

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทกัตย่อ	ข
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความหมายและความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียน	9
2. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	11
2.1 งานบริหาร	12
2.2 งานเทคนิค	23
2.3 งานบริการ	27
3. บทบาทผู้บริหารโรงเรียนและครูบรรณารักษ์ในการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน	34
4. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	39

หัวเรื่อง	หน้า
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
5.1 งานวิจัยในประเทศ	41
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	53
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	56
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
3.1 ขนาดโรงเรียน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
3.2 ปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	58
3.3 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	76
3.4 ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	80
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	82
2. สมมติฐานการวิจัย	83
3. วิธีดำเนินการวิจัย	83
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	84
5. สรุปผลการวิจัย	84
6. อภิปรายผล	90
7. ข้อเสนอแนะ	91

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	97
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ...	103
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย	104
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	105
ประวัติผู้วิจัย	106



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกเป็นรายอำเภอ ตามขนาดโรงเรียน 40
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ ตามขนาดโรงเรียน และสถานภาพ 51
3	แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับขนาดโรงเรียน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 57
4	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน 58
5	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานบริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 59
6	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานเทคนิค จำแนกตามขนาดโรงเรียน 63
7	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานบริการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 65
8	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ 68
9	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน ด้านงานบริหาร จำแนกตามสถานภาพ 69
10	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน ด้านงานเทคนิค จำแนกตามสถานภาพ 72
11	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน ด้านงานบริการ จำแนกตามสถานภาพ 74
12	แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน 76
13	แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานบริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 76

ตารางที่	หน้า
14 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานเทคนิค จำแนกตามขนาดโรงเรียน	77
15 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานบริการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	77
16 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	78
17 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานบริหาร จำแนกตามสถานภาพ	78
18 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานเทคนิค จำแนกตามสถานภาพ	79
19 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านงานบริการ จำแนกตามสถานภาพ	79

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 แสดงขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY