



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปี
การศึกษา 2545 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและ
ตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด และจะถือเป็นความลับ กรุณาตอบ
แบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถาม และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย โดยส่งผ่าน
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอที่โรงเรียนของท่านสังกัดอยู่ จักขอบพระคุณ
อย่างสูง

(นายสมชาย ปัญญาทิพย์)

นักศึกษาปริญญาโท

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด
- สถานภาพของท่าน
- () ผู้นิเทศ
 - () ผู้รับการนิเทศ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานในการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งงานนิเทศภายในโรงเรียนแบ่งออกเป็น 10 ด้าน จำนวน 60 ข้อ

คำถาม กรุณาภาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริง

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร					
1.	ช่วยแนะนำครูให้เข้าใจจุดมุ่งหมาย หลักการตลอดจน เกณฑ์การใช้หลักสูตร โดยเชิญวิทยากร / ผู้เชี่ยวชาญมาให้ ความรู้					
2.	แนะนำให้ครูจัดหาเอกสารหลักสูตร เช่น แนวทางการใช้ หลักสูตรแผนการสอน เพื่อให้ครู ได้ศึกษาด้วยตนเอง					
3.	แนะนำส่งเสริมให้ครูได้ปรับแผนการสอนให้สอดคล้อง กับหลักสูตรคู่มือครู กำหนดการสอนให้เหมาะสมกับ สภาพของท้องถิ่น					
4.	ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน					
5.	ส่งเสริมให้ครูได้ทำการประเมินผล การใช้หลักสูตรเมื่อ สิ้นปี / สิ้นภาคเรียน					
6.	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เกี่ยวกับ หลักสูตรและการนำ ไปใช้					
7.	ให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรในวิชาที่ตนเองสอน					
	ด้านที่ 2 ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน					
8.	ส่งเสริมให้ครูทำแผนการสอนและสอนตามแผนการสอน ที่จัดทำ					

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9.	แนะนำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้เหมาะสม กับจำนวนคาบเวลาที่กำหนดไว้					
10.	แนะนำให้ครูรู้จักจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
11.	ส่งเสริมให้นำกระบวนการกลุ่มมาจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
12.	ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน ให้มี บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน					
13.	ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนซึ่งกันและ กัน					
14.	แนะนำให้ครูจัดการสอนที่หลากหลายวิธี เช่น การสอน แบบบูรณาการ การสอนโดยใช้โครงงาน เป็นต้น ด้านที่ 3 ด้านการบริหารบุคลากร					
15.	แนะนำให้ครูทราบถึงบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน					
16.	ส่งเสริมให้ครูเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
17.	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพ เช่น การลาศึกษา ต่อ การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นการจัดทำผลงานทาง วิชาการ					
18.	ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสศึกษาดูงานใน โรงเรียนดีเด่นต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางานตนเอง					
19.	แนะนำให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติการสอน ของตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ					
20.	จัดหาเอกสารและบทความทางวิชาการให้ครูได้ศึกษา ประกอบในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
21.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้าประกวดกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ เช่น ครูแห่งชาติ ครูต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ ด้านที่ 4 ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก					
22.	แนะนำให้ครูรู้จักการใช้ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ แหล่งการเรียนรู้ อาคารประกอบ การใช้สอย การบำรุงรักษาให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุด					
23.	ส่งเสริมให้ครูรู้จักจัดสภาพสิ่งแวดล้อมตลอดจนบรรยากาศในการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน					
24.	แนะนำส่งเสริมให้ครูรู้จักใช้สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต					
25.	แนะนำให้ครูรู้จัก ปรับปรุงพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
26.	แนะนำให้มีการประเมินผลการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกเมื่อสิ้นปี / ภาคเรียน					
	ด้านที่ 5 ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์					
27.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดหา / จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลักสูตรกำหนด					
28.	ส่งเสริมให้ครูรู้จักใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างคุ้มค่า					
29.	แนะนำให้ครูรู้จักปรับปรุงสภาพของสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
30.	แนะนำให้ครูรู้จักเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เช่น มีทะเบียนคุมสื่อ					
31.	สนับสนุนให้มีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน โดยครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
ด้านที่ 6 ด้านการอบรมครูประจำการ						
32.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูเข้าศึกษาอบรมในระดับสูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง เพิ่มประสบการณ์ และเทคนิคการสอนใหม่ๆ					
33.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนางานของตนเอง					
34.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ไปทัศนศึกษาดูงานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์ที่ดี เพื่อนำมาประยุกต์ใช้					
35.	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำเพิ่มพัฒนางาน					
36.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดแสดงนิทรรศการเสนอผลงานความก้าวหน้าทางวิชาการ					
37.	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแสวงหาวิธีการในการพัฒนาในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ					
38.	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้ประเมินผลและปฏิบัติงานด้านวิชาการของตนเอง					
39.	และปฏิบัติงานด้านวิชาการของตนเอง					
ด้านที่ 7 ด้านการจัดปฐมนิเทศครูใหม่						
40.	แนะนำหลักสูตร คู่มือครู ชี้แจงข้อมูลโรงเรียน แนวทางการปฏิบัติงานการดำเนินงานของโรงเรียนให้ครูใหม่ทราบ					

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
41.	ผู้บริหารแนะนำบุคลากร หัวหน้างานที่รับผิดชอบงาน 6 งาน					
42.	ส่งเสริมสนับสนุนมอบหมายงาน และความรับผิดชอบ ตามความถนัด					
43.	จัดสวัสดิการ เช่น หาที่พักอาศัยให้ และครูที่เลี้ยงคอย ช่วยเหลือดูแลระหว่างทดลองงาน					
44.	ผู้บริหารแนะนำครูใหม่ต่อชุมชน หน่วยงานท้องถิ่นและ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ด้านที่ 8 ด้านการบริการพิเศษแก่ครู						
45.	จัดสรรเงินสวัสดิการให้ครูเข้ารับ การอบรมสัมมนาทางวิชาการ					
46.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บริการอาหารเครื่องดื่มให้ครูใน ระหว่างอบรมสัมมนา					
47.	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจให้ครูเมื่อ คลอด เจ็บไข้ได้ป่วย โดยการเยี่ยมเยียน					
48.	ให้การยกย่อง ชมเชย เมื่อได้รับรางวัลต่าง ๆ					
ด้านที่ 9 ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน						
49.	สนับสนุนให้จัดศูนย์รวมทางด้าน วิชาการ เพื่อเปิด โอกาสให้ชุมชนได้เข้าศึกษาค้นคว้าในแหล่งการเรียนรู้ หรือห้องสมุด					
50.	สนับสนุนให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเฉพาะด้านเข้ามาเป็น วิทยากรพิเศษในการเรียนการสอน					
51.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดนิทรรศการผลงานดีเด่น ของนักเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันประถมศึกษา แห่งชาติ วันพ่อ วันแม่ วันสุนทรภู่ สัปดาห์สันทนาศิษย์-ลูก					

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
52.	สนับสนุนให้ครูแสดงความรู้ ความสามารถในด้าน วิชาการ โดยการเข้าร่วมจัดนิทรรศการเพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ชุมชน					
53.	สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และทั่วถึง					
54.	ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนตามความต้องการของชุมชนและนักเรียน					
55.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำนักเรียน ไปยังแหล่งการ เรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด การเรียน การสอนวิชาจักสาน การนวดแผนไทย					
56.	ด้านที่ 10 ด้านการประเมินผลการเรียน ประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์วิธีการประเมินผล อย่างชัดเจนโดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ / ศึกษานิเทศก์					
57.	จัดหาเอกสารคู่มือประกอบการ ประเมินผลให้ครู ได้ศึกษาค้นคว้า					
58.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำ ข้อทดสอบ มาตรฐานเพื่อใช้ในการวัดประเมินผลการเรียน					
59.	แนะนำให้ครูรู้จักการประเมินผลการสอนของตนเองทั้ง ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน					
50.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผล มาพัฒนาและปรับปรุงการสอนของตนเอง					

ตอนที่ 3 ปัญหาในการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนแบ่งออกเป็น 10 ด้าน จำนวน 65 ข้อคำถาม
กรุณาภาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาที่เป็นจริงสำหรับท่าน

