

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
เครื่องมือที่ใช้	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
นิยามคำศัพท์	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การนิเทศการศึกษา	10
1.1 ความหมายของการนิเทศการศึกษา	10
1.2 ขอบข่ายของงานนิเทศการศึกษา	12
1.3 ความหมายของศึกษานิเทศก์	14
1.4 กระบวนการนิเทศการศึกษา	15
1.5 การปฏิบัติการณ์เทศตามแนวคิดของวงจร PDCA	16
1.6 การบริหารงานศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2	19
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
2.1 งานวิจัยในประเทศ	45

หัวเรื่อง	หน้า
2.2 งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	52
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	56
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	102
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	102
2. สมมติฐานของการวิจัย	102
3. ขอบเขตของการวิจัย	103
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	104
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	105
7. สรุปผลการวิจัย	106
8. อภิปรายผล	106
9. ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	117
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม และ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย	126
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงปฏิทินนิเทศพื้นที่พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน สพท.นค.2	42
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาด โรงเรียน	53
3 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของข้าราชการครู	59
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพ และขนาด โรงเรียน	60
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร ต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	63
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	65
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามสถานภาพ	67
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 2 ด้านพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพและขนาด โรงเรียน	69
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	74

ตารางที่

หน้า

10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 2 ด้านการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	79
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคายเขต 2 ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และจัดการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน	83
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 2 ด้านการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	87
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 2 ด้านเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน	91
14	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียน ที่มีต่อความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 โดยภาพรวม	95
15	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียน ที่มีต่อความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 ด้านพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	96

ตารางที่

หน้า

16	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา	89
17	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 ด้านการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	98
18	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและจัดการศึกษา	99
19	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ด้านการส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	100
20	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ด้านเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ด้านเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินและนิเทศการศึกษา	101

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษา	18
3 แสดงภาระงานของศึกษานิเทศก์	34
4 แสดงการจัดองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY