

ชื่อเรื่อง ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัย
ในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม 2

ผู้วิจัย นายสมาน พบวันดี **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปีดดา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์พัชณี บุระพันธ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย นุชหมั่น	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาด
โรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 502 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5
ระดับ จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
เท่ากับ 0.88 โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยคำนวณหาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t - test
และ F - test (One - way ANOVA) ใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัย
ในชั้นเรียนของครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับ
มากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการส่งเสริมให้เกิดผล

สำเร็จในงานวิจัย ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนและด้านการพัฒนา
ความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. เมื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการ
ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่า การปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา
ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่เป็นผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยรวมและ
รายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของผู้บริหารมากกว่า
ครูผู้สอน และโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยค่าเฉลี่ยของ โรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็กตาม
ลำดับ

3. ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ครูนำเสนอผลงานการวิจัยใน
ชั้นเรียนภาคเรียนละครั้ง ควรเปิดโอกาสให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนได้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่
ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และเพิ่มเติมงานวิจัยของครูและควรสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ทำงาน
วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นครูแกนนำในสถานศึกษา

Title The Level of a Task Performance Based on the Roles of School Administrator in Promotion of Conducting Classroom Research of Teachers in the School that Offered First and Second Intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

Author Sman Pobwandee **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Assoc. Prof. Dr.Suwakit Sripathar Chairman
Miss Phatchanee Buraphan Committee
Asst. Prof. Sittichai Bussaman Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2006

ABSTRACT

This study aimed to examine the level task performance based on the roles of school administrator in promotion of conducting classroom research of teachers at the school that offered first and second Intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 regarding their status and school size both as a whole and in each aspect. The sample consisted of 502 administrators and teachers. The instruments used in this study were a 40- item 5-rating- scale questionnaire and a 4- item open-ended questionnaire with a reliability of 0.88. The obtained data were analyzed by using microcomputer to find out percentage, mean, and standard deviation; and t- test and F – test (One – way ANOVA) were employed for hypothesis testing. The .05 level of statistical significance was used.

The results of the study were as follows :

1. The task performance based on the roles of school administrator in promotion of conducting classroom research of teacher as a whole were at a high level. When each aspect was considered, it was found that the performance was at a high level in all aspects ranking

from the first 3 highest to the lowest mean were promotion for research achievement , acceptance and recognition of classroom research teacher, and continual development of knowledge for classroom research classroom research of teacher.

2. In comparing the level task performance based on the roles of school administrator in promotion of conducting classroom research of teachers at the school that offered first and second Intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 , it was found that the task performance based on the roles of school administrator in promotion of conducting classroom research of the teachers and administrator as a whole and in each aspect showed differences at the .05 level of statistical significance.

3. Some recommendation were when the school administrator should assign teachers present their classroom research works in each semester, opportunities should be provided for the teachers who have conducted their classroom research disseminate their works. Resource persons should be invited to share the knowledge of teachers in research works. Morale should to become school core leading teachers.