

ชื่อเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย สมชาย ปัญญาพิทย์ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.เพ็ญศรี อินทรชาติ ประธานกรรมการ  
อาจารย์อำพล ใจขาน กรรมการ  
อาจารย์ประยูร เจริญสุข กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อศึกษาปัญหาของการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยภาพรวมและรายด้าน จำนวน 10 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ด้านการศึกษาอบรมครูประจำการ ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านการประเมินผลการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 118 คน ผู้รับการนิเทศ จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.97 จำนวน 125 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก และในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ด้านการบริหารบุคลากร

ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ด้านการศึกษาอบรม  
ครูประจำการ ด้านการจัดปฐมนิเทศครูใหม่ ด้านการบริการพิเศษแก่ครู ด้านการสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการประเมินผลการสอน อยู่ในระดับ  
ปานกลาง

ปัญหาในการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดหนองคาย  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และในแต่ละด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

สภาพการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดหนองคาย  
ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title** The Performance of The Internal Supervision in school under Nongkhai Provincial Primary Education.

**Author** Somchai Panyathip **Degree** M.Ed. (Education Administration)

**Advisors** Assistant Professor Pensri Intarachart Chairman  
Mr.Ampon Jaikarn Committee  
Mr.Prayoon Charoersuk Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2006**

### **Abstract**

The objective of this research is to study the performance and problem State of the educational internal supervision in secondary schools under Nong Khai Primary Education Office in the academic year 2004. And compared the levels of Problems in the view of supervisors and supervisees by overall and individual Aspects of school commision. They are curriculum development, teaching and learning process, personal administration, serving facibilities, material providing, inservice teacher training, new teacher orientation, special service for teachers, community relationship and evaluation. The population consists of 118 internal supervisors and 310 supervisees. The data collection tool was questionairs with 5 rating scale of 125 items. Its reliability was 0.97 statistics to be under were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The finings were, The levels performace of the educational internal supervision in secondary school under Nong Khai Primary Education Office by overall and individual aspects were at motets level. And the level of problems were at moderate level. To compares the view of serpervisors and supervisees were not signitcantly different.