

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายมีชัย พิมพิवाल **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ
อาจารย์วิไลวรรณ เทียบดอกไม้ กรรมการ
อาจารย์สมบัติ วรรณฤทธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 323 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการประกอบด้วย 5 ด้าน คือ งานด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร งานด้านการจัดการเรียนการสอน งานด้านกรณีศึกษาภายใน งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาและงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t – test (Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า
 - 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา รองลงมาเป็นด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1.2 ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาเป็นด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศภายใน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Academic Performance Study of School in Ranges 1 and 2 Under the office of Kalasin Educational Service Area Zone II

AUTHOR Mr. Meechai Pimpiwan **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Phattana Laowisansuwan Chairman
Mrs. Wilaiwan Thiebdokmai Committee
Mr. Sombat Wannarit Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

The Purposes of this investigation were to study the academic performance of school in ranges 1 and 2 under the office of Kalasin Educational Service Area Zone II. The subjects for this study were 323 school administrators and teachers selected through stratified random data collecting a rating scale questionnaire with 50 items. Questionnaires consisted 5 aspects thus. (1) Curriculum and Curriculum Management (2) Instruction (3) Supervision in teaching (4) Evaluate curriculum (5) Quality assurance. A set of questionnaires with 0.94 coefficient of reliability The data were analyzed by Computer program. The yielded Statistics were mean , standard deviation and t – test.

Finding of the study were as follow :

1. The overall opinions of school administrators and teachers in academic performance were at high level thus.

1.1 The overall opinions of school administrators in academic performance were at high level. It was found that five aspects were at high level ranking in order as follows : (1) evaluate curriculum (2) curriculum and curriculum management (3) instruction (4) Supervision in teaching (5) quality assurance.

1.2 The overall opinions of teachers in academic performance were at high level. It was found that three aspects were at high level and two aspects were

moderate level ranking in order thus : (1) instruction (2) evaluate curriculum (3) curriculum and curriculum management (4) Supervision in teaching (5) quality assurance.

2. The academic performance of school in range 1 and 2 under the office of Kalasin Educational Service Area Zone II according to the opinions of school administrators and teachers , the investigation showed the statistical difference at .01 for overall of aspects and each aspect.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY