

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ที่มีผลทำให้ผู้รับการฝึกมีทักษะฝีมือและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อหาวิธีการในการหางานทำงานของผู้รับการฝึกที่ได้งานทำ และสังเคราะห์รูปแบบกระบวนการเรียนรู้และการหางานทำของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ โดยการจัดสนทนาเฉพาะกลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ ปรากฏผลในหน้า 70-80

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In- depth Interview) ครูฝึกฝีมือแรงงานประจำสาขาช่าง ปรากฏผลในหน้า 80-82

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In- depth Interview) ผู้ปกครองของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ ปรากฏผลในหน้า 82-83

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In- depth Interview) เพื่อนร่วมสาขาช่าง ปรากฏผลในหน้า 83-84

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In- depth Interview) เจ้าของสถานประกอบการ ปรากฏผลในหน้า 85-86

6. การสังเคราะห์รูปแบบกระบวนการเรียนรู้และการหางานทำของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ ปรากฏผล ในหน้า 86-88

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ โดยการจัดสนทนาเฉพาะกลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ สรุปได้ดังนี้

1.1 สาขาช่างไฟฟ้า จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนาเฉพาะกลุ่มของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ ได้ดังนี้

1.1.1 ความคิดเห็นก่อนเข้ารับการฝึกหรือเรียนในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย ผู้รับการฝึกมีความรู้ด้านพื้นฐานวิชาช่าง พบว่าไม่มีถึงมีบ้างเล็กน้อยตามพื้นฐานความรู้เดิมที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น

1.1.2 เมื่อเริ่มเข้ารับการฝึกหรือเรียนพบว่าได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตบ้างเช่น เรื่องส่วนตัว ได้มีการปรับตัวมากขึ้นเกี่ยวกับเรื่องการตรงต่อเวลาฝึกให้มากขึ้น กฎระเบียบการฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมหน้าเสาธง การบริหารร่างกายเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าโรงฝึกงาน

1.1.3 ระหว่างการฝึกหรือเรียน ได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน ได้แก่ การซื้อหนังสือมาอ่านเพิ่มเติม การรับงานมาซ่อมเพื่อหาประสบการณ์ ปรึกษาครูผู้สอนและเพื่อนร่วมสาขาช่าง เป็นต้น

1.1.4 ระหว่างฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย และการฝากฝึกในกิจการ (ฝึกงานในสถานประกอบการ) ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบการฝึก เช่น การตรงต่อเวลา ต้องมีระเบียบวินัย ในการเคารพครูผู้สอนและหัวหน้างาน เจ้าของสถานประกอบการ เน้นกฎระเบียบเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมือเครื่องจักรให้ถูกต้องกับประเภทของงาน

1.1.5 ในระหว่างฝึกวิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน พบว่าต้องหมั่นฝึกฝนให้คล่องแคล่ว ฝึกตนเองให้เกิดความชำนาญ แก้ไขจุดบกพร่องตามคำแนะนำของครูผู้สอน มีสมาธิในการฝึก วางแผนสร้างความเข้าใจ และลำดับขั้นตอนก่อนลงมือปฏิบัติและต้องให้แล้วเสร็จทันเวลาที่กำหนด

1.1.6 บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในขณะที่ฝึก พบว่าครูผู้สอน และเพื่อนร่วมสาขาช่างคอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาด้านการฝึก ผู้ปกครอง

มีส่วนในการช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายในระหว่างการฝึก และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคายให้เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นต้น

1.1.6 แนวทางที่มีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเพื่อนๆ พบว่า ตั้งใจเอาใจใส่ในการฝึก การจดบันทึก การทบทวนบทเรียน ขยันอดทน และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จทันเวลา

1.1.8 การวางแผนในการหางานทำหลังจบฝึก พบว่า ส่วนมากได้รับการติดต่อจากเพื่อนและญาติที่ทำงานอยู่แล้วในสถานประกอบการ ป้ายประชาสัมพันธ์ การรับสมัครงานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะอื่นๆ การฝึกที่ประสบความสำเร็จควรกล้าที่จะถามครูผู้สอนหัวหน้างาน เมื่อไม่เข้าใจและมีปัญหาที่ขัดข้องเรื่องการฝึก หรือต้องการที่จะรู้ในสิ่งเกี่ยวกับงานพยายามจดและจำในสิ่งที่ครูผู้สอนและหัวหน้างานสาธิตให้ดู

สรุป รูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จผู้รับการฝึกมีความรู้เล็กน้อยหรือไม่มี ได้มีการเปลี่ยนแปลงเรื่องส่วนตัวให้ตรงต่อเวลา ตั้งใจฝึกและปฏิบัติตามกฎระเบียบ แหล่งที่จะเรียนเรื่องเพิ่มเติมเช่น อ่านหนังสือเพิ่มเติม การรับงานมาทำเพื่อเพิ่มประสบการณ์ บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือ คือ ครูผู้สอน เพื่อนร่วมสาขาช่างการฝึกในกิจการต้องมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเรื่องของความปลอดภัยในการทำงานส่วนวิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ต้องหมั่นฝึกฝนตนเองให้คล่องแคล่ว ฝึกให้เกิดความชำนาญ แก้ไขจุดบกพร่องของตนเอง มีสมาธิในการทำงาน ปฏิบัติตามคำแนะนำตลอดการวางแผน การลงมือปฏิบัติให้ทันเวลาที่กำหนด บุคคลที่ช่วยเหลือในการฝึกได้แก่ ครูผู้สอนและเพื่อนร่วมสาขาช่าง โดยการให้คำปรึกษาและแนะนำ วิธีการเรียนรู้แตกต่างจากอื่นๆ ก็คือ การจดบันทึกลงสมุด การทบทวนบทเรียน ขยันอดทนและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงานหลังจบการฝึกคือ ประกาศรับสมัครงานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย การได้รับการติดต่อชักชวนจากเพื่อนและญาติที่ทำงานในสถานประกอบการ และครูผู้สอน

1.2. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนาเฉพาะกลุ่มของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จได้ดังนี้

1.2.1 ความคิดเห็นก่อนเข้ารับการฝึกหรือเรียนในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับวิชาพื้นฐานช่างมาพอสมควร จากพื้นฐานเดิมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.2.2 เมื่อเริ่มเข้ารับการฝึกหรือเรียนพบว่า ได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิต ความรับผิดชอบด้านเวลา ความกระตือรือร้นในการฝึก ขยันมากขึ้น อดทนและต้องอ่านหนังสือมากขึ้น

