

ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2546

ผู้วิจัย นายไพศาล ชุมพล **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. ดร. สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ
นายสุวัฒน์ กัตติบุตร กรรมการ
นายพิกุลทอง ชาเคน กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2546 ใน 7 งาน คือ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานธุรการ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานปกครองนักเรียน การบริหารงานบริการ การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน และการบริหารงานอาคารสถานที่ และเพื่อเปรียบเทียบ ทัศนะของครูระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตาม ตัวแปรเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย จำนวน 306 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนมีทัศนะต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย โดยรวม มีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละงาน พบว่าผู้บริหารมีการปฏิบัติหน้าที่ในระดับมาก ทุกงาน
2. ครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกัน มีทัศนะต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย

ในการบริหารงานทั้ง 7 งาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด
หนองคาย ในการบริหารงานทั้ง 7 งาน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อระดับ
การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย
พบว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปีมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.05$) สูงกว่าครูผู้สอนที่มีประส
บการณ์ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป ($\bar{X} = 3.89$) และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่าครูผู้สอนที่มี
ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาในการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานปกครอง
นักเรียน การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน และการบริหารอาคารสถานที่ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
5. ครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก
โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีทัศนคติต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย
ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละงาน พบว่า ครูผู้สอนมีทัศนคติต่อการบริหารงานปก
ครองนักเรียน การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน และการบริหารอาคารสถานที่ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ พบว่า

5.1 ครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีทัศนคติต่อระดับการปฏิบัติ
หน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ในการบริหารงานปกครองนักเรียน แตกต่างกับกับครูผู้สอน
ที่สอนในโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2 ครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีทัศนคติต่อระดับการปฏิบัติ
หน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกับกับครูผู้สอน
ที่สอนในโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.3 ครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีทัศนคติต่อระดับการปฏิบัติ
หน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ในการบริหารงานอาคารสถานที่ แตกต่างกับกับครูผู้สอนที่สอน
ในโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE A study level job performance of the administrators as perceived by secondary teachers under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province in academic year 2003

AUTHOR Mr Phaisal Chumphol **DEGREE** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assoc.Prof.Dr. Somjet Phusri Chairman

Mr. Suwat Kattiyabutr Committee

Mr. Phikulthong Chaken Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

The purposes of this research were to study level job performance of the administrators as perceived by secondary teachers under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province in academic year 2003 ; The 7 administrative areas under study were : general administrative affairs, business affairs, academic affairs, student affairs, serving affairs, community affairs and building affairs, and to compare the teachers' opinions according to the variables : sexes, educational degrees, experiences, and school sizes. The samples were 306 secondary teachers under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation, and One – Way ANOVA and scheffe'. The research findings were as follows :

1. The teachers' opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province were at the high level in the overall.
2. The teachers' with different sexes did not have different opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province by overall as well as individual.

3. The teachers' with different educational degree had different opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province by overall as well as individual.

4. The teachers' with different experiences had opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province by overall were different with statistically significant at 0.5 level. The teachers who had teaching experiences less than 10 years had the average more than ($\bar{X} = 4.05$) the one who had over experiences 10 years. ($\bar{X} = 3.89$) When discrimination by individual, general administrative affairs, academic affairs, student affairs, community affairs and building affairs were significantly different at .05 level.

5. The teachers' in different school sizes had opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province by overall did not be different. When discrimination by individual, student affairs, community affairs and building affairs were significantly different at .05 level. When comparing in pairs, findings of the study were as follow :

5.1 The teachers' in small school had opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province in student affairs were different from the teachers' in medium school with statistically significant difference at .05 level.

5.2 The teachers' in small school had opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province in community affairs were different from the teachers' in medium school with statistically significant difference at .05 level.

5.3 The teachers' in small school had opinions towards job performance of the administrators under the Office of the Basic Education Commission in Nongkhai Province in building affairs were different from the teachers' in medium school with statistically significant difference at .05 level.