

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2		
ผู้วิจัย	นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี	ประธานกรรมการ	
	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ	กรรมการ	
	นายสุเทพ เมฆไธสง	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการและเปรียบเทียบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอนจำแนกตามตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 176 คน ครูวิชาการ จำนวน 176 คน และครูผู้สอน จำนวน 176 คน ซึ่งได้มาโดยใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 358 คน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 67 ข้อมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของ LSD

ผลการวิจัย สรุปดังนี้

1. การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอนเห็นว่าการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาศสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ โดยรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกับ ครูวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกับครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้านปรากฏดังนี้

2.1 ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้บริหารและครูวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหารและ ครูวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ด้านคุณภาพครู ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2.4 ด้านคุณภาพผู้บริหาร และด้านการดำเนินการตามนโยบาย ผู้บริหารและครูวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาศสินธุ์ เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ปรากฏว่าผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอนทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบกันเป็นรายคู่ โดยรวมพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้าน พบว่า ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครู ด้านคุณภาพผู้บริหารและด้านการดำเนินการตามนโยบาย ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE A Study of Operation on the Internal Quality Assurance Systems at Educational Institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Mr. Poramet Phairit **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assoc. Prof. Dr. Somchet Phusri Chairman
Asst. Prof. Dr. Kriangsak Phraiwan Committee
Mr. Suthep Moethaisong Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2006



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

The purpose of this study was to examine and compare the operation on the internal quality assurance systems within the educational institution at schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2. The sample consisted of 176 educational institution administrators, 176 academic affairs teachers, and 176 teachers in the teaching line, obtained by using the sample size designed by Krejcie and Morgan through the simple random sampling technique, 3 subjects being selected from each school, with a total of 528 subjects. The instrument used for gathering data was a rating - scale questionnaire with 67 items and a reliability of .96. The statistics used for analyzing data were mean and standard deviation; and F-test (independent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study could be summarized as follows :

1. In this study of the operation on the internal quality assurance systems at educational institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2, the school administrators, academic affairs teachers, and teachers opined that the operation on the internal quality assurance systems at educational institutions as a whole was at a high level.

2. In comparing the opinions of the school administrators, academic affairs teachers, and teachers in the teaching line involving the operation on the internal quality assurance systems at educational institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 both as a whole and in each aspect, they had different opinions at the .05 level of statistical significance. When each pair was compared as a whole, it was found that the opinions of the school administrators were different from those of academic affairs teachers, and that the opinions of the school administrators were different from those of teachers in the teaching line at the .05 level of statistical significance. In each aspect the following were found :

2.1 In the aspect of internal quality assurance systems in educational institutions, the school administrators and academic affairs teachers had different opinions at the .05 level of statistical significance; and the school administrators and teachers in the teaching line also had different opinions at the .05 level of statistical significance.

2.2 In the aspect of learners' quality, the administrators and academic affairs teachers had different opinions at the .05 level of significance.

2.3 In the aspect of teachers' quality, the administrators, academic affairs teachers and teachers in the teaching line did not show different opinions.

2.4 In the aspect of administrators' quality and in the operation following the policies, the administrators and academic affairs teachers had different opinions at the .05 level of statistical significance; the administrators and teachers in the teaching line also had different opinions at the .05 level of statistical significance.

3. In comparing the opinions of the school administrators, academic affairs teachers, and teachers in the teaching line involving the operation on the internal quality assurance systems in educational institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 at schools of different sizes, the opinions of the administrators, academic affairs teachers, and teachers in the teaching line both as a whole and in each aspect were different at the .05 level of statistical significance. And when each pair was compared, it was found as a whole that the opinions of the administrators, academic affairs teachers, and teachers in the teaching line at large-sized schools were different from those at medium-sized

schools, and that the opinions of the three groups at medium-sized schools were different from those at small-sized schools at the .05 level of statistical significance. In each aspect, it was found that in the aspects of internal quality assurance systems in educational institutions, learners' quality, teachers' quality, administrators' quality, and the operation following the policies, the opinions of the administrators, academic affairs teachers, and teachers in the teaching line at large-sized schools were different from those at medium-sized schools, and the opinions of the 3 groups at medium-sized schools were different from those at small-sized schools at the .05 level of statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University