1.2.3 ระหว่างการฝึกหรือเรียน ได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน ได้แก่ การรับงานมาทำเพื่อให้เพิ่มประสบการณ์มากขึ้น จากห้องสมุด ร้านหนังสือ เพื่อเลือกซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม

1.2.4 ในระหว่างการฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานและการฝึกฝึกในกิจการ (การฝึกงานในสถานประกอบการ) ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ คือต้องมีการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย กิริยามารยาทการพูดจา และข้อบัญญัติต่างๆ

1.2.5 ในระหว่างการฝึกมีวิธีการทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน คือ ต้องศึกษาและทบทวนสิ่งต่างๆ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ ต้องขยันทำหลายๆครั้งและต้องมีวิธีการวางแผนการศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติให้ดี และเสร็จทันเวลาที่กำหนด

1.2.6 บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการฝึก เช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมสาขาช่างเครื่องอุปกรณ์และให้คำปรึกษาการแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ

1.2.7 แนวทางที่มีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเพื่อนๆ คือ ความขยัน อดทน ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2.8 การวางแผนในการหางานทำหลังจบฝึกพบว่ามีการหางานทำ โดยการ ประกอบอาชีพส่วนตัว

สรุป รูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จต้องเป็น ผู้ที่มีความรู้พื้นฐานด้านความรู้เดิม มาบ้างเล็กน้อย มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิต ในเรื่องความรับผิดชอบตนเองด้านเวลา ความกระตือรือร้นมากขึ้น มีความขยันอดทน และมีการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น ระหว่างการฝึกหรือเรียนแหล่งความรู้ที่เพิ่มเติม คือ การรับงานมาทำ เช่น รับเครื่องใช้ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ อื่นๆ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ มากขึ้นจากห้องสมุดวิชาการ หนังสือตำราต่างๆ ระหว่างการฝึกต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ คือ ต้องมีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กิริยามารยาทและ การพูดจาและข้อบัญญัติต่างๆในการทำงาน วิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน คือ หมั่นทบทวนทฤษฎีและปฏิบัติให้มากๆ ทำให้เกิดความ ชำนาญ ขยันทำหลายๆครั้งลำดับความสำคัญให้ถูกต้อง มีการวางแผนศึกษาขั้นตอน การปฏิบัติงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด บุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือได้แก่ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง เพื่อนร่วมสาขาช่าง แนวทางการฝึกก็แตกต่างจากเพื่อนๆ ก็คือ ความขยันอด ทน ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงานทำหลังการฝึกเพื่อสร้างโอกาส การมีงานทำ คือการประกอบอาชีพส่วนตัว

1.3 สาขาช่างเครื่องยนต์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนาเฉพาะกลุ่มของ

ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จได้ดังนี้

1.3.1 ด้านความคิดเห็นก่อนเข้ารับการฝึกหรือเรียนในศูนย์พัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัดหนองคาย ผู้รับการฝึกมีความรู้ด้านช่างพื้นฐานช่างยนต์พอมีความรู้บ้าง เล็กน้อย

1.3.2 เมื่อเริ่มเข้าฝึกได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตมากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลา ต้องเข้าฝึกให้ทันต่อการฝึกและขยันเพิ่มมากขึ้นและการปฏิบัติยึดถือ กฎระเบียบการฝึกของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย

1.3.3 ระหว่างการฝึกหรือเรียน ได้มีแหล่งความรู้เพิ่มเติมกับเรื่องที่เรียน คือต้องศึกษาจากตำราต่างๆการเข้าห้องสมุดต้องการเพื่อนกันคว่ำ และเพื่อนร่วมสาขาช่าง

1.3.4 ระหว่างฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคายและฝากฝึก ในกิจการ (การฝึกงานในสถานประกอบการ) ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการฝึกระเบียบวินัยในการทำงาน เพราะบางครั้งถ้าไม่ฝึกระเบียบ
ต่างๆ ก็มีการเกิดอุบัติเหตุได้ ทำให้เกิดการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

1.3.5 ระหว่างฝึกมีวิธีการที่ทำให้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผ่าน
เกณฑ์การทดสอบ ดังกระทำตามข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน ตั้งใจฟังและฝึกปฏิบัติบ่อยๆ
เพื่อให้เกิดความชำนาญด้านการใช้เครื่องมือถูกต้องแม่นยำ

1.3.6 บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการที่ทำการฝึกได้แก่ ครูผู้สอน
ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในปัญหาต่างๆ เพื่อนร่วมงานหรือเพื่อนร่วมสาขาช่าง

1.3.7 แนวทางที่มีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเพื่อนๆ พบว่าต้องสนใจ
หาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารตำราเรียน เอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

1.3.8 การวางแผนการทำงานทำหลังการจบฝึก พบว่าการตั้งใจทำงานให้
ชำนาญและทำงานให้ได้ตามสถานประกอบการ นายจ้างต้องการก็จะรับเข้าทำงานที่ร้าน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ต้องทำงานให้ดี ทำให้คนอื่นเขาเชื่อใจในฝีมือและ
ความสุจริตใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สรุป ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จในสาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์
มีรูปแบบการเรียนรู้ผู้รับการฝึกมีความรู้เดิมจากความรู้ที่มีบ้างเล็กน้อย และวิธีการดำเนิน
ชีวิตการเปลี่ยนแปลงต้องมีการตรงต่อเวลาเข้าฝึกให้ทัน ขยันมีระเบียบวินัยเพิ่มมากขึ้น
มีการศึกษาค้นคว้าในงานหรือห้องที่ฝึกเพิ่มเติมจากตำราหนังสือต่างๆ เข้าห้องสมุดและ
เพื่อนร่วมสาขาช่าง ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยในการทำงาน เพื่อเป็นการช่วยลดอุบัติเหตุ
ในการทำงานวิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จะต้อง
ฝึกปฏิบัติตามคำแนะนำจากครูผู้สอน ตั้งใจฟังและฝึกบ่อยๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ
ใช้เครื่องมือให้ถูกต้องแม่นยำ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือคือครูผู้สอน พ่อแม่ เพื่อนร่วม
สาขาช่าง การวางแผนการทำงานหลังจบฝึกต้องตั้งใจทำงานให้ชำนาญและทำงานให้ได้
ตามสถานประกอบการเกิดความพึงพอใจหรือนายจ้างต้องการรับเข้าทำงานที่ร้านได้เลย

1.4. สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนาเฉพาะ
กลุ่มของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จดังนี้

1.4.1 ก่อนเข้ารับการฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคายมี
ความรู้พื้นฐานของวิชาช่าง น้อยมาก

1.4.2 เมื่อเริ่มเข้าฝึกหรือเรียนพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงและวิธีการดำเนินชีวิตประจำวันคือ ต้องเป็นผู้ที่มีความตรงต่อเวลามีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น

1.4.3 ระหว่างการฝึกแหล่งความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่ฝึกหรือเรียน ต้องมีการค้นคว้าอ่านหนังสือมากขึ้นและรับงานมาทำเพื่อหาประสบการณ์

1.4.4 ระหว่างฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน และการฝากฝึกในกิจการ (การฝึกงานในสถานประกอบการ) ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย และสถานประกอบการที่สำคัญมากคือ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาระเบียบวินัยในการทำงานกฎของความปลอดภัย

1.4.5 ในระหว่างการฝึกวิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คือ ต้องหมั่นทบทวนบทเรียน ตามครูผู้สอน ที่สอนตลอดเวลา ฝึกและส่งงานให้ทันตามงานที่ได้รับมอบหมายและฝึกซ้ำหลายๆครั้ง เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญและทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด

1.4.6 บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในขณะฝึก เช่น ครูผู้สอน พ่อแม่ เพื่อนร่วมสาขาช่าง ให้กำลังใจและให้คำปรึกษาหากมีปัญหาในการฝึก

1.4.7 แนวทางในการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างไปจากเพื่อนบ้างเล็กน้อย เช่นการเข้าไปขอฝึกและช่วยงานในสถานประกอบการที่ญาติเปิดร้าน และต้องขยันเข้าฝึกทุกวัน

1.4.8 การวางแผนการทำงาน หลังจากจบการฝึก พบว่า ให้เพื่อนที่ทำงานที่ร้านหาให้ ให้ครูผู้สอนฝากเข้าทำงานและ ประกาศการรับสมัครงานหน้าร้าน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตั้งใจฝึกให้มากมีการทำงานช่วยกันเป็นทีม และมีความสามัคคีกัน

สรุป ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จในสาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ มีการเรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมจากความรู้เดิม ที่มีในพื้นฐานด้านช่างได้แก่ ความขยันตั้งใจ ผู้ฝึกมีความอดทนซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาปฏิบัติตามระเบียบในการทำงานและกฎของความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการที่จะทำให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต้องหมั่นทบทวน และฝึกซ้ำหลายๆครั้ง เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญเสร็จทันเวลาที่กำหนดบุคคลที่คอยให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาได้แก่ ครูผู้สอน พ่อแม่ และเพื่อนร่วมสาขาช่าง การหางานทำโดยการฝากให้ของครูผู้สอน และการชักชวนจากเพื่อน

1.5. สาขาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนาเฉพาะกลุ่มผู้รับการฝึก ที่ประสบความสำเร็จสรุปได้ดังนี้

1.5.1 ความคิดเห็นก่อนเข้ารับการฝึกหรือเรียนในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย ผู้รับการฝึกมีความรู้ด้านพื้นฐานวิชาช่างบ้างเล็กน้อยจากความรู้เดิมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.5.2 เมื่อเริ่มเข้ารับการฝึกได้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต เช่น การจัดการเวลา การเรียนรู้ทักษะเพิ่มมากขึ้น การปรับตัวในด้านต่างๆ การสร้างความคุ้นเคยกับสถานที่สาขาที่ฝึก ครูผู้สอน เพื่อนร่วมสาขาช่าง ชยันและอดทนเพิ่มมากขึ้น

1.5.3 ในระหว่างฝึกหรือเรียน ได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน ได้แก่ การรับงานมาทำที่บ้าน เพราะได้ปฏิบัติงานจริงเพิ่มประสบการณ์มากขึ้น อ่านหนังสือและตำราต่างๆ เข้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติม

1.5.4 ในระหว่างฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย และการฝึกในกิจการ (การฝึกงานในสถานประกอบการ) ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การปฏิบัติงาน ด้านความปลอดภัยในการทำงาน กิริยามารยาท ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม

1.5.5 ในระหว่างฝึกมีวิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คือ ต้องทบทวนความรู้ที่เรียนผ่านมา หมั่นปฏิบัติบ่อยๆครั้งเพื่อให้เกิดความชำนาญ จับประเด็นหัวข้อที่ครูผู้สอนแนะนำและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้องและเสร็จทันเวลาที่กำหนด

1.5.6 บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการฝึก เช่น ครูผู้สอน พ่อแม่ และเพื่อนร่วมสาขาช่าง คอยให้การแนะนำให้คำปรึกษาและค่าใช้จ่ายในการฝึก

1.5.7 แนวทางการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเพื่อนๆ คือ ขณะฝึกหรือเรียนต้องจับหัวข้อประเด็นที่สำคัญลงมือปฏิบัติทำให้มากมีความชยันอดทนทำงานให้เสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย

1.5.8 การวางแผนในการหางานทำหลังการจบฝึก พบว่าต้องการหางานทำสร้างรายได้ คือ การประกอบอาชีพส่วนตัว

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย ควรมี อุปกรณ์เครื่องมือ เงินทุนสำหรับไปประกอบอาชีพส่วนตัว และหารายได้ในสาขาช่างที่ได้ฝึกหรือเรียนมา

