

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้ คือ

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

X แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่า t (t-test)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

#### 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 นำข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ค่า  $t$  ( $t$ -test) เพื่อทดสอบ สมมติฐาน โดยใช้โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยาย

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จำแนกตามตำแหน่ง ได้ดังรายละเอียดตามตารางที่ 3 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ผู้บริหาร	26	7.98
ครู	300	92.02
รวม	326	100

จากตารางที่ 3 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 326 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ จำนวน 326 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม ตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7.98 และตำแหน่งครู จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 92.02

3.2 ผลการศึกษา ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏรายละเอียด ดังตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 14 ตามลำดับ ดังต่อไปนี้ คือ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 โดยรวม จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ความสำเร็จในการทำงาน	4.36	.38	มาก	3.60	.39	มาก	3.66	.44	มาก
2.การยอมรับนับถือ	4.33	.32	มาก	3.57	.44	มาก	3.63	.48	มาก
3.ความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่	4.58	.37	มากที่สุด	3.88	.57	มาก	3.94	.59	มาก
4.ความรับผิดชอบ	4.48	.36	มาก	3.83	.58	มาก	3.88	.59	มาก
5.ลักษณะของงาน	4.68	.29	มากที่สุด	3.89	.67	มาก	3.95	.68	มาก
6.เงินเดือนและสวัสดิการ	2.95	.48	ปานกลาง	3.63	.48	มาก	3.57	.51	มาก
7.นโยบายและการบริหาร	3.04	.31	ปานกลาง	2.83	.33	ปานกลาง	2.84	.33	ปานกลาง
8.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.43	.36	มาก	3.94	.61	มาก	3.98	.61	มาก
9.สภาพแวดล้อม ในการทำงาน	4.11	.60	มาก	3.62	.47	มาก	3.65	.49	มาก
10.ปกครองบังคับบัญชา	4.23	.53	มาก	3.76	.64	มาก	3.80	.64	มาก
รวม	4.12	.18	มาก	3.65	.37	มาก	3.69	.38	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ( $2.84 \leq \bar{x} \leq 3.98$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) ด้านลักษณะของงาน

อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) ด้านปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.84$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ระดับมาก 6 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $2.95 \leq \bar{x} \leq 4.68$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.68$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.43$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) ด้านปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.23$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) และด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.95$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ด้าน และระดับปานกลาง 1 ด้าน ( $2.83 \leq \bar{x} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) ด้านปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.83$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านความสำเร็จในการทำงาน จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ผู้บริหารปฏิบัติงานได้ ประสบความสำเร็จ	4.42	.50	มาก	3.70	.66	มาก	3.76	.67	มาก
2.ผู้บริหารงานปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ประสบความสำเร็จ นำความก้าวหน้าและชื่อเสียง มาสู่สถานศึกษา	4.35	.56	มาก	3.36	.58	ปาน กลาง	3.44	.63	ปาน กลาง
3.ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานได้สำเร็จ อยู่เสมอ	4.54	.51	มาก ที่สุด	3.66	.65	มาก	3.73	.68	มาก
4.ผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สำเร็จตามเป้าหมาย	4.50	.51	มาก	3.93	.57	มาก	3.98	.58	มาก
5.ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น มีส่วนช่วยให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานได้สำเร็จ	4.00	.75	มาก	3.37	.59	ปาน กลาง	3.42	.63	ปาน กลาง
รวม	4.36	.38	มาก	3.60	.39	มาก	3.66	.44	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.42 \leq \bar{x} \leq 3.98$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีสำเร็จตามเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) ผู้บริหารปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) และผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้สำเร็จอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) ข้อที่มีความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารปฏิบัติงาน ได้สำเร็จ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $4.00 \leq \bar{x} \leq 4.54$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้สำเร็จอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีสำเร็จตามเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) และผู้บริหารปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารปฏิบัติงาน ได้สำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.36 \leq \bar{x} \leq 3.93$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามแผน ปฏิบัติการประจำปีสำเร็จตามเป้าหมาย อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) ผู้บริหารปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) และผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้สำเร็จอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ประสบผลสำเร็จ นำความก้าวหน้าและชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านการยอมรับนับถือ จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ผู้บริหารได้รับการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน	4.65	.49	มากที่สุด	3.89	.74	มาก	3.95	.75	มาก
2.ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้มอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ ให้ผู้บริหารปฏิบัติ	4.08	.56	มาก	3.39	.67	ปาน กลาง	3.45	.69	ปาน กลาง
3.ผู้บริหารได้รับคำยกย่อง ชมเชยจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	4.35	.63	มาก	3.56	.69	มาก	3.63	.72	มาก
4.ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารได้รับการยอมรับ จากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	4.12	.59	มาก	3.20	.56	ปาน กลาง	3.28	.62	ปาน กลาง
5.เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงาน จากผู้บริหาร	4.46	.49	มาก	3.82	.79	มาก	3.87	.79	มาก
รวม	4.33	.32	มาก	3.57	.44	มาก	3.63	.48	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เขต 3 ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) พิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.28 \leq \bar{x} \leq 3.95$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) และผู้บริหารได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนับถือ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) พิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $4.08 \leq \bar{x} \leq 4.65$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.65$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ ) และผู้บริหารได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ผู้บริหารปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) พิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.20 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) และผู้บริหารได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ )



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ผู้บริหารมีโอกาสได้รับ การสนับสนุนให้เลื่อน ตำแหน่งสูงขึ้น	4.65	.49	มากที่สุด	3.85	.76	มาก	3.92	.77	มาก
2.ผู้บริหารงานได้รับ การสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรม สัมมนาหรือศึกษาต่อ	4.69	.47	มากที่สุด	3.82	.78	มาก	3.89	.80	มาก
3.งานที่ผู้บริหารปฏิบัติ มีโอกาที่จะได้รับ การพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะ การปฏิบัติงาน	4.66	.52	มากที่สุด	3.91	.77	มาก	3.97	.77	มาก
4.งานที่ผู้บริหารปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารได้รับความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	4.47	.51	มาก	3.88	.70	มาก	3.93	.71	มาก
5.ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าระบบ คุณธรรมมีส่วนช่วยให้ ผู้บริหารก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	4.46	.58	มาก	3.94	.71	มาก	3.98	.71	มาก
รวม	4.58	.37	มากที่สุด	3.88	.57	มาก	3.94	.59	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.89 \leq \bar{x} \leq 3.98$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารยึดมั่นว่าระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.98$ ) งานที่ผู้บริหารปฏิบัติมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.97$ ) และงานที่ผู้บริหารปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้รับการสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรม สัมมนาหรือศึกษาต่อ ( $\bar{x} = 3.89$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.46 \leq \bar{x} \leq 4.69$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับการสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรม สัมมนาหรือศึกษาต่อ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) งานที่ผู้บริหารปฏิบัติมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.66$ ) และผู้บริหารมีโอกาสได้รับการสนับสนุนให้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.65$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารยึดมั่นว่าระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.82 \leq \bar{x} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารยึดมั่นว่าระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.94$ ) งานที่ผู้บริหารปฏิบัติ มีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.91$ ) และงานที่ผู้บริหารปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.88$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้รับการสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรม สัมมนาหรือศึกษาต่อ ( $\bar{x} = 3.82$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงาน เสร็จตามกำหนด	4.46	.51	มาก	3.92	.70	มาก	3.96	.70	มาก
2.ผู้บริหารได้รับความไว้วางใจ ในการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	4.54	.51	มากที่สุด	3.88	.73	มาก	3.93	.73	มาก
3.ผู้บริหารได้รับมอบหมาย จากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ทำหายความสามารถ	4.27	.72	มาก	3.59	.83	มาก	3.65	.84	มาก
4.ผู้บริหารมีอิสระ ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.62	.57	มากที่สุด	3.96	.77	มาก	3.80	.82	มาก
5.ผู้บริหารมีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการทำงาน พิเศษนอกเหนือจากงาน ประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น	4.50	.65	มาก	3.80	.82	มาก	3.86	.83	มาก
รวม	4.48	.36	มาก	3.83	.58	มาก	3.88	.59	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.65 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนด ( $\bar{x} = 3.96$ ) ผู้บริหารได้รับการไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ( $\bar{x} = 3.93$ ) และผู้บริหารมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น ( $\bar{x} = 3.86$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ ( $\bar{x} = 3.65$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $4.27 \leq \bar{x} \leq 4.62$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) ผู้บริหารได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) และผู้บริหารมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.59 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 3.96$ ) ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนด ( $\bar{x} = 3.92$ ) และผู้บริหารได้รับการไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ( $\bar{x} = 3.88$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ ( $\bar{x} = 3.59$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านลักษณะของงาน จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.งานในหน้าที่ที่ผู้บริหาร รับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ	4.77	.43	มากที่สุด	3.91	.79	มาก	3.98	.80	มาก
2.งานที่ผู้บริหารปฏิบัติ มีการวางแผนและจัดระบบ ไว้ชัดเจน	4.74	.45	มากที่สุด	3.89	.82	มาก	3.96	.83	มาก
3.งานที่ผู้บริหารปฏิบัติ ช่วยให้ผู้บริหาร มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานมากขึ้น	4.59	.50	มากที่สุด	3.88	.80	มาก	3.94	.81	มาก
4.ผู้บริหารได้ร่วมวางแผนงาน ที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จนบรรลุผลสำเร็จ	4.73	.45	มากที่สุด	3.90	.74	มาก	3.97	.76	มาก
5.งานในหน้าที่ที่ผู้บริหาร ปฏิบัติ ต้องอาศัยเทคนิค และความรู้ที่ทันสมัย	4.58	.50	มากที่สุด	3.86	.76	มาก	3.91	.77	มาก
รวม	4.68	.29	มากที่สุด	3.89	.67	มาก	3.95	.68	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านลักษณะของงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.91 \leq \bar{x} \leq 3.98$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ งานในหน้าที่ที่ผู้บริหารรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.98$ ) ผู้บริหารได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{x} = 3.97$ ) และงานที่ผู้บริหารปฏิบัติ มีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน ( $\bar{x} = 3.96$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ผู้บริหารปฏิบัติต้องอาศัยเทคนิคและความรู้ที่ทันสมัย ( $\bar{x} = 3.91$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.68$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.58 \leq \bar{x} \leq 4.77$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ งานในหน้าที่ที่ผู้บริหารรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 4.77$ ) งานที่ผู้บริหารปฏิบัติ มีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน ( $\bar{x} = 4.74$ ) และผู้บริหารได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{x} = 4.73$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ผู้บริหารปฏิบัติ ต้องอาศัยเทคนิคและความรู้ที่ทันสมัย ( $\bar{x} = 4.58$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านลักษณะของงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.86 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ งานในหน้าที่ที่ผู้บริหารรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.91$ ) ผู้บริหารได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{x} = 3.90$ ) และงานที่ผู้บริหารปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน ( $\bar{x} = 3.89$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ผู้บริหารปฏิบัติ ต้องอาศัยเทคนิคและความรู้ที่ทันสมัย ( $\bar{x} = 3.86$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3  
 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.เงินเดือนของผู้บริหาร มีความเหมาะสม กับปริมาณงานที่ผู้บริหาร ปฏิบัติ	2.58	.64	ปาน กลาง	3.57	.67	มาก	3.49	.72	ปาน กลาง
2.ผู้บริหารได้รับการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน อย่างเหมาะสม	3.96	.77	มาก	3.47	.69	ปาน กลาง	3.43	.71	ปาน กลาง
3.เงินเดือนของผู้บริหาร เพียงพอกับค่าใช้จ่าย ในชีวิตประจำวัน	2.62	.64	ปาน กลาง	3.56	.75	มาก	3.48	.78	ปาน กลาง
4.ผู้บริหารได้รับความสะดวก ในการเบิกจ่ายเงินเดือน และสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับ	3.65	.63	มาก	3.90	.61	มาก	3.88	.61	มาก
รวม	2.95	.49	ปาน กลาง	3.62	.48	มาก	3.57	.51	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.43 \leq \bar{x} \leq 3.88$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) เงินเดือนของผู้บริหารมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ผู้บริหารปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) และเงินเดือนของผู้บริหารเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.95$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ ( $2.58 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) ผู้บริหารได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เงินเดือนผู้บริหารเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.62$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ เงินเดือนของผู้บริหารมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ผู้บริหารปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.58$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.47 \leq \bar{x} \leq 3.90$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) เงินเดือนของผู้บริหารมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ผู้บริหารปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และเงินเดือนของผู้บริหารเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ )



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ผู้บริหารได้รับการชี้แจง วัตถุประสงค์และนโยบาย ในการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.38	.50	ปาน กลาง	3.28	.59	ปาน กลาง	3.29	.59	ปาน กลาง
2.ผู้บริหารได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา ชั้นต้นเมื่อมีปัญหา ในการปฏิบัติงาน	2.85	.37	ปาน กลาง	2.75	.57	ปาน กลาง	2.75	.56	ปาน กลาง
3.ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น กระจายงานให้ผู้บริหาร อย่างเหมาะสม	3.12	.52	ปาน กลาง	2.92	.64	ปาน กลาง	2.93	.63	ปาน กลาง
4.ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีระบบ การติดตามผล การปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	2.81	.57	ปาน กลาง	2.35	.63	น้อย	2.39	.64	น้อย
รวม	3.04	.31	ปาน กลาง	2.83	.33	ปาน กลาง	2.84	.36	ปาน กลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.84$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.39 \leq \bar{x} \leq 3.29$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์และนโยบายการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$ ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น กระจายงานให้ผู้บริหารอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ ) และผู้บริหารได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.75$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.39$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.81 \leq \bar{x} \leq 3.38$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์และนโยบายการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ( $\bar{x} = 3.38$ ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น กระจายงานให้ผู้บริหารอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.12$ ) และผู้บริหารได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 2.85$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ( $\bar{x} = 2.81$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.83$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.35 \leq \bar{x} \leq 3.28$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์และนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น กระจายงานให้ผู้บริหารอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.92$ ) และผู้บริหารได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.75$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.35$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.บุคลากรในสถานศึกษา ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการปฏิบัติงาน	4.54	.51	มากที่สุด	4.04	.77	มาก	4.08	.76	มาก
2.ผู้บริหารมีโอกาส พบปะสังสรรค์ กับเพื่อนร่วมงาน	4.65	.63	มากที่สุด	3.71	.89	มาก	3.78	.90	มาก
3.บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	3.69	.74	มาก	3.97	.74	มาก	3.95	.74	มาก
4.ความสามัคคีของบุคลากร ในการปฏิบัติงานร่วมกัน	4.62	.50	มากที่สุด	3.98	.82	มาก	4.03	.81	มาก
5.บุคลากรในสถานศึกษา มีความเคารพซึ่งกันและกัน	4.66	.49	มากที่สุด	4.01	.78	มาก	4.06	.78	มาก
รวม	4.43	.36	มาก	3.94	.61	มาก	3.98	.61	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.78 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ บุคลากรในสถานศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.08$ ) บุคลากรในสถานศึกษามีความเคารพซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 4.06$ ) และความสามัคคีของบุคลากรในการปฏิบัติงานร่วมกัน ( $\bar{x} = 4.03$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารมีโอกาสได้พบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{x} = 3.78$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.43$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $3.69 \leq \bar{x} \leq 4.66$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ บุคลากรในสถานศึกษามีความเคารพซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.66$ ) ผู้บริหารมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.65$ ) และความสามัคคีของบุคลากรในการปฏิบัติงานร่วมกัน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.71 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ บุคลากรในสถานศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.04$ ) บุคลากรในสถานศึกษามีความเคารพซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 4.01$ ) และความสามัคคีของบุคลากรในการปฏิบัติงานร่วมกัน ( $\bar{x} = 3.98$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บริหารมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{x} = 3.71$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.สภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงาน มีความสะอาด ปราศจากมลภาวะ	4.54	.58	มากที่สุด	3.91	.77	มาก	3.96	.78	มาก
2.การจัดวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา	4.12	.86	มาก	3.66	.75	มาก	3.70	.77	มาก
3.สถานศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมในการปฏิบัติงาน	4.00	.80	มาก	3.33	.67	ปานกลาง	3.38	.70	ปานกลาง
4.สถานศึกษามีการจัดบริเวณ เป็นสัดส่วน สะดวก ต่อการปฏิบัติงาน	4.13	.71	มาก	3.71	.73	มาก	3.74	.74	มาก
5.สภาพของสถานศึกษา มีส่วนกระตุ้นให้เกิด การทำงาน	3.77	.51	มาก	3.49	.53	ปานกลาง	3.52	.53	มาก
รวม	4.11	.50	มาก	3.62	.47	มาก	3.66	.49	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.38 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมีความสะอาดปราศจากมลภาวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) สถานศึกษามีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) และการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.77 \leq \bar{x} \leq 4.54$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมีความสะอาด ปราศจากมลภาวะ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) สถานศึกษามีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) และการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ สภาพของสถานศึกษา มีส่วนกระตุ้นให้เกิดการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.33 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมีความสะอาด ปราศจากมลภาวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) สถานศึกษามีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) และการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านการปกครองบังคับบัญชา จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ความสนิทสนมเป็นกันเอง ระหว่างผู้บังคับบัญชาชั้นต้น กับผู้บริหาร	4.13	.71	มาก	3.83	.79	มาก	3.85	.79	มาก
2.ความพึงพอใจในการปกครอง บังคับบัญชาของผู้บริหาร กับบุคลากรในสถานศึกษา	4.42	.58	มาก	3.81	.78	มาก	3.86	.78	มาก
3.ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ ของผู้บริหารและบุคลากร ในสถานศึกษา	4.12	.82	มาก	3.67	.82	มาก	3.70	.83	มาก
4.ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารอยู่เสมอ	4.04	.96	มาก	3.64	.75	มาก	3.67	.77	มาก
5.ผู้บริหารปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดี	4.46	.51	มาก	3.84	.75	มาก	3.89	.76	มาก
รวม	4.23	.53	มาก	3.76	.64	มาก	3.80	.64	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) พิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.67 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 3.89$ ) ความพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารกับบุคลากรในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.86$ ) และความสนิทสนมเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชาชั้นต้นกับผู้บริหาร ( $\bar{x} = 3.85$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.67$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $4.04 \leq \bar{x} \leq 4.46$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 4.46$ ) ความพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารกับบุคลากรในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.42$ ) และความสนิทสนมเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชาชั้นต้นกับผู้บริหาร ( $\bar{x} = 4.13$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 4.04$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.64 \leq \bar{x} \leq 3.84$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 3.84$ ) ความสนิทสนมเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชาชั้นต้นกับผู้บริหาร ( $\bar{x} = 3.83$ ) และความพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารกับบุคลากรในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.64$ )



3.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 15 ดังนี้

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม จำแนกตามตำแหน่ง

รายการทดสอบ	ตำแหน่ง	N	$\bar{x}$	S.D.	df	t	Sig.
1.ด้านความสำเร็จในงาน	ผู้บริหาร	26	4.12	.18	325	6.399*	.000
	ครู	300	3.65	.37			
2.ด้านการยอมรับ	ผู้บริหาร	26	4.33	.32	325	8.485*	.000
	ครู	300	3.57	.44			
3.ด้านความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	ผู้บริหาร	26	4.58	.37	325	6.134*	.000
	ครู	300	3.88	.57			
4.ด้านความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร	26	4.48	.36	325	5.607*	.000
	ครู	300	3.83	.58			
5.ด้านลักษณะของงาน	ผู้บริหาร	26	4.68	.29	325	5.984*	.000
	ครู	300	3.89	.67			
6.ด้านเงินเดือน และสวัสดิการ	ผู้บริหาร	26	2.95	.48	325	6.860*	.000
	ครู	300	3.62	.48			
7.ด้านนโยบาย และการบริหาร	ผู้บริหาร	26	3.04	.31	325	3.187*	.002
	ครู	300	2.83	.33			
8.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ผู้บริหาร	26	4.43	.36	325	3.987*	.000
	ครู	300	3.94	.61			
9.ด้านสภาพแวดล้อม ในการทำงาน	ผู้บริหาร	26	4.11	.50	325	5.050*	.000
	ครู	300	3.62	.47			

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการทดสอบ	ตำแหน่ง	N	$\bar{x}$	S.D.	df	t	Sig.
10.ด้านการปกครอง บังคับบัญชา	ผู้บริหาร	26	4.23	.53	325	3.664*	.000
	ครู	300	3.76	.64			
รวม	ผู้บริหาร	26	4.12	.18	325	6.399*	.000
	ครู	300	3.65	.37			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน  
ในสถานศึกษา ต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ระหว่างผู้บริหาร และครู  
พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University