

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ผู้นำและการบริหารการศึกษา	11
การวิจัยในชั้นเรียน	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	40
งานวิจัยต่างประเทศ	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49

หัวข้อเรื่อง	หน้า
วิธีสร้างเครื่องมือ	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	125
วิธีดำเนินการวิจัย	125
การวิเคราะห์ข้อมูล	126
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	145
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	153
ประวัติผู้วิจัย	155

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน 49
2	จำนวนร้อยละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน 58
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตามสถานภาพ 59
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เป็นรายด้าน จำแนกตามผู้บริหารสถานศึกษา 61
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย เป็นรายชื่อ จำแนกตามผู้บริหารสถานศึกษา 62
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการให้ การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นรายชื่อ จำแนกตาม ผู้บริหาร สถานศึกษา 64
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านการพัฒนา ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง เป็นรายชื่อ แนกตามผู้บริหารสถานศึกษา 66
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย เป็นรายชื่อ จำแนกตาม ผู้บริหารสถานศึกษา 67
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เป็นรายด้าน จำแนกตามครูผู้สอน 68

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย เป็นรายชื่อ แนกตามครูผู้สอน	69
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการให้ การยอมรับนับถือครูผู้ทำ วิจัยในชั้นเรียน เป็นรายชื่อ จำแนกตามครูผู้สอน	70
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านการพัฒนา ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง เป็นรายชื่อ จำแนกตามครูผู้สอน	72
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย เป็นรายชื่อ จำแนกตามครู ผู้สอน	74
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตามสถานภาพ	75
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย โดยรวมและรายชื่อ แนกตามสถานภาพ	76
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการให้ การยอมรับนับถือครูผู้ทำ วิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตาม สถานภาพ	77
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านการพัฒนา ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ	79

- 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม
ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย โดยรวมและรายชื่อ
จำแนกตามสถานภาพ 80
- 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โดยรวมและ
รายด้านจำแนกตามขนาดโรงเรียน 82
- 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เป็นรายด้าน
จำแนกตาม โรงเรียนขนาดเล็ก 84
- 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม
ให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย เป็นรายชื่อ จำแนกตาม โรงเรียนขนาดเล็ก 85
- 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการให้
การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นรายชื่อ จำแนกตาม โรงเรียน
ขนาดเล็ก 87
- 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านการพัฒนา
ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง เป็นรายชื่อ จำแนกตาม โรงเรียนขนาดเล็ก 89
- 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม
ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย เป็นรายชื่อ จำแนกตาม
โรงเรียนขนาดเล็ก 91
- 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เป็นรายด้าน
จำแนกตาม โรงเรียนขนาดกลาง 93

- 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม
ให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย เป็นรายข้อ แนกตามโรงเรียนขนาดกลาง 94
- 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการให้
การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามโรงเรียน
ขนาดกลาง 95
- 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านการพัฒนา
ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เป็นรายข้อ จำแนกตามโรงเรียนขนาดกลาง 97
- 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม
ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย เป็นรายข้อ จำแนกตาม
โรงเรียนขนาดกลาง 98
- 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เป็นรายด้าน
จำแนกตามโรงเรียนขนาดใหญ่ 99
- 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม
ให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย เป็นรายข้อ จำแนกตามโรงเรียนขนาดใหญ่ 100
- 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการให้
การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 102
- 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านการพัฒนา
ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เป็นรายข้อ จำแนกตามโรงเรียนขนาดใหญ่ ... 104

34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย เป็นรายข้อ จำแนกตาม โรงเรียนขนาดใหญ่	105
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โดยรวมและ รายด้านจำแนกตามขนาดโรงเรียน	106
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	107
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการให้ การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด โรงเรียน	108
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านการพัฒนา ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด โรงเรียน	109
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	110
40	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน	112

- 41 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนจำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 113
- 42 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายชื่อของการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 114
- 43 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนจำแนกตามขนาด
โรงเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย 115
- 44 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายชื่อของการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน ด้านส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย 116
- 45 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา
ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนจำแนกตามขนาด โรงเรียน
ด้าน การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน 117
- 46 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายชื่อของการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน 118
- 47 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา
ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนจำแนกตามขนาด โรงเรียน
ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 119
- 48 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายชื่อของการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 120
- 49 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา
ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามขนาด โรงเรียน
ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของ ผู้ที่ทำ 121

ตารางที่

หน้า

- 50 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของ
ผู้ที่ทำวิจัย 122
- 51 ความถี่ของข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา
ในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้น
ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 123



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
---	-----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY