

## บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2546. เอกสารฝ่าย  
แผนงาน ที่ 8/2546. ชัยนาท : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท, 2546.  
(เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา 2543. (เอกสาร สน  
ที่ 25/2544). ชัยนาท : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท, 2544.  
(เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนปีการศึกษา 2545. (เอกสาร สน  
ที่ 10/2545). ชัยนาท : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท, 2545.  
(เอกสารอัดสำเนา).
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ตีพิมพ์แห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย.  
กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียน  
สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- \_\_\_\_\_. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, 2540.
- \_\_\_\_\_. การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- จำเนียร สุขหลาย และคณะ. รวมบทความทางการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.
- จิตพันธ์ ศรีโสภณ. บทบาทในการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขต  
คลองสามวา สังกัด สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2545.
- ธีรศักดิ์ คงเจริญ. การประเมินคุณลักษณะครูอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7.  
ปริญญาโท กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- นายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ :  
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2541.

- นิตยา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : ชรรมรสการพิมพ์, 2532.
- ประทุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2539.
- ประพิน ไครลาเมา. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์  
การประเมินโรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา  
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2545.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษาไทย : การยกเครื่องทางปัญญาข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์  
และมาตรการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สร้างสื่อ, 2539.
- พงษ์ศักดิ์ เติตพานิชย์. ผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตามบัญญัติ 10 ประการ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ไพศาล หวังพานิช. รูปแบบการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- เมธี ดิษฐ์ศักดิ์. การประเมินโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2546.
- ราชภัฏพิบูลสงคราม, สถาบัน. แนวทางและคู่มือการปฏิบัติงานประเมินโครงการเขตนำร่อง  
ปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่. พิษณุโลก : สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏ  
พิบูลสงคราม, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นการปฏิรูปการศึกษา  
เพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . แนวทางการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (2539 - 2550). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- สมบุญ ชาติพงศ์ และคณะ. รูปแบบการประเมินโครงการและเอกสารอบรมเทคนิคการ  
ประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

- สมศักดิ์ ปริศนานันท์ทุกุล. “การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 : ปฏิรูปการศึกษา,” วารสาร  
การศึกษา. 1(22) : 14 ; สิงหาคม, 2542.
- สมหวัง พิธิยานุเคราะห์. การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุชุม มูลเมือง. เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์  
ทหารผ่านศึก, 2530.
- สุนทร สีหามู. การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน  
ต้นแบบของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. แนวคิดการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.
- Beerens, Daniel R. **Evaluating Teacher for Professional Growth : Creating a  
Culture of Motivation and Learning.** Thousand Oaks : Corwin Press,  
2000.
- Borko, Hilda et al. “Exploring and Supporting Teacher Change : Two Third-Grade  
Teachers Experiences in a Mathematics and Literacy Staff Development  
Project.” **The Elementary School Journal Mathematics.** 100(4) : 273-306.  
March, 2000.
- Dirocco, Mark D. “ How an Alternating –Day Schedule Empowers Teachers”  
**Educational Leadership.** 34(2) : 82-84. January, 1999.
- Owen, John M. and Rogers, Patricia J. **Program Evaluation : Forma and  
Approaches International edition.** London : SAGE, 1999.
- Ross, Margo R. **An Assessment of the Professional Development Needs Of Middle  
School Principals Around Social and Emotional Learning Issues in  
Schools.** (<http://www.lib.Umi.com/dissertation/card>). 2000.