สรุป รูปแบบการเรียนรู้ ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จต้องมี ความรู้พื้นฐานด้านช่างบ้างไม่มากก็น้อยมีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต คือการจัด ตารางด้านเวลา การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ เช่น เรื่องสถานที่ เพื่อนร่วมสาขา ช่าง ครูผู้สอน หลักสูตรสาขาที่ฝึก ความขยันและความอดทนมากขึ้น ระหว่างที่ฝึกหรือ เรียนแหล่งความรู้ที่หาเพิ่มเติม คือ การรับงานมาทำ อ่านหนังสือตำราการหาข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ระหว่างการฝึกต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ เช่น กฎของความปลอดภัย ในระหว่างการทำงาน กฎระเบียบอื่นๆ ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย และสถานประกอบการ กิริยามารยาท การตรงต่อเวลา ขยัน อดทนซื่อสัตย์และมี คุณธรรม จริยธรรม วิธีการที่ทำให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คือ ขยันทบทวนบทเรียน ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ ครั้ง เพื่อให้เกิดความชำนาญ ลำดับขั้นตอนการ ทำงานให้ถูกต้องเสร็จทันตามกำหนดเวลาและปฏิบัติตามคำแนะนำจากครูผู้สอน บุคคล ที่มีส่วนช่วยเหลือ คือ ครูผู้สอน พ่อแม่ และเพื่อนร่วมสาขาช่าง แนวทางในการฝึก ที่แตกต่างจากเพื่อนๆ ต้องฝึกลงมือปฏิบัติให้มากๆ จับประเด็นที่สำคัญมีความขยัน อดทน ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันตามที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน หลังจบการฝึกคือ การประกอบกิจการส่วนตัว

1.6. สาขาช่างตัดเสื้อผ้าสตรี จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนาเฉพาะกลุ่ม ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จสรุปได้ดังนี้

1.6.1 ความคิดเห็นก่อนเข้ารับการฝึกหรือเรียน ในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดหนองคาย ผู้รับการฝึกไม่มีความรู้ด้านพื้นฐานวิชาช่างเลย

1.6.2 เมื่อเข้ารับการฝึกหรือเรียน ได้มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต คือ การเตรียมความพร้อม การปรับตัว การสร้างความคุ้นเคยกับสถานที่ กฎระเบียบ ของ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย

1.6.3 ในระหว่างฝึกหรือเรียน ได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
ได้แก่รับงานมาทำที่บ้าน เพราะได้ปฏิบัติงานจริงเพิ่มประสบการณ์มากขึ้น อ่านหนังสือ
และตำราต่างๆ ประกอบการฝึกและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันกับเพื่อนร่วมสาขาช่าง

1.6.4 ในระหว่างฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคายและ
ฝึกฝึกในกิจการ (การฝึกงานในสถานประกอบการ) ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบคือ
การตรงต่อเวลา ตั้งใจฝึกและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

1.6.5 ในระหว่างฝึกหรือเรียน ได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
ได้แก่ การเรียนรู้จากการรับงานมาทำที่บ้าน เพราะได้ปฏิบัติงานจริงเพิ่มประสบการณ์มาก
ขึ้น อ่านหนังสือและตำราต่างๆ เข้าหาในอินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติม

1.6.6 บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการฝึก เช่น ครูผู้สอน พ่อแม่
และเพื่อนร่วมสาขาช่าง เรื่องการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาฝึก

1.6.7 แนวทางที่มีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเพื่อนๆ คือ อ่านหนังสือ
เพิ่มเติมทบทวนบทเรียน และรับงานมาทำที่บ้านเพื่อให้เกิดทักษะฝีมือ ความชำนาญ
เพิ่มมากขึ้น

1.6.8 การวางแผนการทำงานทำหลังการจบฝึก เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้
และการมีงานทำ คือ การประกอบอาชีพส่วนตัว

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การฝึกที่ประสบความสำเร็จต้องขยัน อดทน
เอาใจใส่แล้วต้องอาศัยเทคนิคต่างๆ ช่างสังเกต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีพรสวรรค์
ในด้านช่างด้วย

สรุปรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานด้านช่างมาก่อนแต่มีใจรักและชื่นชอบมีความถนัดด้านช่าง มีพรสวรรค์
เป็นพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต ก่อนเข้ารับการฝึก คือ การเตรียม
ความพร้อม การปรับตัว การสร้างความคุ้นเคยกับสถานที่และกฎระเบียบต่างๆ
แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม ระหว่างการฝึก คือ หนังสือประกอบการฝึก ห้องสมุด
การรับงานมาทำที่บ้าน เพื่อนร่วมสาขาช่างซึ่งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
ในระหว่างฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย และฝึกฝึกในกิจการ

วิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คือ ขยันทบทวน บทเรียน ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ลำดับขั้นตอนการทำงานให้ถูกต้อง เสร็จทันตามกำหนดเวลาและปฏิบัติตามคำแนะนำจากครูผู้สอน บุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือ คือ ครูผู้สอน พ่อแม่ และเพื่อนร่วมสาขาช่าง ซึ่งคอยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา แนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเพื่อน คือการอ่านหนังสือเพิ่มเติมทบทวนบทเรียน รับงานมาทำที่บ้านเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้มากขึ้น การวางแผนการทำงานหลังจบการฝึก คือ การประกอบกิจการส่วนตัว

1.7. สาขาช่างเชื่อมไฟฟ้าด้วยมือ จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนาเฉพาะกลุ่ม ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ สรุปได้ดังนี้

1.7.1. ความคิดเห็นก่อนเข้ารับการฝึกหรือเรียนในศูนย์พัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัดหนองคาย ผู้รับการฝึกมีความรู้พื้นฐานวิชาช่างปานกลาง

1.7.2 เมื่อเริ่มเข้ารับการฝึกได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิต คือ การปรับตัวให้คุ้นเคยกับสถานที่ ครูผู้สอนเครื่องมือ เครื่องจักรสาขาวิชาที่ฝึก เพื่อนร่วมสาขาช่าง และระเบียบกิจกรรมการฝึก

1.7.3 ระหว่างการฝึกหรือเรียนแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน คือห้องสมุด เพื่อร่วมสาขาช่าง

1.7.4 ในระหว่างฝึกทั้งในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย และฝึกในกิจการ (การฝึกงานในสถานประกอบการ) การได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ อย่างเคร่งครัดในด้านต่างๆ เช่นการตรงต่อเวลาซื้อสัตย์ อดทน ขยันและเคารพเชื่อฟัง คำแนะนำของครูผู้สอนและเจ้าของสถานประกอบการและหัวหน้างานที่คอยดูแล

1.7.5 ในระหว่างฝึกมีวิธีการทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน คือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนและฝึกด้วยตนเองให้มากๆ และมีความอดทน

1.7.6 บุคคลที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการฝึกได้แก่ ครูผู้สอนแนะนำ ด้านเทคนิคการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมสาขาช่าง ช่วยแนะนำแลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกันผู้ปกครองคอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา

1.7.7 แนวทางที่มีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเพื่อน คือ ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความขยัน อดทน

1.7.8 การวางแผนการทำงานทำหลังจบการฝึก คือ การประกอบอาชีพส่วนตัว

สรุป รูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีพื้นฐานวิชาช่างบ้างมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิต คือ การปรับตัวให้คุ้นเคยกับสถานที่ ครูผู้สอน เครื่องมือเครื่องจักร สาขาวิชาที่ฝึกและเพื่อร่วมสาขาช่าง แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมระหว่างฝึกคือห้องสมุด และเพื่อนร่วมสาขาช่าง ระหว่างฝึกในศูนย์และสถานประกอบการต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ในด้านการตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน เชื่อฟังตามคำแนะนำของครูผู้สอนและเจ้าของสถานประกอบการ วิธีการที่ทำให้ทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของครูผู้สอน และฝึกด้วยตนเองให้มากๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ บุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือในด้านการฝึก ได้แก่ ครูผู้สอนซึ่งให้คำแนะนำให้คำปรึกษา และเพื่อนร่วมสาขาช่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเทคนิคความรู้ซึ่งกันและกัน แนวทางในการเรียนรู้มีความแตกต่างจากเพื่อนๆคือ ความรับผิดชอบ เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมาย มีความขยัน อดทน การวางแผนการทำงานหลังจบฝึกเป็นการสร้างรายได้และงานทำได้ คือ การประกอบอาชีพส่วนตัว

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จจากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ครูฝึกฝีมือแรงงานประจำสาขาช่าง เชิงวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

2.1. ความคิดเห็นด้านความตั้งใจเรียน มีระเบียบวินัยมีความอดทน พบว่าผู้รับการฝึกมีความตั้งใจเรียนดีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติมีระเบียบวินัยตั้งใจฝึกมีความรับผิดชอบ กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทนสูง ในงานที่กำลังฝึก

2.2. ความคิดเห็นในด้านมอบหมายงานความเข้าใจสภาพปัญหาและการวางแผนงานในการแก้ปัญหา พบว่าการมอบหมายงานเข้าใจสภาพปัญหาของงานดี หากมีปัญหาถ้าแก้ปัญหาไม่ได้จริงจะสอบถามครูผู้สอนเพื่อให้ความกระจ่างและนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (ศักดิ์ดา สีกะมุต. 2548:แบบสัมภาษณ์)

2.3. ความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ พบว่า รับผิดชอบงานมีความได้รับมอบหมาย ตลอดจนการดูแลรักษาเครื่องมือ ชิ้นงานที่กำลังกระทำหรือปฏิบัติงานเสร็จสิ้นกิจกรรมส่งชิ้นงานเพื่อตรวจให้คะแนน (ธารทิพย์ แสงเสน. 2548:แบบสัมภาษณ์)

2.4. ความคิดเห็นด้านความคิดสร้างสรรค์ พบว่ามีความคิดสร้างสรรค์งานที่ดี พยายามที่จะประยุกต์สิ่งที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ แต่ก็อยู่บนหลักพื้นฐานของความปลอดภัย และตั้งคำถามอยู่ตลอดเวลาหากนำไปประยุกต์ใช้กับสิ่งนั้นสิ่งนี้จะเกิดประโยชน์อย่างไร และมีความปลอดภัยหรือไม่ รวมถึงมีการสร้างงานที่เป็นทีมและการหาวิธีการหรือขั้นตอนที่ทำงานได้เร็วขึ้นปลอดภัยรู้จักการจัดหมวดหมู่เครื่องมือ เครื่องจักรให้ใช้งาน ได้สะดวกรวดเร็ว (บุษกรจักร คงคำ. 2548:แบบสัมภาษณ์)

2.5. ความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบการบำรุงรักษาและทำความสะอาดเครื่องมือ และอุปกรณ์การฝึก พบว่า หลังจากปฏิบัติงานเสร็จทุกครั้งมีการทำความสะอาดเครื่องมือ อุปกรณ์การฝึก ตรวจสอบเช็คสภาพทุกครั้งและเก็บเข้าที่ พื้นโรงฝึกงานตลอดจน การทำกิจกรรม 5 ส.(สนิท ประพฤติ. 2548:แบบสัมภาษณ์)

2.6. ความคิดเห็นด้านการมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมสาขาช่างพบว่าสามารถ เข้ากับคนอื่นได้ดี และเพื่อนคนอื่นๆ ก็สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข การใช้ เครื่องมืออุปกรณ์คือการเรียนรู้ร่วมกันอาจเป็นเพราะว่าในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หนองคาย จะมีกิจกรรมสัปดาห์แรกของการฝึกต้องจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมและ เสริมสร้างนิสัยอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อม การสร้างความคุ้นเคย การปรับตัว การเปิดใจให้ผู้เข้ารับการฝึกก่อนเข้าฝึกตามสาขาช่าง (คำสอน วงษ์หาฤทธิ์. 2548: แบบสัมภาษณ์)

2.7. ความคิดเห็นด้านความเคารพอ่อนน้อม มีคุณธรรม จริยธรรมพบว่า มีความ อ่อนน้อมมีคุณธรรมจริยธรรมดีเชื่อฟังครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ พุดจาไพเราะไม่ก้าวร้าว มีสัมมาคารวะ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้รับการฝึกจะประสบความสำเร็จได้ดีต้องมีความมุ่งมั่น ตั้งใจฝึกตลอดจนการตรงต่อเวลา ใส่ใจเรียนในหัวข้อวิชาต่างๆ เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตนให้ความเคารพผู้อื่น มีความสามัคคี มีความอดทน หากความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา บำรุงรักษาเครื่องมือ ใช้วัสดุประหยัด เน้นความปลอดภัย

ในการทำงาน ใฝ่คิดสร้างสรรค์ และยึดมั่นคุณธรรมก็จะสามารถก้าวไปสู่การยอมรับจากสถานประกอบการและเป็นคนมีคุณภาพต่อไป

สรุป ผู้รับการฝึกมีความตั้งใจเรียนตั้งใจฝึก มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าฝึก มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแก้ไขปัญหาได้ดี และสอบถามขอคำแนะนำเมื่อเกิดปัญหาในการฝึก หมั่นบำรุงรักษาเครื่องมือทำความสะอาด โดยการทำกิจกรรม 5 ส. และยึดถือกฎของความปลอดภัยในการทำงาน มีการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมสาขาช่างได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์สร้างการทำงานที่เป็นทีม เคารพและเชื่อฟังครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคายโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ปกครองของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

