



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### บรรณานุกรม

- กรมมัธยมศึกษา, กอง. กรมสามัญศึกษา. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2544.
- เกรียงไกร วรรณศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. บุญล้ำ ธรรมสินธุ์ เป็นผู้สัมภาษณ์. โรงเรียนหนองกุศลวิทยาคม เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2547
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้. เอกสารหมายเลข 3/2547 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- ชัยวัฒน์ นามวรรณ. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนวัดบ้านทุ่งรี อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชาญยุทธ บุศเนตร. การดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียน การสอนในโรงเรียนแบบที่ 3 (ขนาดกลาง) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวิล มาตรเลี่ยม. การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสมาธรรม, 2544.
- ถาวร หาญสมบัติ. ปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีศักดิ์ เจริญเด็ช. ปัญหาการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ของครูในกลุ่มโรงเรียนมัธยม ศึกษากลุ่มที่ 1 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544. ถ่ายเอกสาร.

- ธนารัฐ ชื่นวัฒนา. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน  
ประถมศึกษาในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.  
ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- บุญเถา บูราณ. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. “การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ.  
6(2) : 12-19 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- ประกาย บัตรศิริมงคล. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในสหวิทยาเขตพุทธทรมณฑลอีสาน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประกาสิต พริ้งศิรินันท์กุล. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ  
โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. รายงานการค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยฉัตร แก้วกล้า เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. บุญล้ำ ธรรมสินธุ์ เป็นผู้สัมภาษณ์. โรงเรียน  
หนองสูงศรีวิทยาคม เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน, 2547.
- วิจิตร ทหารสาร. การพัฒนาบุคลากรครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน  
บ้านคอบู อำเภอนาจะหวาย จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2539.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. มิติใหม่...การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้  
และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ,  
2543.
- วิเศษ ชินวงศ์. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ”. วารสารวิชาการ 4(10) : 26 – 27 ;  
ตุลาคม, 2544.

- วีระเดช เชื้อนาม. “เจาะแก่น ‘child centered’ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร,” วารสารวิชาการ. 5(2) : 2 – 10 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร. 2542.
- ศิริพร อุทโท. ความเข้าใจการสอนแบบสืบเสาะของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ที่มีประสบการณ์ในการสอน และสอนในโรงเรียนขนาดต่างกัน. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- สงกรานต์ แม้นเหมือน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. บุญล้ำ ธรรมสินธุ์ เป็นผู้สัมภาษณ์. โรงเรียนหนองกุงศรีวิทย์าคม เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน, 2547.
- สมพงษ์ ศิริสมบัติ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสถาบันราชภัฏภูเก็ต. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2540.
- สถิต วงศ์ลา. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สวัสดิ์ ลวดลาย. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนราชวิถี (ประสาทราษฎร์บำรุง) อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางดำเนินงาน โครงการสร้างความเข้มแข็งทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.
- สุนทร ไชยพันธ์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านคำอาฮวน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุเทพ จิตเจริญ. การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนสุวรรณคูหาวิทยาคาร อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู : วิจัยเชิงปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- สุเมธ พลธรรม. สภาพและปัญหาจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป  
การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
โกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การกระจายอำนาจทางบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- สำเนียง มาพร. ความเข้าใจการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูวิทยาศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.  
รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 10, หน่วย. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ธนารักษ์, 2544.
- ศึกษานิเทศก์กรมสามัญ เขตการศึกษา 9, หน่วย. ยุทธศาสตร์การเรียนรู้แบบบูรณาการ  
สู่ครูมืออาชีพแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542.  
กรุงเทพฯ : สมานชัย, 2542.
- อภิรักษ์ ประพานศรี. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
โรงเรียนกบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกบเชิง จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อรรถัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- อรัญญา สุชาติโนเบล. “การสอนแบบบูรณาการ”. วารสารวิชาการ 5(12) : 20 – 26 ;  
ธันวาคม, 2545.
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based  
Management). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- อัญชลี สารัตนะ. “การศึกษาแบบบูรณาการ”. วารสารวิชาการ. 2(12) : 27 – 31 ;  
ธันวาคม, 2543.

- Ahmad, Arahad. "Validating a Theory-based Design for Online Instruction : The Integrated Learning Model." **Dissertation Abstracts International**. 63(7) : 2453-A ; January, 2003. <<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fulleit/3024523>> May 3, 2004.
- Hill, Mary Denise. "The Effects of Integrated Mathematics/science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six," **Dissertation Abstracts International**. 63(6) : 2168-A ; December, 2002. <<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fulleit/3024523>> May 3, 2004
- Mulin, Johnic-Danna Sardella. "A Case Study of First Year Teachers Integrating Technology into Curriculum, Instruction, and Assessment", **Dissertation Abstracts International**. 62(8) : 2731-A ; February, 2002. <<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fulleit/3024523>> May 3, 2004
- Silvers, Penny S. "Reflection, Self-Evaluation and Personal Knowing : Fourth Graders' Discussion of Socially Relevant Literature", **Dissertation Abstracts International**. 56(6) : 1952-A ; December, 1998. <<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fulleit/3024523>> May 3, 2004
- UNESCO-UNEP. **An Environmental Education Curriculum for Secondary Schools In the Asian**. Reg on Paris : UNESCO, 1994.
- Wu, Lina. "Integrated Learning of Mathematics, Science and Technology Concepts Through LEGO/Logo Projects." **Dissertation Abstracts International**. 62(7) : 2395-A ; January, 2002. <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fulleit/3024523>> May 3, 2004