

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทหน้าที่ของของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 จำนวน 4 ข้อ

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสมพงษ์ บุญหล้า

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

- โรงเรียนที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีขนาด

<input type="checkbox"/> เล็ก	<input type="checkbox"/> กลาง	<input type="checkbox"/> ใหญ่
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------
- บทบาทความสำคัญของท่านในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

<input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ผู้แทนครู
<input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน	<input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ
<input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า
<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรศาสนา

ตอนที่ 2 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าท่านได้มีส่วนร่วมในแต่ละประเด็นเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ท่านได้มีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วม	มากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วม	มาก
3	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วม	ปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วม	น้อย
1	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วม	น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการบริหารงานวิชาการ					
1.	ให้ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ให้ข้อเสนอแนะในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
5.	แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
	รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ร่วมศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ร่วมศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น	.....	.....	.....	.....	.....
8.	พื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ร่วมศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้น	.....	.....	.....	.....	.....
9.	พื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ร่วมให้ความเห็นขอสาระหลักสูตรการศึกษาขั้น	.....	.....	.....	.....	.....
10.	พื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ร่วมให้ความเห็นขอสาระหลักสูตรท้องถิ่นของ	.....	.....	.....	.....	.....
11.	สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ	.....	.....	.....	.....	.....
	ผู้เรียน สภาพชุมชน และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	สนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กนักเรียนในพื้นที่	.....	.....	.....	.....	.....
	บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)					
13.	จัดหาทุนและอุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ..	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สนับสนุนเด็กพิการได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานร่วมกับองค์กรพิทักษ์สิทธิเด็กของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ร่วมในการดำเนินการประเมินภายในเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ร่วมกำกับ ติดตาม ประเมิน ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านวิชาการ ...	.....	.....	.....	.....	.....
21.	จัดหารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ..	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ส่งเสริมการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ร่วมกำกับติดตามการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ร่วมกำกับติดตามการจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสมและ โอกาสอันควร .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

1.
2.
3.

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	2. ด้านการบริหารงบประมาณ					
26.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับการ บริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ร่วมกำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ร่วมกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	เสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านงบประมาณ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ

1.
2.
3.

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	3. ด้านการบริหารงานบุคคล					
32.	ร่วมกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
33.	.....				
	สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอื่นมีการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ตนเองอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	ให้ขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
	เสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

1.
2.
3.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	4. การบริหารงานทั่วไป					
36.	ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ร่วมพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
39.	ร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ร่วมกำหนดแผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานกับสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
42.	.....				
43.	การช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินงานของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ร่วมกำกับการใช้ ดูแล และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ร่วมจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
46.	ให้สวยงาม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	เสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	4. การบริหารงานทั่วไป (ต่อ)					
47.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ..	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการศึกษาและเพื่อพัฒนาท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
50.	..... ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน ต้นสังกัด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป

1.
2.
3.

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY