



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก
Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครู
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2546

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2546
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2546
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2546 จำนวน 70 ข้อ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ให้ครบทุกข้อเพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์
4. โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามสภาพความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ ข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบคำถามนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด จะไม่กระทบกระเทือนหรือส่งผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด ขอเรียนว่าการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมิได้มุ่งศึกษาโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ และจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวม ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคายต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายไพศาล ชุมพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับคุณสมบัติของท่านและโรงเรียนของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า 10 ปี

() ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านสอน

() ขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)

() ขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คน ถึง 1,499 คน)

() ขนาดใหญ่ (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คน ขึ้นไป)



ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2546

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารโรงเรียนของท่านทั้ง 7 งาน คือ การบริหารทั่วไป งานธุรการ งานวิชาการ งานปกครองนักเรียน งานบริการ โรงเรียนกับชุมชน การบริหารอาคารสถานที่ ว่าปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ที่ตรงกับระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การบริหารงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การบริหารทั่วไป					
1	มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน					
2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผน					
3	มีการจัดทำแผนภูมิการบริหารโรงเรียนและกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน					
4	มีการจัดระบบงานสารสนเทศและมีการพัฒนางานสม่ำเสมอ					
5	มีการจัดทำกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
6	มีการจัดกิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจของบุคลากร					
7	มีการจัดระบบการสื่อสารและคมนาคมอย่างมีประสิทธิภาพ					
8	มีการประเมินผลการบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง					
	งานธุรการ					
9	มีการวางแผนการบริหารงานธุรการอย่างเป็นระบบ					
10	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรเหมาะสมกับความสามารถ					
11	มีการบริหารงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและสืบค้นได้ง่าย					

13	มีการจัดทำหลักฐานการบริหารการเงินและการบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
14	มีการจัดระบบควบคุมและตรวจสอบการเงินการบัญชี					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ ที่	การบริหารงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
15	มีการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
16	มีการจัดทำทะเบียนบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
17	มีการบำรุงรักษาและการปรับซ่อมพัสดุได้อย่างเหมาะสม					
18	จัดให้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี					
19	มีการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้างที่เป็นปัจจุบันและสะดวกในการสืบค้น					
20	มีการประเมินการปฏิบัติงานธุรการงานวิชาการ					
21	มีการวางแผนการบริหารงานวิชาการ					
22	มีการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสม					
23	มีการจัดกลุ่มการเรียนรู้ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ					
24	มีการจัดตารางการเรียนการสอนและจัดครูเข้าสอนได้อย่างเหมาะสม					
25	จัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตร					
26	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน					
27	ส่งเสริมให้มีการจัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ					

ข้อ ที่	การบริหารงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
28	ส่งเสริมให้มีการเขียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ					
29	ส่งเสริมให้มีการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันของครูและนักเรียน					
30	มีการส่งเสริมพัฒนาครูทางด้านวิชาการ					
31	มีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
32	ส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน					
33	มีการจัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ					
34	มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนไว้อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
35	มีการประเมินผลการบริหารงานวิชาการงานปกครองนักเรียน					
36	มีการวางแผนการบริหารงานปกครองอย่างเป็นระบบ					
37	มีการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสมและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน					
38	มีการจัดทำกฎ กติกา ระเบียบ ข้อบังคับงานปกครองนักเรียนอย่างชัดเจน					
39	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบ วินัย					
40	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม					

ข้อ ที่	การบริหารงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
41	มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน					
42	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความรับผิดชอบและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
43	มีการป้องกันและแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
44	มีการส่งเสริมยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์					
45	มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
46	มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทในโรงเรียน					
47	มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ในโรงเรียน					
48	มีการประเมินผลการบริหารงานปกครองนักเรียน					
	งานบริการ					
49	มีการจัดทำแผนงานบริการและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน					
50	มีการจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริการนักเรียน					
51	มีการจัดทำมาตรการแนวปฏิบัติในการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน					
52	มีการจัดบริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม					

ข้อ ที่	การบริหารงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
53	มีการจัดทำมาตรการแนวปฏิบัติในการป้องกันและลดอุบัติเหตุของบุคลากรในโรงเรียน					
54	มีการจัดบริการด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม					
55	มีการจัดบริการด้านโภชนาการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม					
56	มีการจัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
57	มีการจัดบริการงานด้านห้องสมุดได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม					
58	มีการจัดให้มีการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม					
59	มีจัดบริการด้านแนะแนวได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
60	มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ					
61	มีการประเมินผลการบริหารงานบริการโรงเรียนกับชุมชน					
62	มีจัดทำแผนงานโรงเรียนกับชุมชนและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม					
63	มีการวางแผนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม					
64	มีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติความดีเด่นของโรงเรียนด้านต่างๆ					
65	มีการให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ ร.	การบริหารงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
66	มีการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน					
67	มีการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน					
68	มีการประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนกับ ชุมชน					
	การบริหารอาคารสถานที่					
69	มีการจัดทำแผนการบริหารอาคารสถานที่ และกำหนดหน้าที่บทบาทได้อย่างเหมาะสม					
70	มีการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม					
71	มีการจัดบรรยากาศบริเวณในอาคารเรียนได้ อย่างเหมาะสม					
72	มีการวางแผนการใช้อาคารเรียนและอาคาร ประกอบได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ สูงสุด					
73	จัดให้มีมาตรการในการควบคุม ดูแล และ ซ่อมบำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคาร ประกอบได้อย่างเหมาะสม					
74	มีการประเมินการบริหารงานอาคารสถานที่					