3.1. ความคิดเห็นผู้ปกครองมีส่วนในการช่วยเหลือ ในการฝึกของผู้รับการฝึก พบว่าการช่วยเหลือด้านการเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึก เช่นค่าแต่งกาย ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอื่นๆ ด้านให้เวลาในการฝึกเต็มที่ ด้านการให้คำแนะนำการให้คำปรึกษา ให้ความอบอุ่นให้ความรักให้กำลังใจเพื่อไม่ให้เสียการเรียนการฝึกอาชีพ

3.2. ความคิดเห็นด้านส่งเสริมผู้รับการฝึก พบว่าสนับสนุนหาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการฝึกเพิ่มเติม แนะนำในการฝึกเพิ่มเติม ด้านคุณธรรมเชื่อฟังครูบาอาจารย์ และชี้ทางการประกอบอาชีพ

3.3. ความคิดเห็นด้านการเลือกฝึกอาชีพของผู้รับการฝึกพบว่า ผู้ปกครองส่วนมาก ไม่ได้บังคับในการเลือกฝึกอาชีพของ ผู้รับการฝึกเพราะเป็นความต้องการและความถนัด ความเหมาะสมในด้านช่างของแต่ละบุคคล แต่ผู้ปกครองมีส่วนแนะนำชี้ให้เห็นเรื่องงาน และความต้องการแรงงานในตลาดแรงงาน (ประ โลม ชัยประเสริฐ. 2548:แบบสัมภาษณ์)

3.4. ความคิดเห็นด้านการแก้ไขปัญหาของผู้รับการฝึกตามคำแนะนำ ของผู้ปกครอง พบว่ามีการปฏิบัติตามคำแนะนำบ้าง ส่วนมากการแก้ไขปัญหา เป็นการแก้ไขเองเป็นเพราะว่า ผู้รับการฝึกได้นำปัญหาไปปรึกษาครูผู้สอนและ เพื่อนร่วมสาขาช่างมาก่อน

3.5. ความคิดเห็นด้านการคบเพื่อนพบว่า ผู้รับการฝึกส่วนใหญ่ มีการคบเพื่อนที่ดี เพื่อนที่ตั้งใจทำงาน มีนิสัยชอบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ค้นคว้า ศึกษาแนะนำด้านการเรียนการฝึก

3.6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปนิสัยส่วนมากพบว่า ใจเย็นร่าเริงแจ่มใสประหยัด ใจกว้างมีน้ำใจเอื้อเฟื้อสุชุมอารมณ์ดี พุดคุยเก่งและกล้าที่จะแสดงออก

3.7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการขอศึกษาด้วยตนเอง พบว่า ผู้รับการฝึก ชอบการรับงานมาซ่อมที่บ้านเพราะสามารถหารายได้เสริมและได้ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ชอบค้นคว้าจากเอกสาร และการปรึกษาผู้ที่มีความรู้ด้านนั้นๆ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การเอาใจใส่สอบถามพูดคุยบ่อยๆ สภาพแวดล้อมครอบครัว ความอบอุ่นในครอบครัว ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเสริมแรงให้ผู้รับการฝึก ประสบความสำเร็จ(อาทิตย์ ปีคตฉน. 2548: แบบสัมภาษณ์)

สรุป ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนในการช่วยเหลือผู้รับการฝึกในด้านค่าใช้จ่าย ในระหว่างฝึกตลอดหลักสูตร สนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกเพิ่มเติม ให้คำแนะนำ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวและการเคารพเชื่อฟังครูผู้สอน และชี้ทางในการประกอบอาชีพหลังจบการฝึก การคบเพื่อนที่ดีทำให้ตนเองเจริญก้าวหน้า ผู้รับการฝึกส่วนมากมีอุปนิสัยร่าเริง แจ่มใสมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ และที่กล้าแสดงออก

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อนร่วมสาขาช่าง สรุปได้ดังนี้

4.1. ความคิดเห็นด้านการตั้งใจฝึกพบว่าผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จมีความตั้งใจในการฝึกมาก เอาใจใส่เต็มใจทำงาน เมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจสอบถามครูผู้สอนหรือเพื่อนร่วมสาขาช่างตลอด

4.2. ความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ปัญหา พบว่า มีความรับผิดชอบสูงสามารถทำงานได้ตามที่รับมอบหมาย หากมีการแก้ไขปัญหาก็พยายามที่จะแก้ไขปัญหาคด้วยตนเองก่อน หากแก้ไขไม่ได้ก็จะนำปัญหาที่แก้ไขไม่ได้ไปปรึกษาเพื่อน และครูผู้สอนตามลำดับ

4.3. ความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบการบำรุงรักษาและทำความสะอาด
เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกพบว่า มีความรับผิดชอบดีมาก ทำความสะอาด และการใช้
เครื่องมือที่ถูกต้องตามวิธีการทำงานและเก็บเข้าที่เดิมทุกครั้ง ตลอดจนการใช้เครื่องมือ
เครื่องจักรที่อาจทำให้เกิดอันตรายต้องขอคำแนะนำและขออนุญาตจากครูผู้สอนทุกครั้ง

4.4. ความคิดเห็นด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลาฝึก พบว่า มีวินัยดีมากมี
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตรงต่อเวลา ขออนุญาตให้ความเคารพเชื่อฟังครูผู้สอนและ
เจ้าหน้าที่ มีกิริยามารยาทอ่อน โยนเพื่อนร่วมสาขาช่างและเพื่อนๆ ในศูนย์พัฒนาฝีมือ
แรงงานจังหวัดหนองคาย

4.5. ความคิดเห็นด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับครูและเพื่อนๆ
พบว่า การคบเพื่อน การให้ความร่วมมือกับครูและเพื่อนเป็นอย่างดี สนุกกว่าจริง เป็นกันเอง
เป็นที่พอใจของเพื่อนๆ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเพื่อนร่วมสาขาช่างและบุคคลที่ได้พูดคุยได้
เป็นอย่างดี

4.6. ความคิดเห็นด้านชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพบว่า ส่วนมากผู้รับการฝึก
ที่ประสบความสำเร็จเป็นผู้ที่ชอบศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอมีคำถามในตัวเองตลอดเวลา
หาสิ่งใหม่ๆ ให้ตัวเองตลอดเพราะเป็นการหาความจริงที่จะปรากฏให้ชัดเจนและเพิ่ม
ประสบการณ์ให้ตนเองตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม พบว่าหากคนเรามีความทะเยอทะยานที่อยาก
จะเรียนรู้มีความตั้งใจในสิ่งที่ทำทุกอย่างก็จะประสบความสำเร็จ

สรุป ผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ ส่วนมากเอาใจใส่ในงานที่
ได้รับมอบหมาย ชอบขอคำปรึกษาสอบถามกล้าแสดงออก คิดหาทางแก้ไขด้วยตนเองก่อน
หากพบปัญหาส่วนใหญ่จะสอบถามเพื่อนและครูผู้สอนตามลำดับ มีความรับผิดชอบ
เอาใจใส่ในการบำรุงรักษาเครื่องมือ ตรงต่อเวลาให้ความเคารพเชื่อฟังให้ความเป็นกันเอง
และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมสาขาช่างได้ดี ไม่เห็นแก่ตัวและมีความทะเยอทะยาน
ที่จะเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก เจ้าของสถานประกอบการสรุปได้ดังนี้

5.1. ความคิดเห็นด้านผู้รับการฝึกที่ทำงานอยู่ในสถานประกอบการมีความขยัน ซื่อสัตย์และอดทน พบว่าโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ที่ดีให้ความสนใจ เป็นผู้ที่มีความใส่ใจเสียสละเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและไม่เกี่ยงงาน (พัทพงศ์ สกุลมีฤทธิ์. 2548:แบบสัมภาษณ์)

5.2. ความคิดเห็นด้านการเข้าใจสภาพปัญหาและคิดหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหา พบว่า มีการเข้าใจปัญหาและคิดหาแนวทางในการแก้ไข หากปัญหาดังกล่าวซับซ้อนก็จะสอบถามหรือปรึกษาหัวหน้างานหรือเจ้าของสถานประกอบการก่อนและไม่กระทำโดยขาดความรู้ความสามารถของตนเอง (เวียงชัย ภูริศรี. 2548: แบบสัมภาษณ์)

5.3. ความคิดเห็นด้านความเชื่อฟังยึดถือกฎระเบียบในการทำงาน พบว่า มีการฝึกกฎระเบียบดีมากให้การเคารพ เชื่อฟังหัวหน้างานและนายจ้างดีเป็นที่น่าพอใจ

5.4. ความคิดเห็นด้านการมีจิตใจในการให้บริการลูกค้า พบว่า มีแต่ยังขาดวิธีการนำเสนอ และการสนทนาพูดคุยกับลูกค้า จุดแข็งของร้าน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการให้บริการเพิ่มขึ้น

5.5. ความคิดเห็นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ พบว่ามีคุณธรรมและจริยธรรมดี ชอบช่วยเหลือคนอื่น มีน้ำใจอ่อนโยนต่อเพื่อนร่วมงานรู้จักแบ่งปันไม่หาผลประโยชน์ส่วนตัว

5.6. ความคิดเห็นด้านทำไมถึงรับผู้รับการฝึกจากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน เข้าทำงาน พบว่ามีเหตุปัจจัยที่สามารถรับได้ และต้องการให้ทำงานด้วยได้แก่ อุปนิสัยดี การมีวินัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน เชื่อฟังคำแนะนำจากผู้ใหญ่ มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ให้ความเคารพผู้อื่น อ่อนน้อมถ่อมตน สอนงานได้ง่าย ไม่อวดเก่ง (พิจิตร ชันคำ. 2548:แบบสัมภาษณ์)

ความคิดเห็นเพิ่มเติม ขอให้ฝึกผู้รับการฝึกให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ สื่อสารกันเข้าใจมีจริยธรรมดีแล้ว ความรู้ความสามารถมีน้อยไม่เป็นไร สามารถฝึกกันได้ และขอให้เพิ่มเติมหลักสูตรการฝึกในกิจการ โดยขยายเวลาฝึกเป็น 90-120 วันจะเพิ่มความชำนาญและประสบการณ์ ในการทำงานมากขึ้น (สมเกียรติ ชาญหัตถกิจ. 2548:แบบสัมภาษณ์)

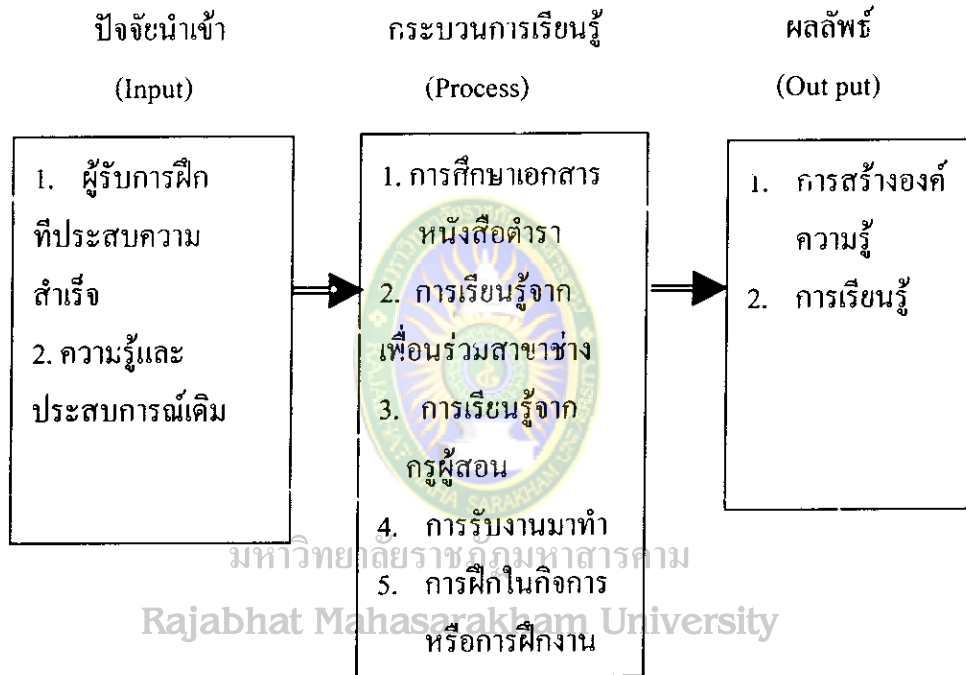
สรุป ผู้รับการฝึกส่วนมากมีความขยัน อดทนซื่อสัตย์ ให้ความไว้วางใจได้ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงานในสถานประกอบการ ไม่เกี่ยงงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนที่หากไม่สามารถแก้ปัญหาได้ก็สอบถามหัวหน้างานและนายจ้าง ให้ความเคารพเชื่อฟัง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดีมีมนุษยสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน อ่อนน้อมถ่อมตน สอนงานได้ง่าย แต่ยังคงขาดในเรื่องการให้บริการ และให้ความรู้กับลูกค้า และวิธีการนำเสนอจุดแข็งของร้านอยู่บ้าง

6. การสังเคราะห์รูปแบบกระบวนการเรียนรู้และการงานทำ ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ

จากความคิดเห็นของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ และบุคคลที่มีส่วนในการเรียนรู้ ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ นั้นสรุปได้ดังนี้

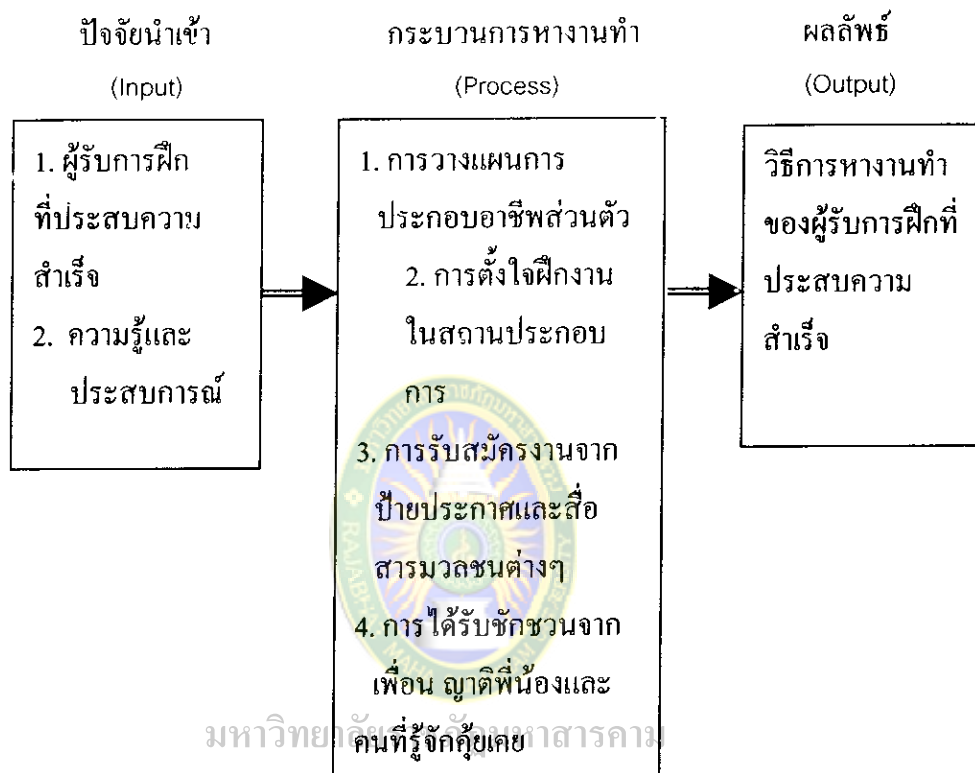
ก่อนเข้ารับการฝึก ผู้รับการฝึกมีความรู้และประสบการณ์เดิมมาบ้าง และมีรูปแบบการเรียนรู้โดยการปรับเปลี่ยนด้านลักษณะพฤติกรรม การมีปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวและการปรับทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่มีระหว่างผู้รับการฝึก ครูฝึกฝีมือแรงงาน เพื่อนร่วมสาขาช่างและเพื่อนร่วมงานที่ฝึกงานในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และเจ้าของสถานประกอบการซึ่งผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาช่างมีรูปแบบการเรียนรู้ที่คล้ายคลึงกัน เป็นการเรียนรู้ที่ผู้รับการฝึกส่วนใหญ่มีแนวคิดที่จะหาความรู้และประสบการณ์โดยการลงมือปฏิบัติ ชอบทดลอง โดยการรับงานมาทำ เพื่อเป็นการลองผิดลองถูก คิดหาวิธีการแก้ไขปัญหา ด้วยตนเองและชอบทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ไม่วิตกกังวลกับงานที่ได้รับมอบหมายทำอย่างดีและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทุ่มเทบาทรับผิดชอบงานของตนเองชัดเจน เป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม มีระเบียบวินัย ถือกฎความปลอดภัยในการทำงาน ผู้รับการฝึกสามารถเรียนรู้ได้ดี ด้วยการแสดงออกถึงความคิดเห็น กล้าพูดกล้าถาม ให้ความร่วมมือกับครูฝึกฝีมือแรงงาน เพื่อนร่วมสาขาช่าง สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดีจิตใจเอื้อเฟื้อ ลักษณะการเรียนรู้ ที่ผู้รับการฝึกมีความอยากรู้ อยากเห็น ชอบศึกษาค้นคว้าหาแหล่งความรู้เพิ่มเติมเสมอ การศึกษาจากเอกสาร ตำรา ด้านการใช้เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องจักร

ผู้รับการฝึกได้ฝึกการสังเกตพูดคุยกับเพื่อนร่วมสาขาช่าง ครูฝึกฝีมือแรงงานโดยตรงเป็นแหล่งความรู้ การทดลองทำเพื่อให้เกิดความชำนาญประสบการณ์ ด้วยตนเอง ระวังความคิดเห็นของบุคคลอื่น ดังแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 5 แสดงการสร้างองค์ความรู้และการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ

และวิธีการหางานทำของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย จากวิธีการหางานให้ได้งานทำนั้น ได้มีวิธีการวางแผนหลังการสำเร็จการฝึก คือ การเตรียมความพร้อม และการสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน การวางแผนการประกอบอาชีพส่วนตัว การเอาใจใส่การตั้งใจในการฝึกงาน หรือฝากฝึกในกิจการ ผู้รับการฝึกได้รับการติดต่อชักชวนจากเพื่อน ญาติ พี่น้อง หรือบุคคลที่รู้จักมักคุ้น จากครูผู้สอน จากป้ายประกาศการรับสมัครงานที่ส่งมายังสถานศึกษา สำนักงานจัดหางานจังหวัดประกาศทางสื่อมวลชนต่างๆ เป็นต้น ตามแผนภูมิวิธีการหางานทำดังนี้



Rajabhat Mahasarakham University

แผนภูมิที่ 6 แสดงวิธีการทางานทำของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