ข้อ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร					
1.	เอกสารหลักสูตรไม่เพียงพอที่ครู จะศึกษา					
2.	ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ยังไม่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน					
3.	ผู้นิเทศมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรไม่ เพียงพอ					
4.	ครูในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้					
5.	บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือในการ ประชุม / อบรม สัมมนา ทางด้านการพัฒนาหลักสูตร					
6.	วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในการให้ ความรู้ด้านหลักสูตร มีไม่เพียงพอกับความต้องการ					
7.	การกำหนดกิจกรรมด้านการพัฒนา หลักสูตร ไม่ สามารถทำให้บรรลุจุดมุ่งหมายได้					
8.	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังชุมชนทำ ได้ไม่ทั่วถึง					
	ด้านที่ 2 ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน					
9.	ผู้นิเทศและครูผู้สอนไม่มีการวางแผนการปฏิบัติงานด้าน การสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ / รายวิชา					

ข้อ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10.	ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
11.	ครูบางคนไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของ ตนเอง ยังเน้นครูเป็นสำคัญ					
12.	ครูผู้สอนไม่สอนตามแผนการสอนที่เขียน					
13.	ครูขาดความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดระบบการเรียน การสอน					
14.	ครูไม่ได้นำผลการประเมินการเรียน การสอนมา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน					
15.	ครูในโรงเรียนมีภาระหน้าที่มากเกินไป					
ด้านที่ 3 ด้านการบริหารบุคลากร						
16.	ครู ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการ จัดระบบการเรียน การสอน					
17.	ผู้นิเทศขาดการวางแผนการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากรทั้ง แผนระยะสั้นและระยะยาว					
18.	ผู้บริหารและครูผู้สอนไม่มีการทำงานร่วมกันด้านการ บริหารบุคลากร					
19.	ผู้นิเทศขาดความรู้ ความสามารถในการนิเทศภายใน					
20.	ครูที่ได้รับการบรรจุมีวิชาเอกไม่ตรงกับรายวิชาที่สอน และไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน					
21.	ครูผู้สอนไม่ยอมรับบทบาทของผู้นิเทศในการปฏิบัติ หน้าที่ด้านวิชาการ					
22.	การมอบหมายงานด้านการสอนไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์หรือวิชาเอกที่เรียนมา					

ข้อ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
23.	การกำหนดขอบข่ายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของบุคลากร แต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน คนเดียวทำหลายหน้าที่					
24.	ด้านที่ 4 ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มีแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับ สิ่งอำนวยความสะดวก					
25.	ขาดผู้รับผิดชอบวางแผนและดำเนินการ เกี่ยวกับการ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก					
26.	การจัดสภาพแวดล้อม ในการทำงานไม่เหมาะสม และ อำนวยความสะดวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
27.	ขาดการติดตามผลการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกใน โรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน					
28.	ขาดงบประมาณสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกใน โรงเรียน					
29.	ด้านที่ 5 ด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ไม่มีแผนงานหรือโครงการในการใช้ สื่อการเรียน การสอน					
30.	ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
31.	ขาดแคลนสถานที่จัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม					
32.	ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกและใช้สื่อการเรียน การสอนที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมกับสภาพ					
33.	ครูยังใช้รูปแบบการสอนแบบเดิม ไม่ยอมใช้สื่ออุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
34.	ครูขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับ สภาพปัจจุบันของเด็ก / วิชา					

ข้อ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
35.	งบประมาณที่จะสนองความต้องการสื่อการเรียนการสอน ของครูไม่เพียงพอ					
36.	ขาดการดูแล ซ่อมแซมและเก็บรักษา สื่อให้มีสภาพการที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอ					
37.	ด้านที่ 6 ด้านการศึกษาอบรมครูประจำการ ครูในโรงเรียนขาดเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ					
38.	บุคลากรในโรงเรียนบางคนไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการ สอนของตนเอง สอนแบบเดิมไม่มีการบูรณาการการ สอนที่หลากหลาย					
39.	บุคลากรบางคนไม่ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนางาน การสอนของตน					
40.	บุคลากรบางคนไม่แสวงหาความรู้ความก้าวหน้าในอาชีพ ให้กับตนเอง					
41.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีการประเมินตนเอง หลังการสอน ไม่เก็บข้อมูล					
42.	บุคลากรบางคนมีภาระหน้าที่มากเกินไป					
43.	ด้านที่ 7 ด้านการจัดปฐมนิเทศครูใหม่ บุคลากรใหม่ไม่เข้าใจแนวการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
44.	บุคลากรใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดระบบ การเรียนการสอน					
45.	บุคลากรใหม่ยังไม่รู้จักการนำเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มา ใช้โดยเฉพาะการเน้นครูเป็นสำคัญไม่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ					
46.	บุคลากรใหม่ยังปรับสภาพเข้ากับผู้ร่วมงานไม่ได้ดี จึงทำ ให้การเรียนการสอนล้มเหลว					

ข้อ ที่	ปัญหาการนิเทศภายใน โรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
47.	ไม่เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
48.	บุคลากรใหม่ไม่เข้ารับการปฐมนิเทศ					
49.	ด้านที่ 8 ด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู การใช้งบประมาณมีจำนวนจำกัด					
50.	บุคลากรบางคนไม่เข้ารับการอบรม					
51.	ขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย					
52.	บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมใน โรงเรียน					
53.	การจัดสวัสดิการไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียน					
54.	ด้านที่ 9 ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ชุมชนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ และ งานที่ต้องมีส่วนร่วม กับ โรงเรียน ในการจัดการศึกษา					
55.	ผู้บริหาร โรงเรียน และครู ไม่เห็นความสำคัญ ขาดการ ปรึกษาหารือร่วมกัน					
56.	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนน้อยเกินไป					
57.	โรงเรียนกิจกรรมไม่น่าสนใจสำหรับ ชุมชน / ไม่เป็นที่ ต้องการของชุมชน					
58.	โรงเรียน ไม่ได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ กิจกรรม วันอำลาอาลัยของนักเรียน					
59.	การประชาสัมพันธ์ด้านการข่าวสาร ข้อมูล ทางวิชาการ ไปยังชุมชนทำได้ไม่ทั่วถึง					

ข้อ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านที่ 10 ด้านการประเมินผลการสอน					
60.	ขาดครูที่รับผิดชอบดูแลการวัดและประเมินผลของโรงเรียนโดยเฉพาะ					
61.	ครูในโรงเรียนไม่เข้าใจจุดประสงค์และระเบียบการวัดผลประเมินผลที่แท้จริง					
62.	ผู้บริหารไม่ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
63.	การเก็บบันทึกผลการประเมินไม่เป็นระบบ					
64.	ขาดเครื่องมือที่มีคุณภาพในการวัดและประเมินผลการสอน					
65.	การรายงานผลการประเมินทำได้ไม่สม่ำเสมอ และไม่ เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผล					

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ควน ศิวเหลียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมชาย ปิณฑุชาติ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีมะเขษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งกิตตาคารงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างสถิติ รูปแบบและการวิเคราะห์ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธานีศย์ ภาชาภาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๔



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๑๒/๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นายสมชาย ปัญญาทิพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วิเศษวิทยุเกษตร จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งกักสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือและแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในความดูแลของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธานีศ ภายภาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๔



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว๐

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์กาญจนา วงษ์สุวรรณค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมชาย ปัญญาพิทย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเอม จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างสถิติ รูปแบบและการวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธานีศย์ ภาสาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๑๒-๕๔๓๔



ที่ ศร ๑๕๒๐.๐๒/๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เจดนา ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมชาย ปัญญาทิพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชนะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างสถิติ รูปแบบและการวิเคราะห์ผล เพื่อผู้วิจัยจะ ได้นำข้อมูล ไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธานีศย์ ภาษาศาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๘๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานในการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
X42	213.9500	830.4590	.7337	.9703
X43	213.3000	838.9846	.5330	.9708
X44	213.4500	846.7154	.3789	.9711
X45	213.7000	822.8821	.7337	.9702
X46	213.4500	833.8436	.7047	.9704
X47	213.5000	842.7179	.5054	.9708
X48	213.5250	846.6147	.3864	.9711
X49	213.7500	837.5256	.6017	.9706
X50	213.4500	834.2026	.6357	.9705
X51	213.6250	839.9327	.5255	.9708
X52	213.6750	836.4301	.6004	.9706
X53	213.4250	835.7891	.5617	.9707
X54	213.4500	833.3308	.6291	.9705
X55	213.6750	831.9173	.6732	.9704
X56	213.5750	842.3019	.5278	.9708
X57	213.6750	836.0199	.6096	.9706
X58	213.8500	847.0026	.3531	.9712
X59	213.7000	846.7282	.4921	.9709
X60	213.9000	839.4769	.6400	.9705

