

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยการสำรวจและเก็บข้อมูลจากโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 176 โรงเรียน ผู้วิจัยขอแนะนำตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดหัวข้อปัญหา แนวคิด และออกแบบการวิจัย
3. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. สร้างเครื่องมือ
5. นำเครื่องมือไปทดลองใช้
6. ปรับปรุงเครื่องมือ
7. เก็บรวบรวมข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปและรายงานผลการวิจัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 176 คน
 2. ครูวิชาการที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 176 คน
 3. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 176 คน
- รวมประชากรทั้งสิ้น 528 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2546 จำนวน 352 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยยึดเกณฑ์ขนาดของโรงเรียนและดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ R. V. Krejcie และ D.W.Morgan (อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 140 คน ครูวิชาการ จำนวน 140 คน และครูผู้สอน จำนวน 140 คน

2. เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้น (Strata) ให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนขนาดโรงเรียนที่มีอยู่ ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ 29 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 68 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 53 โรงเรียน รวม 280 โรงเรียน มีวิธีการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

- 2.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ สุ่มจับฉลากรายชื่อโรงเรียนให้ได้หน่วยตัวอย่าง จำนวน 29 โรงเรียน

- 2.2 โรงเรียนขนาดกลาง สุ่มจับฉลากรายชื่อโรงเรียนให้ได้หน่วยตัวอย่าง จำนวน 68 โรงเรียน

- 2.3 โรงเรียนขนาดเล็ก สุ่มจับฉลากรายชื่อโรงเรียนให้ได้หน่วยตัวอย่าง จำนวน 53 โรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร (คน)	ครูวิชาการ (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูวิชาการ (คน)	ครูผู้สอน (คน)
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คน ขึ้นไป)	32	32	32	29	29	29
ขนาดกลาง (นักเรียน 121- 300 คน)	83	83	83	68	68	68
ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คน ลงมา)	61	61	61	53	53	53
รวม	176	176	176	140	140	140
รวมทั้งสิ้น	528			420		

Rajabhat Mahasarakham University

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าตำราเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

การศึกษาแล้วสร้างเครื่องมือที่ใช้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีสร้างเครื่องมือ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบสอบถามแบบปลายเปิด

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 66-96)

3.3 สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารทั่วไป

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.5.1 นายนิเวศน์ อุดมรัตน์ ผู้อำนวยการระดับ 9 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบด้านเนื้อหา

3.5.2 นายกฤตชยา วิเชียรเพริศ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนคำวิทยาล้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบด้านการใช้ภาษา

3.5.3 นางเกษร ทองแสน ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ตรวจสอบด้านการใช้สถิติ

3.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 50 คน

3.8 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.96

3.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. คิดต่อขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ให้ออกหนังสือราชการขอความร่วมมือ และส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ด้วยตนเองสำหรับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่งแบบสอบถามคืนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
4. ผู้วิจัยเดินทางเก็บแบบสอบถามส่วนที่ตกค้างตามโรงเรียนที่ยังไม่ส่งแบบสอบถามคืน เพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนมากที่สุด
5. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1



5.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

Rajabhat Mahasarakham University

ค่าเฉลี่ย

ความหมาย

4.51 - 5.00 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.00 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 วิเคราะห์ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและเป็นรายด้าน

5.5 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน ในสถานศึกษานานต่างกัน โดยรวม และเป็นรายด้าน โดยใช้ F-test (Independent Samples) ทดสอบสมมติฐาน ถ้าพบความแตกต่าง จะหาค่าความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของ LSD

5.6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for windows

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายด้าน โดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์

แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน ใช้ F-test (Independent Samples)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University