

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน
จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ฉบับนี้ ต้องการสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย
 2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง
 3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่หากจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน กำหนดนโยบาย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ในโอกาสต่อไป
 4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งและประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติหน้าที่
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย
- ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ชนัสดา ศรีตะบุตร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับตำแหน่งและประสบการณ์
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของท่าน ดังนี้

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () ครูผู้สอนหรือพี่เลี้ยงเด็ก

2. ประสบการณ์

- () ต่ำกว่า 3 ปี
- () ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
ของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติหน้าที่**

- คำชี้แจง** 1. กรุณาวิเคราะห์ภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จากข้อคำถามต่อไปนี้
2. สรุปความคิดเห็นของท่านที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานตามขอบข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ ว่าในแต่ละข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องความคิดเห็นนั้น ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงโดย
- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ขอบข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
ก	มีการประชุมชี้แจงเรื่องการประสานความเข้าใจกับ ผู้ปกครองนักเรียน .....	.....	.....	√	.....	.....
ข	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การประสานความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง และตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ มีการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	ขอข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านวิชาการ					
1	วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครู เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	วัดและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	สนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลองและปรับปรุงวิธีการ จัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านบุคลากร					
9	กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ ความสามารถในงาน วิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ ...	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ควบคุม ดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างครอบคลุมและทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านกิจการนักเรียน					
15	ดำเนินงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนระดับ ปฐมวัย อย่างรัดกุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	จัดทำเขตบริการของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชน ได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง รับทราบอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	จัดบริการอาหารกลางวันที่เหมาะสม มีคุณภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียนอย่างชัดเจน ..	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านธุรการ					
21	ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
22	ควบคุม ติดตามการดำเนินงานของ โรงเรียนให้เป็นไป ตามแผนงาน โครงการที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ประสานงานระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ท้องถิ่นหรือชุมชน ให้การสนับสนุนงบประมาณ ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	งบประมาณที่มี สามารถจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ และพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตามความจำเป็น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอบข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านอาคารสถานที่					
26	อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอ กับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความปลอดภัยอยู่ในบริเวณ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ห้องเรียน มีพื้นที่ใช้สอยให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	บรรยากาศในห้องเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศ ถ่ายเทสะดวก .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย สำหรับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีอุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน อย่างเพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ความสัมพันธ์กับ โรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัด อาคารสถานที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน					
33	การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจการดำเนินงาน ของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคม ศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพ และยอมรับซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่ ศธ 1520.02/ว 082



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ประยูร เจริญสุข, อาจารย์เจตนา ชัยจิต, อาจารย์สมหมาย เกษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางธันสนา ศรีตะบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน เอกชน จังหวัดหนองคาย” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 083



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนางนันทา ศรีตะบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน เอกชน จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ โดยให้ท่านและครูผู้สอน ในโรงเรียนของท่าน จำนวน 2 คน รวม 3 คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ที่ได้นำเรียนเสนอ มาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 088

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 มีนาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำชี้แจง

จำนวน 1 ฉบับ

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ... ชุด

ด้วยนางชนันธนา ศรีตะบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437

ตารางแสดงค่า r

ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r
1	.715	21	.726
2	.532	22	.638
3	.634	23	.574
4	.687	24	.632
5	.712	25	.589
6	.535	26	.709
7	.716	27	.684
8	.693	28	.547
9	.487	29	.632
10	.722	30	.699
11	.598	31	.549
12	.638	32	.496
13	.512	33	.701
14	.543	34	.673
15	.577	35	.537
16	.615	36	.618
17	.662	37	.499
18	.639		
19	.587		
20	.532		