

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จะนำเสนอสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ



วัตถุประสงค์การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

1. เพื่อศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

สมมติฐานการวิจัย

1. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนแตกต่างกัน
2. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2546 โดยแยกเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 176 คน ครูวิชาการ และครูผู้สอนจำนวน 176 คน รวม 352 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการสุ่ม ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นและใช้ตารางกำหนดสัดส่วนของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 140 คน ครูวิชาการ จำนวน 140 คนและครูผู้สอนจำนวน 140 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโรงเรียนละ 3 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน

ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน 67 ข้อ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลจากแบบสอบถามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อการศึกษารับดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยจำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน โดยทดสอบค่า F วิเคราะห์เป็นรายด้านและโดยรวมทุกด้าน ถ้าพบความแตกต่างจะหาค่าความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของ LSD

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษารับดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้สอน และขนาดโรงเรียนประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบ การประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครู ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครู ด้านคุณภาพผู้บริหาร ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านการดำเนินงานตามนโยบาย

2. การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ การจัดโครงสร้างการบริหารชัดเจน และ ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา และการนำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดโครงการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนทุกภาคเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ การประกาศยกย่องนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อคนทั่วไป ส่วนข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การจัดสอนเสริมให้แก่นักเรียนรายบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง

4. การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านคุณภาพครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือ การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกันโดยมีร่องรอยจากแผนการจัดกิจกรรมครู ส่วนข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

5. การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านคุณภาพผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ที่

เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน และคนในชุมชนให้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษาโดยเน้นการสร้างชุมชน แหล่งการเรียนรู้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอนของครู

6. การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการดำเนินงานด้านนโยบาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการให้ความสำคัญภาคทางการศึกษา พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดนวัตกรรมสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา เผยแพร่และสนับสนุนโรงเรียนอื่น

7. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งทั้งโดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ โดยรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกับครูวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกับครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้านพบว่า

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านคุณภาพครู ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ด้านคุณภาพผู้บริหาร และด้านการดำเนินการตามนโยบาย ผู้บริหารและครูวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียนความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนทั้งโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ โดยรวมพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน และรายด้านพบว่า ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครู ด้านคุณภาพผู้บริหารและด้านการดำเนินการตามนโยบาย ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้ประเด็นสำคัญควรนำมาอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมากคือด้านคุณภาพผู้เรียนเมื่อพิจารณาประเด็นเป็นรายชื่อแล้วทุกข้อมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก แสดงถึงบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินงานตามแนวทางและวิธีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อผลิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับ สุกัลญา ภูผิวโถก (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินงานด้านมาตรฐานการเรียนการสอน ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเลย ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 10 มาตรฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ชัยลักษณ์ น้อมนิล (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหารมีความเห็นว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ชชาติชาย พิมพิไลย (2543 : บทคัดย่อ) การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ อำนาจ สุทธิคุณ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนประถม

ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม ตาม มาตรฐาน 4 ด้าน คือ ด้านปัจจัย ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน และด้านผลผลิต ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรโดยส่วนรวมจำแนกตามสถานภาพเห็นว่า การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมด้านผลผลิตมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

2. การศึกษาการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการดำเนินการ ตามนโยบาย แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนดำเนินการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ในระดับหนึ่งเท่านั้นอาจเป็นเพราะการทำความเข้าใจในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ขาดการตรวจสอบ

3. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน ได้ผลดังนี้

3.1 การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครู ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และด้านการดำเนินงานตามนโยบาย เมื่อเปรียบเทียบตามตำแหน่งพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกับ ครูวิชาการ และครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนได้รับรู้และมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามากกว่าครูวิชาการและครูผู้สอนที่มีภาระหน้าที่รับผิดชอบทางการสอน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เจ็มเพชร กำหอม (2543 : 117) ได้ศึกษาความ เข้าใจมาตรฐานด้านกระบวนการของบุคลากรตามนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ประหยัด บุญพอ (2546 : บทคัดย่อ) ผู้บริหารโรงเรียนกับครูวิชาการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ในภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อเปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียนแล้ว โดยภาพรวมโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนขนาดกลางซึ่งมีภารกิจที่ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับโรงเรียนขนาดใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาแต่มีความพร้อมทั้งด้านครูและบุคลากรเม่งงานในหน้าที่รับผิดชอบมากขึ้นแต่ก็ทำให้แตกต่างจากโรงเรียนอื่น การดำเนินงานได้มีคุณภาพขึ้นด้วย ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็กไม่แตกต่างกันอาจเป็นเพราะโรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมทั้งในด้านคนและงบประมาณสามารถดำเนินงานตามภารกิจที่รับผิดชอบได้สมบูรณ์ และโรงเรียนขนาดเล็กแม้มีบุคลากรน้อยมีข้อจำกัดแต่ทุกคนมีความเข้าใจในภาระงานสามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับ สังคม ทินาวัณน์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย พบว่า ข้าราชการครูสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคายในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ คมสัน สุขสว่าง (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรีพบว่าผู้มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานแตกต่างกันสอดคล้องกับการศึกษาค้นคว้าที่ประกาย บัตรศิริมงคล (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสหวิทยาเขตพุทธมณฑลอีสถานสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พบว่า บุคลากรในโรงเรียนขนาดต่างกันเห็นว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันสอดคล้องกับ ธัญลักษณ์ น้อมนิล (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันโดยภาพรวมมีความคิดเห็นต่อความพร้อมแตกต่างกัน สอดคล้องกับ สมชัย ละครวงษ์ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านมาตรฐานการเรียนการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร พบว่า ข้าราชการอยู่ในโรงเรียนต่างกันเห็นว่าการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากข้อค้นพบของการศึกษาเรื่อง การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนมีการดำเนินการมากที่สุด รองลงมาคือด้านคุณภาพผู้บริหารและด้านการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนที่ยังดำเนินการอยู่ในด้านที่มีค่าน้อยควรให้ความสนใจเป็นพิเศษ คือ

ด้านคุณภาพครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของเด็กแต่ละคน ใช้กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้เพียงพอ รวมทั้งเผยแพร่การบริการชุมชนและสนับสนุนการให้บริการหน่วยงานอื่น โดยสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและการนิเทศติดตามผล

ควรจัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการประกันคุณภาพภายในในระดับเขตพื้นที่อย่างทั่วถึง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยให้ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาการประกันคุณภาพในโรงเรียนขนาดต่างกัน

2.2 ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามขนาดโรงเรียนวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ Two-way ANOVA Analysis of Variance