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 60

Alpha = .9711

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 ปัญหาในการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	217.9750	866.7429	.6975	.9670
V2	218.1250	870.6250	.6823	.9671
V3	218.3500	878.7462	.4945	.9676
V4	218.1250	884.1635	.4462	.9677
V5	218.4500	866.7154	.6582	.9672
V6	218.1000	881.7846	.5407	.9675
V7	218.1750	874.3019	.5757	.9674
V8	217.7250	876.1019	.5809	.9674
V9	218.2000	861.0359	.7637	.9668
V10	218.1250	870.9327	.6761	.9671
V11	218.0500	878.3051	.6829	.9672
V12	218.0500	877.5359	.6318	.9673
V13	218.3000	873.1897	.6056	.9673
V14	218.2000	869.2923	.7260	.9670
V15	219.4750	868.5122	.5601	.9675
V16	218.0000	872.4615	.6558	.9672
V17	218.3000	857.8051	.8037	.9667
V18	217.9250	873.9686	.6765	.9671
V19	218.2750	864.4096	.7010	.9670
V20	218.2750	867.5891	.7060	.9670
V21	218.1750	871.3276	.6780	.9671
V22	218.2000	873.9590	.6073	.9673
V23	218.1000	873.9385	.7236	.9671
V24	218.2750	858.1019	.7353	.9669
V25	217.9250	871.3532	.7679	.9669
V26	218.0750	876.1224	.7435	.9671
V27	218.2250	865.8712	.8373	.9667
V28	218.2000	879.3436	.5916	.9674
V29	218.1500	873.4128	.6085	.9673
V30	218.2500	861.2692	.6952	.9670
V31	218.2250	879.5122	.5434	.9675
V32	218.3250	869.8147	.6791	.9671
V33	218.2250	870.5378	.5998	.9673
V34	217.8250	874.1994	.6266	.9673
V35	218.0250	870.8968	.7821	.9669
V36	218.0750	865.9173	.7431	.9669
V37	218.2000	868.5744	.6902	.9671
V38	218.3250	857.3532	.8678	.9665
V39	218.0000	867.5897	.7851	.9668
V40	218.0250	865.5122	.7460	.9669
V41	218.2500	872.1410	.6817	.9671

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V42	218.0750	868.9942	.6836	.9671
V43	217.7500	882.0385	.5443	.9675
V44	217.9500	871.4333	.6755	.9671
V45	218.0000	874.7692	.5871	.9674
V46	218.0000	874.3077	.6702	.9672
V47	218.1500	870.0282	.7563	.9669
V48	218.2000	866.0615	.7154	.9670
V49	218.3000	874.1641	.6564	.9672
V50	218.2000	866.8308	.6801	.9671
V51	217.6250	899.9840	.1901	.9681
V52	217.7500	906.2949	-.0196	.9685
V53	217.6250	900.5994	.1400	.9683
V54	217.6250	904.1891	.0393	.9685
V55	217.6750	910.3788	-.1288	.9688
V56	217.5500	905.5872	.0038	.9684
V57	217.5500	898.3564	.1773	.9683
V58	217.5250	903.7942	.0789	.9683
V59	217.8500	910.0282	-.1244	.9688
V60	217.5500	900.0487	.1711	.9682
V61	217.6750	906.5840	-.0288	.9685
V62	217.5000	904.4103	.0370	.9684
V63	217.8500	909.6179	-.1309	.9686
V64	217.7000	899.8564	.1505	.9683
V65	217.8500	907.8231	-.0575	.9688

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 65

Alpha = .9679

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY