

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ดังต่อไปนี้

Kajabhat Mahasarakham University

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ t

\* แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

S.S. แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

Sig แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 มีลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่กำหนดไว้

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา กรรมการสถานศึกษา และครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffé)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 กับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้ t-test (Independent Samples)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยการประมวลเนื้อหา แล้ววิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ จากนั้นจึงนำเสนอเรียงลำดับตามค่าความถี่จากมากไปหาน้อย

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตาราง 7-14

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยรวม และเป็นรายด้าน

ด้านที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1.	ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร	4.05	0.60	มาก	7
2.	ด้านบุคลิกภาพ	4.17	0.56	มาก	4
3.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.45	0.53	มาก	1
4.	ด้านการเป็นผู้นำ	4.23	0.57	มาก	2
5.	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.19	0.56	มาก	3
6.	ด้านการประสานงาน	4.17	0.56	มาก	4
7.	ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	4.06	0.55	มาก	6
	โดยภาพรวม	4.19	0.42	มาก	

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $4.46 \geq \bar{X} \geq 4.05$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.46$ ) ด้านการเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 4.23$ ) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.19$ ) ด้านบุคลิกภาพ และด้านการประสานงาน ( $\bar{X} = 4.17$ ) ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ( $\bar{X} = 4.06$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ( $\bar{X} = 4.05$ )

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร เป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1.	มีความรู้และทักษะในการบริหาร	4.10	0.72	มาก	2
2.	ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร	3.96	0.82	มาก	6
3.	มีการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.74	มาก	2
4.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาพัฒนางาน	4.06	0.77	มาก	5
5.	ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพประกอบการตัดสินใจ	3.89	0.81	มาก	7
6.	มีความสามารถทางการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร	4.13	0.76	มาก	1
7.	ทันสมัย ทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	4.07	0.79	มาก	4
	โดยภาพรวม	4.05	0.60	มาก	

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $4.13 \geq \bar{X} \geq 3.89$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ มีความสามารถทางการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีความรู้และทักษะในการบริหาร และมีการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.10$ )

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบุคลิกภาพ เป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
8.	มีพฤติกรรมเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	4.20	0.80	มาก	2
9.	มีความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว และกล้าหาญ	4.11	0.72	มาก	5
10.	มีความศรัทธาต่อหน้าที่	4.31	0.73	มาก	1
11.	สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน	4.16	0.83	มาก	4
12.	เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ	4.08	0.76	มาก	7
13.	เปิดเผยและจริงใจ	4.20	0.74	มาก	2
14.	มีบุคลิกภาพดี	4.09	0.77	มาก	6
	โดยภาพรวม	4.17	0.56	มาก	

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $4.31 \geq \bar{X} \geq 4.08$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ มีความศรัทธาต่อหน้าที่ ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีพฤติกรรมเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และเปิดเผยและจริงใจ ( $\bar{X} = 4.00$ )

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านมนุษยสัมพันธ์ เป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
15.	ยิ้มแย้ม แจ่มใส	4.43	0.66	มาก	5
16.	ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน	4.59	0.64	มากที่สุด	1
17.	มีการวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย	4.45	0.67	มาก	4
18.	มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	4.48	0.70	มาก	2
19.	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.46	0.72	มาก	3
20.	ให้ผู้บังคับบัญชาพบได้ง่าย	4.37	0.70	มาก	7
21.	ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงาน	4.41	0.66	มาก	6
	โดยภาพรวม	4.46	0.53	มาก	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ( $4.59 \geq \bar{X} \geq 4.37$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ ( $\bar{X} = 4.00$ ) และรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.00$ )

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านการเป็นผู้นำ เป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
22.	ความสามารถในการตัดสินใจ	4.31	0.72	มาก	2
23.	ความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี	4.26	0.72	มาก	3
24.	ความสามารถในการจูงใจผู้ร่วมงาน	4.14	0.79	มาก	5
25.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.43	0.69	มาก	1
26.	ความพยายาม มานะอดทน	4.22	0.73	มาก	4
27.	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์	4.12	0.83	มาก	6
28.	ความมั่นคงทางด้านครอบครัวและฐานะทางเศรษฐกิจ	4.10	0.79	มาก	7
	โดยภาพรวม	4.23	0.57	มาก	

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านการเป็นผู้นำ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $4.43 \geq \bar{X} \geq 4.10$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ( $\bar{X} = 4.43$ ) ความสามารถในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.31$ ) และความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี ( $\bar{X} = 4.26$ )

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
29.	การใช้หลักคุณธรรมพรหมวิหารธรรม	4.13	0.77	มาก	6
30.	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.24	0.74	มาก	2
31.	การประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4.35	0.72	มาก	1
32.	การทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	4.17	0.73	มาก	4
33.	การรู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจอาฆาต พยาบาท	4.19	0.74	มาก	3
34.	ความประหยัด มัธยัสถ์ อคออม	4.05	0.78	มาก	7
35.	ความยุติธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.79	มาก	5
	โดยภาพรวม	4.19	0.56	มาก	

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $4.35 \geq \bar{X} \geq 4.05$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ การประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ( $\bar{X} = 4.35$ ) ความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.24$ ) และการรู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจอาฆาต พยาบาท ( $\bar{X} = 4.19$ )



ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านการประสานงาน เป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
36.	ความสามารถประสานงานและประสานคน	4.13	0.71	มาก	6
37.	ความมีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.19	0.76	มาก	3
38.	ความโอบอ้อมอารี เสียสละ	4.22	0.69	มาก	2
39.	ความเป็นคนหนักแน่นไม่หุบเขา	4.16	0.73	มาก	5
40.	เป็นคนมีความจริงใจ	4.24	0.74	มาก	1
41.	บุคคลิกคล้ายอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำไม่ถูกต้อง	4.18	0.72	มาก	4
42.	ความมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือศรัทธา	4.09	0.68	มาก	7
	โดยภาพรวม	4.17	0.56	มาก	

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านการประสานงาน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $4.24 \geq \bar{X} \geq 4.09$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ เป็นคนมีความจริงใจ ( $\bar{X} = 4.24$ ) ความโอบอ้อมอารี เสียสละ ( $\bar{X} = 4.22$ ) ความมีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ( $\bar{X} = 4.19$ )

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
43.	เป็นผู้สำนึกในคุณค่าภูมิปัญญาไทย	4.11	0.66	มาก	3
44.	ความสามารถในการพัฒนาภูมิปัญญา	3.98	0.73	มาก	6
45.	ความสามารถทางด้านการเกษตร	3.87	0.79	มาก	7
46.	ความทุ่มเท เสียสละ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน	4.06	0.81	มาก	4
47.	ศักยภาพในการบริหารจัดการป้องกันการทําลายและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	4.05	0.77	มาก	5
48.	ประสิทธิภาพในการสร้างความสงบเรียบร้อย	4.15	0.75	มาก	2
49.	ประสิทธิภาพในงานด้านการข่าว	4.18	0.73	มาก	1
	โดยภาพรวม	4.06	0.55	มาก	

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดข้อ (4.18  $\geq$   $\bar{X}$   $\geq$  3.87) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ประสิทธิภาพในงานด้านการข่าว ( $\bar{X} = 4.18$ ) ประสิทธิภาพในการสร้างความสงบเรียบร้อย ( $\bar{X} = 4.15$ ) และเป็นผู้สำนึกในคุณค่าภูมิปัญญาไทย ( $\bar{X} = 4.11$ )

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23  
และ 24 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจ  
ตระเวนชายแดน โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-  
way Analysis of Variance) กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยได้ทำการ  
ทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffe') ปรากฏผลดังตาราง 15 – 25



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 15 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	ผู้บังคับบัญชา			กรรมการสถานศึกษา			ครูโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน			รวม		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
	1. ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร	4.24	0.40	มาก	4.03	0.59	มาก	4.03	0.64	มาก	4.05	0.60
2. ด้านบุคลิกภาพ	4.27	0.50	มาก	4.11	0.58	มาก	4.21	0.55	มาก	4.17	0.56	มาก
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.24	0.55	มาก	4.57	0.46	มากที่สุด	4.35	0.58	มาก	4.46	0.53	มาก
4. ด้านการเป็นผู้นำ	4.27	0.39	มาก	4.26	0.60	มาก	4.18	0.55	มาก	4.23	0.57	มาก
5. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.75	0.61	มาก	4.16	0.50	มาก	4.28	0.59	มาก	4.19	0.56	มาก
6. ด้านการประสานงาน	4.29	0.54	มาก	4.13	0.53	มาก	4.21	0.59	มาก	4.17	0.56	มาก
7. ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน	4.13	0.45	มาก	4.07	0.58	มาก	4.03	0.53	มาก	4.06	0.55	มาก
ภาพรวม	4.17	0.31	มาก	4.19	0.38	มาก	4.18	0.47	มาก	4.19	0.42	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $4.46 \geq \bar{X} \geq 4.05$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.46$ ) ด้านการเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 4.23$ ) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.19$ ) ด้านบุคลิกภาพ และด้านการประสานงาน ( $\bar{X} = 4.17$ ) ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ( $\bar{X} = 4.06$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ( $\bar{X} = 4.05$ )

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $4.29 \geq \bar{X} \geq 3.75$ )

2. กรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน และระดับมาก 6 ด้าน ( $4.57 \geq \bar{X} \geq 4.03$ )

3. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $4.35 \geq \bar{X} \geq 4.03$ )

ตารางที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.542	2	0.271	0.744	0.476
ภายในกลุ่ม	69.953	192	0.364		
รวม	70.496	194			

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลิกภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.591	2	0.295	0.934	0.395
ภายในกลุ่ม	60.758	192	0.316		
รวม	61.348	194			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบุคลิกภาพ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านมนุษยสัมพันธ์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	3.086	2	1.543	5.687	0.004*
ภายในกลุ่ม	52.097	192	0.271		
รวม	55.183	194			

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านมนุษยสัมพันธ์ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 19 แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านมนุษยสัมพันธ์

ตำแหน่งของ ผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บังคับบัญชา	กรรมการ	ครู
	$\bar{x}$	4.2347	4.5788	4.3503
ผู้บังคับบัญชา	4.2347	-	0.3441	0.1156
กรรมการ	4.5788		-	0.2285*
ครู	4.3503			-

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านมนุษยสัมพันธ์ กรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสูงกว่าครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ตารางที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน  
ที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการเป็นผู้นำ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.341	2	0.170	0.526	0.592
ภายในกลุ่ม	62.183	192	0.324		
รวม	62.524	194			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
จากตารางที่ 20 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
Rajabhat Mahasarakham University  
ผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ  
24 ด้านการเป็นผู้นำ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน  
กรรมการสถานศึกษาและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	3.580	2	1.790	5.990	0.003*
ภายในกลุ่ม	57.374	192	0.299		
รวม	60.954	194			

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน  
สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของ  
ผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตำแหน่งของ		ผู้บังคับบัญชา	กรรมการ	ครู
ผู้ตอบแบบสอบถาม	$\bar{x}$	3.7449	4.1635	4.2840
ผู้บังคับบัญชา	3.7449	-	0.4186*	0.5391*
กรรมการ	4.1635		-	0.1205
ครู	4.2840			-

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ  
24 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดนมีความคิดเห็นแตกต่างกับ  
กรรมการสถานศึกษาและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 โดยครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมากกว่าผู้บังคับบัญชารอ  
ตระเวนชายแดน ส่วนครูและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการประสานงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.438	2	0.219	0.706	0.495
ภายในกลุ่ม	59.593	192	0.310		
รวม	60.031	194			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านการประสานงาน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.181	2	9.068	0.298	0.743
ภายในกลุ่ม	58.451	192	0.304		
รวม	58.633	194			

### Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	1.120	2	5.601	0.032	0.969
ภายในกลุ่ม	33.982	192	0.177		
รวม	33.993	194			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 จากตารางที่ 25 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวมทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 กับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้ t-test (Independent Samples) ปรากฏผลดังตาราง 26 – 27

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน  
ตั้งถัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวมและรายด้าน จำนวนตามกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน

ด้านที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	กองกำกับการ ตชด. ที่ 23			กองกำกับการ ตชด. ที่ 24			โดยภาพรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1.	ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร	4.05	0.56	มาก	4.04	0.63	มาก	4.05	0.60	มาก
2.	ด้านบุคลิกภาพ	4.15	0.57	มาก	4.18	0.56	มาก	4.17	0.56	มาก
3.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.54	0.45	มากที่สุด	4.40	0.57	มาก	4.46	0.53	มาก
4.	ด้านการเป็นผู้นำ	4.08	0.55	มาก	4.31	0.57	มาก	4.23	0.57	มาก
5.	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.12	0.51	มาก	4.22	0.59	มาก	4.19	0.56	มาก
6.	ด้านการประสานงาน	4.17	0.49	มาก	4.18	0.60	มาก	4.17	0.56	มาก
7.	ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	3.95	0.52	มาก	4.12	0.56	มาก	4.06	0.55	มาก
	รวม	4.15	0.40	มาก	4.21	0.43	มาก	4.19	0.42	มาก



จากตารางที่ 26 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $4.46 \geq \bar{X} \geq 4.05$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.46$ ) ด้านการเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 4.23$ ) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.19$ ) ด้านบุคลิกภาพ และด้านการประสานงาน ( $\bar{X} = 4.17$ ) ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ( $\bar{X} = 4.06$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ( $\bar{X} = 4.05$ )

เมื่อพิจารณาตามสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ปรากฏผลดังนี้

1. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน และอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ( $4.54 \geq \bar{X} \geq 3.95$ )

2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $4.40 \geq \bar{X} \geq 4.04$ )

ตารางที่ 27 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน โดยรวมทุกด้าน

ด้าน	การพัฒนาบุคลากร	df	กองกำกับการ ตชด.23 (n = 73)		กองกำกับการ ตชด.24 (n = 122)		t	sig
			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.	ด้านความรู้ความสามารถ ทางการบริหาร	166.101	4.0489	0.5585	4.0433	0.6301	0.065	.949
2.	ด้านบุคลิกภาพ	149.891	4.1448	0.5687	4.1780	0.5605	0.396	.692
3.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	178.272	4.5421	0.4530	4.4040	0.5716	1.864	.064
4.	ด้านการเป็นผู้นำ	155.917	4.0802	0.5455	4.3115	0.5652	2.826**	.005
5.	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	168.339	4.1213	0.5105	4.2237	0.5871	1.279	.202
6.	ด้านการประสานงาน	174.957	4.1683	0.4876	4.1780	0.5955	0.123	.902
7.	ด้านบทบาทตามปรัชญา โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	161.126	3.9511	0.5179	4.1218	0.5603	2.160*	.032
	ภาพรวม	161.856	4.1510	0.3964	4.2086	0.4315	0.950	.343

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 27 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 กับกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นอกจากนี้ยังพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการเป็นผู้นำ ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยการประมวลเนื้อหา แล้ววิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ จากนั้นจึงนำเสนอเรียงลำดับตามค่าความถี่จากมากไปหาน้อย ผลการวิเคราะห์ปรากฏผลดังตาราง 28

ตารางที่ 28 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	ความถี่	ร้อยละ
1.	มีความรอบรู้และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	11	15.28
2.	เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดี	10	13.89
3.	มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	8	11.11
4.	มีความรู้เรื่องหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	8	11.11
5.	มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย	5	6.94
6.	มีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน	5	6.94
7.	เข้าใจความรู้สึกของผู้ใต้บังคับบัญชา	5	6.94
8.	มีความรู้และทักษะในการบริหาร	4	5.56
9.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3	4.17
10.	มีความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว และกล้าหาญ	3	4.17
11.	ทุ่มเท เสียสละ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน	3	4.17
12.	มีความซื่อสัตย์สุจริต	2	2.78
13.	มีความยุติธรรม	2	2.78
14.	หนักแน่น ไม่หุนเหว	1	1.39
15.	วางตัวเสมอต้นเสมอปลาย	1	1.39
16.	เข้าวัดฟังธรรมบ้าง	1	1.39
รวม		72	100

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 16 ข้อ เรียงลำดับตามความถี่ 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ มีความรอบรู้และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University