

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอนและนักเรียน
ในโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักเรียน ในโรงเรียนช่วงชั้น
ที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของ
ข้อมูล เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยเป็นอย่างยิ่ง
3. คำตอบทุกคำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงาน
ของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในภาพรวมเท่านั้น
ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พระตะไถ่ ควงกลาง

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
สถานภาพของท่าน

สถานภาพของท่าน เป็น

- () ครูผู้สอน
() นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่าน พิจารณาข้อความและเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง หมายเลข 5 4 3
2 หรือ 1 ของระดับการปฏิบัติการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่
เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของท่าน ระดับการปฏิบัติ 5 ระดับ มี
ความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ครูให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่ จัดขึ้นทุกคน			\checkmark		

จากตัวอย่าง ข้อที่ 0 แสดงว่า ครูให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกคน อยู่ในระดับปาน
กลาง

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ขั้นเตรียมการ					
1	ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน โดยการ ทดสอบ ซักถามเกี่ยวกับความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ					
2	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในบทเรียนที่ครูสอน ทุกครั้ง					
3	ครูแจ้งวิธีการเรียน การทำกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลก่อนเรียนเสมอ					
4	ครูเตรียมสื่อการเรียนการสอน และแหล่งความรู้ อื่นให้พร้อมเสมอ					
5	ครูให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า แหล่งความรู้ ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องโสตทัศนศึกษา เป็นต้น					
6	ครูเตรียมการสอนในรายวิชาที่สอนทุกครั้ง					
7	ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนการสอน					
8	มีการจัดเตรียมงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการ จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม สำหรับผู้เรียน					
	ขั้นดำเนินการ					
9	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและเลือก วิธีการเรียนรู้ร่วมกับครู					
10	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย					

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11	ครูจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
12	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสม					
13	ครูให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทั้งตามลำพังและเป็นกลุ่ม ตามธรรมชาติของเนื้อหาและกิจกรรม					
14	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง					
15	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกขั้นตอน					
16	ครูให้นักเรียนค้นหาคำตอบ แก้ปัญหาด้วยตนเองและช่วยกันกับเพื่อน ๆ					
17	ครูให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย					
18	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหา					
19	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
20	ครูให้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน					
21	ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมอย่างมีความสุข					
22	ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่					
23	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
24	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้					
	ขั้นประเมินผล					

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
25	ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากแบบฝึกหัด					
26	ครูประเมินผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน					
27	ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากแฟ้มพัฒนางาน					
28	ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
29	ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากพฤติกรรม เช่นความรับผิดชอบ ความตั้งใจเรียน ตรงต่อเวลาหรือให้คำแนะนำ					
30	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อน					
31	นักเรียนได้รับทราบผลการเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
32	ครูยกย่อง ชมเชย แนะนำและให้กำลังใจในการพัฒนาการเรียนรู้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง ในตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยคำถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินงาน และขั้นประเมินผล ขอให้ท่านได้อ่านข้อคำถาม แล้วตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 วิธีเตรียมตนเองก่อนการดำเนินการเรียนรู้ ท่านมีวิธีการเตรียมตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

1.2 การเตรียมแหล่งข้อมูลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ท่านมีการเตรียมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

1.3 การเตรียม/การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีวิธีการเตรียมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.3 การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ท่านเตรียมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

1.4 การเตรียมการวัด ประเมินผล ท่านเตรียมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

2. ขั้นตอนในการ

2.1 วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ท่านคิดว่ามีวิธีใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

2.2 วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสัมพันธ์กับกลุ่ม ท่านคิดว่ามีวิธีใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

2.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคมและอารมณ์ท่านคิดว่ามีวิธีใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

2.4 วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการควบคู่ไปกับผลงาน ท่านคิดว่ามีวิธีใดบ้าง

.....
.....
.....
.....



2.5 วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่านคิดว่ามีวิธีใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ขั้นประเมินผล

3.1 วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ท่านคิดว่ามีวิธีใดบ้าง

.....

.....

.....

3.2 เกณฑ์การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่ามีเกณฑ์ใดบ้าง

.....

.....

.....

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่ามีเครื่องมือใดบ้าง

.....

.....

.....

3.4 ท่านได้นำผลการเรียนรู้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้หรือการเรียนรู้ของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม