

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาระดับปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ดังจะได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งหมด 182 โรงเรียน จำนวน 364 คน จำแนกได้ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| 1.1.1. สถานศึกษาขนาดเล็ก | 55 โรงเรียน | จำนวน 55 คน |
| 1.1.2. สถานศึกษาขนาดกลาง | 89 โรงเรียน | จำนวน 89 คน |
| 1.1.3. สถานศึกษาขนาดใหญ่ | 38 โรงเรียน | จำนวน 38 คน |

1.2 ครูที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|
| 1.2.1 สถานศึกษาขนาดเล็ก | 55 โรงเรียน | จำนวน 55 คน |
| 1.2.2 สถานศึกษาขนาดกลาง | 89 โรงเรียน | จำนวน 89 คน |
| 1.2.3 สถานศึกษาขนาดใหญ่ | 38 โรงเรียน | จำนวน 38 คน |

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากกลุ่มประชากรโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ดังนี้

2.1 แบ่งสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 39 – 44) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ขนาดโรงเรียน สถานภาพ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
ผู้บริหาร	55	89	38	182	48	72	34	154
ครูผู้สอน	55	89	38	182	48	72	34	154
รวม	110	178	76	364	96	144	68	308

2.3 สุ่มอย่างง่ายโดยจับฉลากเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดในแต่ละกลุ่ม

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล จากเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการประเมินผล
3. สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตามการรับรู้ของข้าราชการครูสายผู้บริหารและสายผู้ปฏิบัติการสอน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิกิเอร์ท (Likert)
4. นำเครื่องมือ เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น
5. ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คนตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้
 - 5.1. นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต วุฒิ กศ.ม (ไทยคดีศึกษา) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตรวจสอบด้านภาษาและโครงสร้าง
 - 5.2. นายอุทาน บุญเลิศ วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 - 5.3. นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร วุฒิ กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตรวจสอบด้านรูปแบบโครงสร้างทั่วไปของแบบสอบถาม
6. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 30 คน แยกเป็นผู้บริหาร 15 คน ครูผู้สอน 15 คน
7. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) พบว่า มีค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97

8. สร้างเครื่องมือฉบับจริง เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำมาศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ทำหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ถึง ผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จำนวน 308 คน
3. ประสานงานกับ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ระหว่างวันที่ 1 – 25 มีนาคม 2548
4. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีนำไปเก็บรวบรวมด้วยตนเอง ส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งจัดส่งแบบสอบถามผ่านช่องเก็บเอกสารจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ถึง โรงเรียน โดยผู้วิจัยนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง
5. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามซ้ำอีกครั้ง สำหรับในส่วนที่ส่งกลับซ้ำ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

1.1 ตรวจสอบและให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

ระดับการปฏิบัติ	ค่าคะแนนที่ให้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

1.2 นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ Statistical Package for the Social Sciences for Windows Version 11.0 (SPSS for Windows V. 11.0) เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.3 นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับประสิทธิภาพ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

1.4 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ แปลผล

2. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้ t - test (Independence sample)

3. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้วยการวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็น

1.1. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96)

1.2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean : \bar{X})

1.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.3 สถิติทดสอบสมมติฐาน

1.3.1 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถานภาพโดยใช้ t -test (t -Independence)

1.3.2 เปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างขนาดโรงเรียน โดยใช้ F -test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of variance)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY