540.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ : ริมปิง  
การพิมพ์, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- หวานใจ บุญยก. การพัฒนาแผนการสอนคำยาวิชาภาษาไทยโดยใช้เกมและเพลงชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

- อรพิน ค้อพันธ์. ผลการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อัญชลี สารรัตน์. “การศึกษาแบบบูรณาการ,” *ส่งเสริมประสิทธิผลการเรียนการสอน.*  
8(3) : 1-5 , 2542.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “ครูยุคใหม่ ครูยุคปฏิรูป,” *วิชาการ.* 5 (1) : 32 ; มกราคม, 2545.
- Ahmed, Sarah Tahira. “The Development of Phonemic and Orthographic Spelling  
Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades  
Two Through Fire,” *Dissertation Abstract Sinternational.* 61 (6) : 3032-B;  
December, 2002. Available HTTP : [http:// wwwlib.Umi. Com /  
dissertations/fullcit/9976512](http://wwwlib.Umi.Com/dissertations/fullcit/9976512) > February 15, 2004.
- Apple White, Phillip B. **Organization Behavior.** New York : Prentice – Hall, 1965.
- Bouchard, Margart Pray. “An Investigation of Students’ Word Knowledge as  
Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors,” *Dissertation abstracts  
International.* 63 (2) : 541 –4 ; August, 2002. Available HTTP : [http://  
wwwlib.Umi. Com / dissertations/fullcit/ 3043277](http://wwwlib.Umi.Com/dissertations/fullcit/3043277) > February 15, 2004.
- Good, Cater V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill, 1973.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harpe Row,  
1970.
- Scott, Myersm. **Every Employer a Manager : More Meaning full Work through Job  
Environment.** New York : McGraw-Hill, 1970.