

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความต้องการและการมีส่วนร่วม	10
สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในส่วนที่เกี่ยวกับชุมชนและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
การบริหารงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
โรงเรียนวิถีพุทธ	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
ขั้นตอนการสร้างข้อมูล	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง มีความต้องการ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นฐานการศึกษา มหาสารคาม เขต 1	77
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน มีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยภาพรวมและด้านต่าง ๆ	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	89
สมมติฐานของการวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	108
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	116
ประวัติผู้วิจัย	122

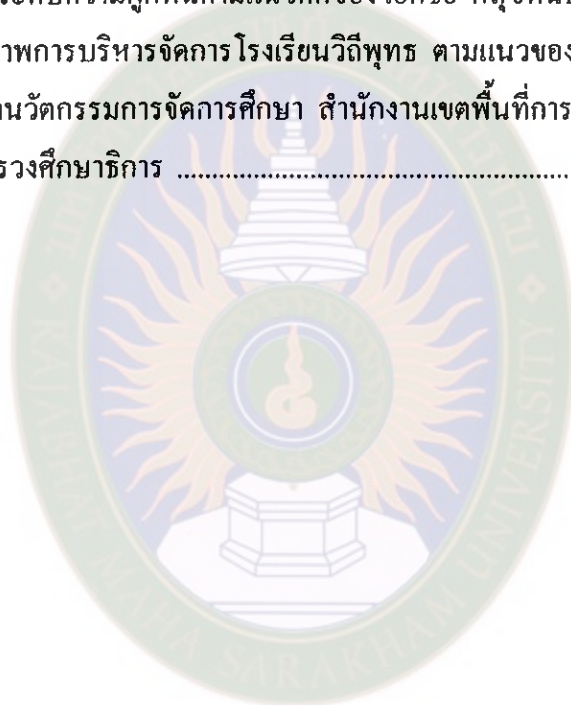
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปร 71
2	แสดงข้อมูลพื้นฐานจำแนกตามตำแหน่ง 77
3	แสดงการเปรียบเทียบผู้บริหาร ครู และประธานกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรม พื้นฐานวิถีชีวิต ด้านการเรียน การสอน ด้านบรรยากาศ และปฏิสัมพันธ์ และด้านการบริหารจัดการ 78
4	แสดงระดับความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยการจำแนกตาม ตำแหน่งเป็นกลุ่มผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม 80
5	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษารูปแบบ โรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 81
6	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยภาพรวม 82
7	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของตำแหน่ง โดยภาพรวม 83
8	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกายภาพ 84
9	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของตำแหน่ง ด้านกายภาพ 84

ตารางที่	หน้า
10 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกิจกรรมพื้นฐาน วิถีชีวิต	85
11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการเรียนการสอน	85
12 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์	86
13 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของตำแหน่ง ด้านบรรยากาศและ ปฏิสัมพันธ์	86
14 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารจัดการ	87
15 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของตำแหน่ง ด้านการบริหารจัดการ	88

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย	5
2 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนวคิดของ ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์	17
3 บ้านไคของการมีส่วนร่วม 8 ชั้นของ Arnstein	18
4 แสดงระดับของการมีส่วนร่วมตามแนวคิดของ ทนงศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ	22
5 แสดงระดับความผูกพันตามแนวคิดของ เอกชัย กี่สุขพันธ์	34
6 แผนภาพการบริหารจัดการโรงเรียนวิถียุทธ ตามแนวของสำนักงาน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY