

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งวิจัย ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จาก 198 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหาร 198 คน และครูผู้สอน 2,392 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,590 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 43) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบตารางของเครจซี่และมอร์แกน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) แยกประชากรตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน
- 2) จากจำนวนรวมของประชากรเปิดตารางของ เครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง 335 คน
- 3) เทียบสัดส่วนเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มตัวแปร
- 4) สุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลากเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มตามจำนวนรายละเอียดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปร ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

สถานภาพ	ขนาดโรงเรียน							
	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	47	6	85	11	66	9	198	26
ครูผู้สอน	1,092	141	951	123	349	45	2,392	309
รวม	1,139	147	1,036	134	415	54	2,590	335

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) โดยสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยสอบถามสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร ภายใต้กรอบแนวคิดตามขั้นตอนการนิเทศภายใน ดังนี้ การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา การหาแนวทางเลือกเพื่อพัฒนาการลงมือปฏิบัติ และ การติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Questioniar) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงข้อคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่อการนิเทศภายในโรงเรียน

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนการนิเทศภายในโรงเรียน และ การนิเทศ การศึกษาอย่างเป็นระบบ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2541 : 53-59)

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 63-93)

3.3 สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ฉบับ มีจำนวน 50 ข้อ ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ การวางแผนและกำหนดทางเลือก การสร้างเครื่องมือและพัฒนาวีธีการ การปฏิบัติการนิเทศ การประเมินผลและรายงาน

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องคลอจองลักษณะของการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อคำถาม และ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญดังนี้

3.5.1 นายเกษม ศรีสุธรรม ผู้อำนวยการ โรงเรียนคงบังอำนาจวิทย์
วุฒิ กศ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.5.2 นางศรีสุดา ทองคำ อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนสร้างแก้วรัฐราษฎร์
บำรุง วุฒิ กศ.ม. การวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.5.3 นายมนูญ แก้วแสนเมือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี
วุฒิ กศ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนในเขตอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน

3.8 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98

3.9 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึง ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับแบบสอบถามคืนมาครบ 335 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่า แบบสอบถามทุกฉบับมีความสมบูรณ์ ครบ 100% แล้ววิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพ ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของตัวแปรสถานภาพ และขนาดโรงเรียน

5.2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

คำตอบ	คะแนน
ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	ให้ 5
ระดับการปฏิบัติมาก	ให้ 4
ระดับการปฏิบัติปานกลาง	ให้ 3
ระดับการปฏิบัติน้อย	ให้ 2
ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้ 1

5.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 วิเคราะห์ข้อมูลระดับการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายเป็นระดับการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร

5.5 วิเคราะห์ข้อมูลปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง F-test (two-way Analysis of Variance)

5.6 ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากแบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) หาความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ

5.7 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows version 10.00

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

ใช้สถิติ F-test 2 – way Anova เพื่อหาค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรอิสระ สถานภาพ กับ ขนาดโรงเรียน ต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University