

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	3
3. สมมติฐานการวิจัย	3
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	4
5. ขอบเขตการวิจัย	4
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	10
1.1 ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	10
1.2 แนวคิดของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	11
1.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	14
1.4 รูปแบบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	16
2. การประกันคุณภาพการศึกษา	18
2.1 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	18
2.2 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา	20
2.3 หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	23
2.4 กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	29

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
3.1 องค์ประกอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
3.2 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
4. ขนาดสถานศึกษากับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	47
5. สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	48
6. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	49
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
7.1 งานวิจัยในประเทศ	51
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	62
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	64
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	64
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	146
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	146
2. สมมติฐานการวิจัย	146
3. วิธีดำเนินการวิจัย	147
4. สรุปผลการวิจัย	148
5. อภิปรายผล	171

หัวเรื่อง	หน้า
6. ข้อเสนอแนะ	175
6.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	175
6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	176
บรรณานุกรม	177
ภาคผนวก	182
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือเพื่อการวิจัย	183
ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายชื่อกับรวมทุกข้อ (r)	195
ประวัติผู้วิจัย	196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา	49
2. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ...	50
3. จำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
4. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
5. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ	65
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	67
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	69
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	71
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	73

10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 75
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 77
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 79
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 81
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 83
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ 85

16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกตามสถานภาพ 87
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 89
18. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 91
19. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 93
20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 95
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 97
22. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จำแนกตามสถานภาพ 99

23. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 101
24. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ 103
25. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ 106
26. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ . 109
27. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ 112
28. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ 115

29. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ 118
30. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ . 121
31. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ 124
32. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ 127
33. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม 130
34. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม 131

ตารางที่	หน้า
35. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	132
36. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	133
37. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	134
38. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	135
39. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	136
40. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	137
41. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	138

ตารางที่	หน้า
42. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	139
43. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	140
44. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	141
45. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	142
46. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	143
47. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	144
48. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	145

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย	4
2. ผลการมีส่วนร่วมในองค์การ	10
3. ระดับความผูกพัน	10
4. ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพกับหลักการบริหารที่เป็นระบบ	25
5. ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานสถานศึกษากับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	34
6. ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY