

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

F แทน ค่า F - test

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

df แทน Degrees of Freedom

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของบวกกำลังสองของคะแนน

\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

#### 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows version 12 แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 ศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง ต่อระดับ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวน ใช้ค่า F (Two - way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบ เป็นรายคู่ ตามวิธีการของ Tukey (บุญชม ศรีสะอาด. 2544 : 119) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows version 12 นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ผลการศึกษา ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัย จะได้นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 19 ตามลำดับ ดังนี้ คือ

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง

ขนาดสถานศึกษา	จำแนกตามตำแหน่ง				รวม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
	ผู้บริหาร สถานศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ครูผู้สอน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ		
ขนาดเล็ก	17	5	139	43	156	48
ขนาดใหญ่	8	3	158	49	166	52
รวม	25	8	297	92	322	100

จากตารางที่ 4 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 322 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 322 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 48 จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และครูผู้สอน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 43 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 52 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3 และครูผู้สอน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 49

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยภาพรวม  
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.การบริหารวิชาการ	2.60	.83	ปาน กลาง	4.29	.36	มาก	3.47	.96	ปาน กลาง
2.การบริหารงบประมาณ	2.44	.46	น้อย	3.23	.81	ปาน กลาง	2.85	.77	ปาน กลาง
3.การบริหารงานบุคคล	2.21	.33	น้อย	3.19	.50	ปาน กลาง	2.72	.65	ปาน กลาง
4.การบริหารทั่วไป	4.09	.42	มาก	4.54	.26	มาก ที่สุด	4.33	.42	มาก
รวม	2.83	.33	ปาน กลาง	3.82	.34	มาก	3.34	.60	ปาน กลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.34$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ( $2.72 \leq \bar{x} \leq 4.33$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาล่างได้ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.85$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.72$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

พิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.83$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 1 ด้าน และระดับน้อย 2 ด้าน ( $2.21 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาล่าง ได้ดังนี้

ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.60$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.44$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.21$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.19 \leq \bar{x} \leq 4.54$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.29$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) เป็นอันดับสุดท้าย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	2.41	.99	น้อย	4.24	.51	มาก	3.35	.93	ปาน กลาง
2.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	2.46	.98	น้อย	4.27	.47	มาก	3.39	.17	ปาน กลาง
3.วัดผล ประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียน อย่างรอบคอบ	3.19	.43	ปาน กลาง	4.16	.59	มาก	3.69	.71	มาก
4.วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1.96	.95	น้อย	4.18	.52	มาก	3.10	.46	ปาน กลาง
5.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างหลากหลาย	2.18	.19	น้อย	4.36	.51	มาก	3.30	.41	ปาน กลาง
6.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	2.48	.97	น้อย	4.45	.52	มาก	3.50	.27	ปาน กลาง
7.นิเทศภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.07	.64	ปาน กลาง	4.37	.53	มาก	3.74	.88	มาก
8.แนะแนวการศึกษา อย่างเป็นระบบ	2.46	.97	น้อย	4.44	.52	มาก	3.48	.26	ปาน กลาง
9.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	3.00	.82	ปาน กลาง	4.50	.55	มาก	3.77	.88	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
10.ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	2.42	.98	น้อย	4.13	.40	มาก	3.30	.14	ปาน กลาง
11.ประสานความร่วมมือ พัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น อย่างใกล้ชิด	2.63	.87	ปาน กลาง	4.48	.53	มาก	3.59	.43	มาก
12.การส่งเสริมด้านวิชาการแก่ หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	2.84	.74	ปาน กลาง	3.97	.69	มาก	3.42	.91	ปาน กลาง
รวม	2.60	.83	ปาน กลาง	4.29	.36	มาก	3.47	.96	ปาน กลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.10 \leq \bar{x} \leq 3.77$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.10$ ) นิเทศภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.10$ ) และวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างรอบคอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ )

#### พิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.60$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย ( $1.96 \leq \bar{x} \leq 3.19$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ วัดผล ประเมินผล

และเทียบโอนผลการเรียน อย่างรอบคอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) นิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) และพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 1.96$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหาร วิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.29$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.97 \leq \bar{x} \leq 4.50$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) ประสานความร่วมมือพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น อย่างใกล้ชิด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$ ) และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ช่องทางหลากหลาย ( $\bar{x} = 4.45$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมด้านวิชาการ แก่หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{x} = 3.97$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
13.จัดทำและเสนอขอ งบประมาณอย่างเป็นระบบ	2.68	.65	ปาน กลาง	3.55	.63	มาก	3.13	.77	ปาน กลาง
14.จัดสรรงบประมาณ แบบมีส่วนร่วม	2.42	.53	น้อย	3.01	.42	ปาน กลาง	2.72	.87	ปาน กลาง
15.โอนเงินงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบ	2.71	.77	ปาน กลาง	3.01	.52	ปาน กลาง	2.86	.93	ปาน กลาง
16.ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน งบประมาณอย่างเป็นระบบ	2.26	.48	น้อย	2.99	.91	ปาน กลาง	2.64	.88	ปาน กลาง
17.ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	2.28	.48	น้อย	3.47	.51	ปาน กลาง	2.89	.78	ปาน กลาง
18.ลงทุนเพื่อการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	2.04	.31	น้อย	2.96	.97	ปาน กลาง	2.52	.86	ปาน กลาง
19.บริหารการเงิน อย่างโปร่งใส	2.72	.88	ปาน กลาง	3.53	.62	มาก	3.14	.86	ปาน กลาง
20.บริหารบัญชี อย่างเป็นปัจจุบัน	2.49	.64	น้อย	3.54	.62	มาก	3.03	.82	ปาน กลาง
21.บริหารพัสดุและสินทรัพย์ อย่างเป็นระบบ	2.38	.51	น้อย	3.02	.92	ปาน กลาง	2.71	.88	ปาน กลาง
รวม	2.44	.46	น้อย	3.23	.81	ปาน กลาง	2.85	.77	ปาน กลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.85$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.52 \leq \bar{x} \leq 3.14$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บริหารการเงินอย่างโปร่งใส อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ ) จัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ ) และบริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.52$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.44$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย ( $2.04 \leq \bar{x} \leq 2.72$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บริหารการเงินอย่างโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.72$ ) โอนเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) และจัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.68$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.04$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.96 \leq \bar{x} \leq 3.55$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) บริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) และบริหารการเงินอย่างโปร่งใส อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.96$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
22.วางแผนอัตรากำลังคน อย่างเป็นระบบ	2.06	.59	น้อย	3.42	.52	ปาน กลาง	2.76	.87	ปาน กลาง
23.จัดทำภาระงาน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	1.92	.84	น้อย	3.70	.62	ปาน กลาง	2.84	.98	ปาน กลาง
24.ส่งเสริมการเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2.26	.48	น้อย	2.86	.91	ปาน กลาง	2.57	.80	ปาน กลาง
25.สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยุติธรรม	2.06	.59	น้อย	3.44	.51	ปาน กลาง	2.77	.89	ปาน กลาง
26.จัดระบบการจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว อย่างโปร่งใส	2.26	.48	น้อย	2.87	.91	ปาน กลาง	2.57	.80	ปาน กลาง
27.ย้ายโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2.06	.59	น้อย	3.44	.51	ปาน กลาง	2.77	.88	ปาน กลาง
28.การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเหมาะสม	2.04	.31	น้อย	2.99	.88	ปาน กลาง	2.53	.98	ปาน กลาง

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
29.เลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	2.28	.48	น้อย	3.48	.78	ปาน กลาง	2.89	.99	ปาน กลาง
30.จัดทำบัญชีถือจ่ายเงิน เดือนอย่างเป็นระบบ	2.69	.86	ปาน	3.40	.56	ปาน กลาง	3.06	.81	ปาน กลาง
31.ดำเนินงานทะเบียน ประวัติอย่างเป็นระบบ	2.38	.51	น้อย	2.77	.86	ปาน กลาง	2.58	.74	ปาน กลาง
32.การดำเนินงาน ขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามระเบียบของทางราชการ	2.26	.48	น้อย	2.84	.88	ปาน กลาง	2.56	.77	ปาน กลาง
33.ส่งเสริมการรักษาวินัย อย่างต่อเนื่อง	2.43	.92	น้อย	3.67	.70	มาก	3.07	.97	ปาน กลาง
34.ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการ ตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม	2.01	.29	น้อย	2.83	.87	ปาน กลาง	2.43	.78	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.21</b>	<b>.33</b>	<b>น้อย</b>	<b>3.19</b>	<b>.50</b>	<b>ปาน กลาง</b>	<b>2.72</b>	<b>.65</b>	<b>ปาน กลาง</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.72$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.43 \leq \bar{x} \leq 3.07$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) จัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.06$ ) และส่งเสริมการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.89$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.43$ )

#### เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.21$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย ( $1.92 \leq \bar{x} \leq 2.69$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.69$ ) ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.43$ ) และดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.38$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 1.92$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.77 \leq \bar{x} \leq 3.70$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.70$ ) ส่งเสริมการรักษาวินัย อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) และส่งเสริมการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.77$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
35.ดำเนินงานธุรการ อย่างเป็นระบบ	4.03	.47	มาก	4.67	.47	มากที่สุด	4.36	.57	มาก
36.ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างชัดเจน	4.03	.38	มาก	4.69	.46	มากที่สุด	4.37	.54	มาก
37.พัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	4.08	.37	มาก	4.94	.24	มากที่สุด	4.52	.53	มากที่สุด
38.การประสานงานและพัฒนา เครือข่ายสถานศึกษา อย่างใกล้ชิด	4.03	.40	มาก	4.56	.54	มากที่สุด	4.30	.55	มาก
39.จัดระบบบริหารองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	4.79	.58	มากที่สุด	4.83	.38	มากที่สุด	4.81	.49	มากที่สุด
40.ดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม อย่างเป็นระบบ	4.05	.42	มาก	4.55	.50	มากที่สุด	4.31	.53	มาก
41.จัดทำสำมะโนนักเรียน ครอบคลุมเขตบริการ	3.97	.58	มาก	4.58	.52	มากที่สุด	4.29	.63	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา						รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
42.รับนักเรียนตามนโยบาย และระเบียบของทางราชการ อย่างโปร่งใส	4.75	.66	มากที่สุด	4.57	.50	มากที่สุด	4.66	.59	มากที่สุด
43.ประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตามอัยศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	3.16	.71	มาก	3.54	.76	มาก	3.35	.76	มาก
44.ส่งเสริมกิจการนักเรียน อย่างต่อเนื่อง	4.05	.44	มาก	4.49	.50	มากที่สุด	4.28	.52	มาก
45.ประชาสัมพันธ์ งานการศึกษาอย่างทั่วถึง	4.06	.39		4.57	.54	มากที่สุด	4.32	.54	มากที่สุด
รวม	4.09	.42	มาก	4.54	.26	มากที่สุด	4.33	.42	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.35 \leq \bar{x} \leq 4.81$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.81$ ) การรับนักเรียนตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.66$ ) และงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.52$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัยศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ )

### เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

#### สถานศึกษาขนาดเล็ก มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.16 \leq \bar{x} \leq 4.79$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.79$ ) รับนักเรียนตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ อย่างโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.75$ ) และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ )

#### สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $3.54 \leq \bar{x} \leq 4.94$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.94$ ) จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.83$ ) และปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ )



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
หนองคาย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.การบริหารวิชาการ	4.11	.57	มาก	3.42	.80	ปานกลาง
2.การบริหารงบประมาณ	3.13	.73	ปานกลาง	2.82	.74	ปานกลาง
3.การบริหารงานบุคคล	3.10	.68	ปานกลาง	2.69	.64	ปานกลาง
4.การบริหารทั่วไป	4.86	.21	มากที่สุด	4.28	.40	มาก
รวม	3.80	.48	มาก	3.30	.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ระดับมาก 1 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.10 \leq \bar{x} \leq 4.86$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า ได้ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.86$ ) ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ของ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และระดับปานกลาง 3 ด้าน ( $2.69 \leq \bar{x} \leq 4.28$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า ได้ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.28$ ) ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.82$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.69$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างค่อเนื่อง	4.12	.67	มาก	3.29	.98	ปานกลาง
2.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	4.18	.67	มาก	3.33	.86	ปานกลาง
3.วัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน อย่างรอบคอบ	4.00	.65	มาก	3.66	.71	มาก
4.วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างค่อเนื่อง	3.80	.71	มาก	3.04	.65	ปานกลาง
5.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างหลากหลาย	4.04	.46	มาก	3.24	.68	ปานกลาง
6.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	4.16	.55	มาก	3.44	.81	ปานกลาง
7.นิเทศภายในสถานศึกษา อย่างค่อเนื่อง	4.28	.72	มาก	3.70	.88	มาก
8.แนะแนวการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.14	.69	มาก	3.42	.91	ปานกลาง
9.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	4.52	.65	มากที่สุด	3.71	.87	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
10.ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.04	.74	มาก	3.24	.76	ปานกลาง
11.ประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น อย่างใกล้ชิด	4.20	.72	มาก	3.53	.95	มาก
12.ส่งเสริมด้านวิชาการ แก่หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.84	.69	มาก	3.39	.92	ปานกลาง
รวม	4.11	.57	มาก	3.42	.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.80 \leq \bar{x} \leq 4.52$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.52$ ) การนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.28$ ) และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.18$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ )

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $3.04 \leq \bar{x} \leq 3.71$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) นิเทศภายใน

สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) และการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน  
ผลการเรียน อย่างรอบคอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิจัยเพื่อ  
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
13.จัดทำและเสนอของบประมาณ อย่างเป็นระบบ	3.40	.82	ปานกลาง	3.10	.72	ปานกลาง
14.จัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	3.36	.85	ปานกลาง	2.67	.82	ปานกลาง
15.โอนเงินงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ	3.44	.79	ปานกลาง	2.81	.89	ปานกลาง
16.ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ อย่างเป็นระบบ	2.84	.90	ปานกลาง	2.62	.88	ปานกลาง
17.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	3.00	.82	ปานกลาง	2.88	.77	ปานกลาง
18.ลงทุนเพื่อการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	2.76	.93	ปานกลาง	2.50	.85	น้อย
19.บริหารการเงินอย่างโปร่งใส	3.28	.80	ปานกลาง	3.12	.83	ปานกลาง
20.บริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน	3.08	.95	ปานกลาง	3.03	.78	ปานกลาง
21.บริหารพัสดุและสินทรัพย์ อย่างเป็นระบบ	3.04	.89	ปานกลาง	2.68	.83	ปานกลาง
รวม	3.13	.73	ปานกลาง	2.82	.74	ปานกลาง

### จากตารางที่ 12 พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหาร งบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ใน ระดับปานกลาง ( $2.76 \leq \bar{x} \leq 3.44$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ โอนเงิน งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ ) จัดทำและเสนอขอ งบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) และจัดสรรงบประมาณ แบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.76$ )

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหาร งบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.82$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $2.50 \leq \bar{x} \leq 3.12$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บริหารการเงิน อย่างโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) จัดทำและเสนอขอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) และบริหารบัญชีอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.50$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
22.วางแผนอัตรากำลังคน อย่างเป็นระบบ	3.16	.55	ปานกลาง	2.73	.89	ปานกลาง
23.จัดทำภาระงาน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	3.64	.76	มาก	2.77	.75	ปานกลาง
24.ส่งเสริมการเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2.84	.90	ปานกลาง	2.55	.79	ปานกลาง
25.สรรหา บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยุติธรรม	3.16	.55	ปานกลาง	2.74	.90	ปานกลาง
26.จัดระบบการจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว อย่างโปร่งใส	2.84	.90	ปานกลาง	2.55	.78	ปานกลาง
27.ย้ายโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.16	.55	ปานกลาง	2.74	.90	ปานกลาง
28.การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเหมาะสม	2.82	.93	ปานกลาง	2.52	.80	ปานกลาง
29.เลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	3.00	.82	ปานกลาง	2.89	.65	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ขอข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
30.จัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน อย่างเป็นระบบ	3.28	.65	ปานกลาง	3.04	.77	ปานกลาง
31.ดำเนินงานทะเบียนประวัติ อย่างเป็นระบบ	2.96	.95	ปานกลาง	2.55	.68	ปานกลาง
32.การดำเนินงานขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามระเบียบ ของทางราชการ	2.84	.90	ปานกลาง	2.53	.76	ปานกลาง
33.ส่งเสริมการรักษาวินัย อย่างต่อเนื่อง	3.84	.62	มาก	3.01	.63	ปานกลาง
34.ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการตามระเบียบ ของทางราชการอย่างยุติธรรม	2.70	.93	ปานกลาง	2.40	.76	น้อย
รวม	3.10	.68	ปานกลาง	2.69	.64	ปานกลาง



### จากตารางที่ 13 พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $2.70 \leq \bar{x} \leq 3.84$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมการรักษา วินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) จัดทำภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) และจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.70$ )

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.69$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $2.40 \leq \bar{x} \leq 3.04$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำบัญชีถือจ่าย เงินเดือนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.01$ ) และเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.89$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการ ตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.40$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามตำแหน่ง

- ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
35.ดำเนินงานธุรการอย่างเป็นระบบ	4.88	.33	มากที่สุด	4.32	.56	มาก
36.ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างชัดเจน	4.80	.41	มากที่สุด	4.34	.53	มาก
37.พัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	5.00	.00	มากที่สุด	4.48	.53	มาก
38.การประสานงานและพัฒนา เครือข่ายสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.84	.37	มากที่สุด	4.26	.54	มาก
39.จัดระบบบริหารองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	4.96	.20	มากที่สุด	4.79	.50	มากที่สุด
40.ดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม อย่างเป็นระบบ	4.88	.33	มากที่สุด	4.26	.51	มาก
41.จัดทำสำมะโนนักเรียน ครอบคลุมเขตบริการ	4.92	.28	มากที่สุด	4.24	.62	มาก
42.รับนักเรียนตามนโยบาย และระเบียบของทางราชการ อย่างโปร่งใส	4.88	.33	มากที่สุด	4.64	.60	มากที่สุด
43.ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง	4.60	.65	มากที่สุด	3.25	.67	ปานกลาง
44.ส่งเสริมกิจการนักเรียน อย่างต่อเนื่อง	4.84	.37	มากที่สุด	4.23	.50	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
45.ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา อย่างทั่วถึง	4.84	.37	มากที่สุด	4.28	.53	มาก
รวม	4.86	.21	มากที่สุด	4.28	.40	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.86$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.60 \leq \bar{x} \leq 5.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 5.00$ ) จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.96$ ) และจัดทำสำมะโนนักเรียนครอบคลุมเขตบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.92$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.60$ )

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.28$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.25 \leq \bar{x} \leq 4.79$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.79$ ) รับนักเรียนตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ อย่างโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ )

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.การบริหารวิชาการ	3.89	.53	มาก	2.43	.72	น้อย	4.58	.32	มากที่สุด	4.28	.35	มาก
2.การบริหารงบประมาณ	2.50	.44	น้อย	2.43	.46	น้อย	4.49	.45	มาก	3.17	.77	ปานกลาง
3.การบริหารงานบุคคล	2.67	.18	ปานกลาง	2.15	.30	น้อย	4.01	.36	มาก	3.15	.47	ปานกลาง
4.การบริหารทั่วไป	4.97	.06	มากที่สุด	3.98	.30	มาก	4.63	.24	มากที่สุด	4.54	.27	มากที่สุด
รวม	3.50	.15	ปานกลาง	2.75	.24	ปานกลาง	4.43	.26	มาก	3.79	.31	มาก

จากตารางที่ 15 ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่งพบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 1 ด้าน และระดับน้อย 1 ด้าน ( $2.50 \leq \bar{x} \leq 4.97$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.97$ ) ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.67$ ) และด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.50$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.75$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และระดับน้อย 3 ด้าน ( $2.15 \leq \bar{x} \leq 3.98$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.43$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.15$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.43$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน และระดับมาก 2 ด้าน ( $4.01 \leq \bar{x} \leq 4.63$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$ ) ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

**ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่** มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหาร  
 สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด  
 1 ด้าน ระดับมาก 1 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.17 \leq \bar{x} \leq 4.54$ ) เรียงลำดับจากสูง  
 ไปหาลำดับดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) ด้านการบริหาร  
 วิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.28$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง  
 ( $\bar{x} = 3.17$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เป็นอันดับสุดท้าย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.82	.53	มาก	2.24	.91	น้อย	4.74	.46	มากที่สุด	4.22	.50	มาก
2.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	3.82	.53	มาก	2.29	.89	น้อย	4.70	.35	มากที่สุด	4.24	.46	มาก
3.วัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน อย่างรอบคอบ	3.82	.53	มาก	3.12	.34	ปานกลาง	4.51	.74	มากที่สุด	4.15	.59	มาก
4.วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.71	.69	มาก	1.74	.97	น้อย	4.13	.76	มาก	4.19	.51	มาก
5.พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาอย่างหลากหลาย	3.88	.33	มาก	1.97	.89	น้อย	4.38	.52	มาก	4.35	.51	มาก
6.พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	3.88	.33	มาก	2.31	.88	น้อย	4.74	.46	มากที่สุด	4.44	.52	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษานานาชาติใหญ่							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
7.นิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.00	.71	มาก	2.96	.54	ปานกลาง	4.75	.46	มากที่สุด	4.35	.53	มาก
8.แนะแนวการศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.82	.53	มาก	2.29	.88	น้อย	4.88	.35	มากที่สุด	4.42	.52	มาก
9.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	4.41	.71	มาก	2.83	.65	ปานกลาง	4.90	.46	มากที่สุด	4.49	.55	มาก
10.ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.76	.66	มาก	2.26	.89	น้อย	4.65	.52	มากที่สุด	4.10	.38	มาก
11.ประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น อย่างใกล้ชิด	4.06	.75	มาก	2.46	.71	น้อย	4.63	.52	มากที่สุด	4.47	.53	มาก
12.ส่งเสริมด้านวิชาการแก่หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.65	.70	มาก	2.74	.69	ปานกลาง	4.28	.46	มาก	3.96	.70	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>.53</b>	<b>มาก</b>	<b>2.43</b>	<b>.72</b>	<b>น้อย</b>	<b>4.58</b>	<b>.32</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.28</b>	<b>.35</b>	<b>มาก</b>



จากตารางที่ 16 ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.65 \leq \bar{x} \leq 4.41$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.41$ ) ประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นอย่างใกล้ชิด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) และนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมด้านวิชาการแก่หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ )

ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.43$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย ( $1.74 \leq \bar{x} \leq 3.12$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ วัตถุประสงค์ ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน อย่างรอบคอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) นิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.96$ ) และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.83$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 1.74$ )

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.13 \leq \bar{x} \leq 4.90$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.90$ ) และแนวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.88$ ) และนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ )

**ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหาร**  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.28$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ  
 อยู่ในระดับมาก ( $3.96 \leq \bar{x} \leq 4.49$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบ  
 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ ) ประสาน  
 ความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น อย่างใกล้ชิด อยู่ในระดับมาก  
 ( $\bar{x} = 4.47$ ) และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.44$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย  
 ต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมด้านวิชาการแก่หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก  
 ( $\bar{x} = 3.96$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษานานาชาติใหญ่					
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
13.จัดทำและเสนอของบประมาณเป็นระบบ	2.72	.77	ปานกลาง	2.70	.64	ปานกลาง	4.85	.35	มากที่สุด	3.50	.56	ปานกลาง
14.จัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	2.70	.77	ปานกลาง	2.39	.49	น้อย	4.79	.46	มากที่สุด	2.94	.96	ปานกลาง
15.โอนเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ	2.76	.75	ปานกลาง	2.50	.80	ปานกลาง	4.75	.35	มากที่สุด	2.92	.96	ปานกลาง
16.ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ อย่างเป็นระบบ	2.35	.49	น้อย	2.24	.48	น้อย	3.87	.64	มาก	2.95	.94	ปานกลาง
17.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	2.59	.51	ปานกลาง	2.24	.46	น้อย	3.89	.64	มาก	3.45	.50	ปานกลาง
18.ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2.22	.44	น้อย	2.02	.28	น้อย	3.85	.64	มาก	2.90	.96	ปานกลาง
19.บริหารการเงินอย่างโปร่งใส	2.59	.51	ปานกลาง	2.73	.91	ปานกลาง	4.87	.46	มากที่สุด	3.47	.56	ปานกลาง
20.บริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน	2.29	.47	น้อย	2.68	.65	ปานกลาง	4.75	.46	มากที่สุด	3.46	.56	ปานกลาง
21.บริหารพัสดุ สิ้นทรัพย์อย่างเป็นระบบ	2.26	.44	น้อย	2.40	.52	น้อย	4.75	.46	มากที่สุด	2.93	.97	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.50</b>	<b>.44</b>	<b>น้อย</b>	<b>2.43</b>	<b>.46</b>	<b>น้อย</b>	<b>4.49</b>	<b>.45</b>	<b>มาก</b>	<b>3.17</b>	<b>.77</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 17 ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.50$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.22 \leq \bar{x} \leq 2.76$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โอนเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.76$ ) จัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.72$ ) และจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.70$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.22$ )

ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.43$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย ( $2.02 \leq \bar{x} \leq 2.73$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ บริหารการเงินอย่างโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.73$ ) จัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.70$ ) และบริหารบัญชีอย่าง เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.68$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.02$ )

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $3.85 \leq \bar{x} \leq 4.87$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ บริหารการเงินอย่างโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.87$ ) จัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.85$ ) และจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.79$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ )

**ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหาร**  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.17$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า  
 ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.90 \leq \bar{x} \leq 3.50$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่  
 จัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) บริหาร  
 การเงินอย่างโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) และบริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน  
 อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมี  
 ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.90$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาหนองคาย เขต 1

ด้านการบริหารงานบุคคล ข้าราชการขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง

	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษาขนาดใหญ่							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล				
22.วางแผนอัตรากำลังคนอย่างเป็นระบบ	2.90	.33	ปานกลาง	1.96	.53	น้อย	3.87	.46	มาก	3.40	.94	ปานกลาง
23.จัดทำภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	3.47	.72	ปานกลาง	2.26	.80	น้อย	4.00	.76	มาก	3.68	.61	มาก
24.ส่งเสริมการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.35	.49	น้อย	1.98	.48	น้อย	3.87	.67	มาก	2.81	.90	ปานกลาง
25.สรรหา บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยุติธรรม	2.86	.33	ปานกลาง	1.96	.53	น้อย	3.75	.46	มาก	3.42	.51	ปานกลาง
26.จัดระบบการจ้างลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว อย่างโปร่งใส	2.35	.49	น้อย	2.24	.48	น้อย	3.87	.64	มาก	2.82	.89	ปานกลาง
27.ย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เหมาะสม	2.88	.33	ปานกลาง	1.96	.53	น้อย	3.80	.46	มาก	3.42	.51	ปานกลาง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
<b>ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 28. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 29. เดือนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ 30. จัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ 31. ดำเนินงานทะเบียนประวัติ 32. ดำเนินงานขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามระเบียบของทางราชการ	2.24	.44	น้อย	2.02	.28	น้อย	3.87	.64	มาก	2.95	.86	ปานกลาง
	2.59	.51	ปานกลาง	2.24	.46	น้อย	3.84	.64	มาก	3.46	.78	ปานกลาง
	2.59	.51	ปานกลาง	2.71	.90	ปานกลาง	4.75	.46	มากที่สุด	3.34	.47	ปานกลาง
	2.28	.44	ปานกลาง	2.29	.52	น้อย	4.38	.54	มาก	2.77	.78	ปานกลาง
	2.35	.49	น้อย	2.24	.48	น้อย	3.87	.64	มาก	2.78	.86	ปานกลาง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดใหญ่						
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			
	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล
33.ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง	.51	มาก	2.40	.85	น้อย	4.50	.52	มาก	3.64	.69	มาก		
34.ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม	.44	น้อย	1.75	.25	น้อย	3.70	.64	มาก	2.68	.85	ปานกลาง		
รวม	.18	ปานกลาง	2.15	.30	น้อย	4.01	.36	มาก	3.15	.47	ปานกลาง		



**จกตารางที่ 18** ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง พบว่า

**ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก** มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.67$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.20 \leq \bar{x} \leq 3.59$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) จัดทำภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) และวางแผนอัตรากำลังคนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.90$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ ตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.20$ )

**ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก** มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.15$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย ( $1.75 \leq \bar{x} \leq 2.71$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.40$ ) และดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.29$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ ตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 1.75$ )

**ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่** มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.70 \leq \bar{x} \leq 4.75$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.75$ ) ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) และดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.38$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาออกจากราชการตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 3.70$ )

ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า  
ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.68 \leq \bar{x} \leq 3.68$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาลำดับ 3 อันดับแรก  
ได้แก่ จัดทำภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) และเลื่อนขั้น  
เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.46$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ออกจากราชการ ตามระเบียบของทางราชการ อย่างยุติธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 2.68$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง

ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
35.ดำเนินงานธุรการอย่างเป็นระบบ	4.97	.40	มากที่สุด	3.91	.34	มาก	4.63	.52	มากที่สุด	4.68	.47	มากที่สุด
36.ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างชัดเจน	4.93	.39	มากที่สุด	3.94	.25	มาก	4.75	.46	มากที่สุด	4.58	.46	มากที่สุด
37.พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	4.98	.75	มากที่สุด	3.96	.19	มาก	5.00	.00	มากที่สุด	4.94	.24	มากที่สุด
38.ประสานงานและพัฒนาเครือข่าย สถานศึกษา อย่างใกล้ชิด	4.97	.39	มากที่สุด	3.94	.28	มาก	4.62	.35	มากที่สุด	4.54	.55	มากที่สุด
39.จัดระบบบริหารองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	.00	มากที่สุด	4.76	.61	มากที่สุด	4.93	.35	มากที่สุด	4.82	.38	มากที่สุด
40.ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อย่างเป็นระบบ	4.97	.63	มากที่สุด	3.94	.28	มาก	4.62	.52	มากที่สุด	4.55	.50	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษานานาชาติใหญ่					
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
41.จัดทำสำมะโนนักเรียนนครนวมเขตบริการ	4.97	.67	มากที่สุด	3.85	.48	มาก	4.75	.46	มากที่สุด	4.69	.52	มากที่สุด
42.รับนักเรียนตามนโยบายและระเบียบ ของทางราชการ อย่างโปร่งใส	4.99	.43	มากที่สุด	4.72	.69	มากที่สุด	4.83	.52	มากที่สุด	4.57	.50	มากที่สุด
43.ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง	4.90	.08	มากที่สุด	2.94	.30	ปานกลาง	3.75	.46	มาก	3.53	.77	มาก
44.ส่งเสริมกิจการนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.97	.70	มากที่สุด	3.94	.30	มาก	4.50	.54	มาก	4.49	.50	มาก
45.ประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง	4.97	.43	มากที่สุด	3.95	.22	มาก	4.50	.54	มาก	4.57	.55	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.97</b>	<b>.06</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>3.98</b>	<b>.30</b>	<b>มาก</b>	<b>4.63</b>	<b>.24</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.54</b>	<b>.27</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 19 ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.97$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.90 \leq \bar{x} \leq 5.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 5.00$ ) ให้นักเรียนตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ อย่างโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.99$ ) และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.98$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.90$ )

ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.94 \leq \bar{x} \leq 4.76$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.76$ ) ให้นักเรียนตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ อย่างโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.72$ ) และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.94$ )

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $3.75 \leq \bar{x} \leq 5.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 5.00$ ) จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.93$ ) และให้นักเรียนตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ อย่างโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.83$ )

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย  
 อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ )

ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า  
 ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 4.94$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก  
 ได้แก่ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.94$ )  
 จัดระบบบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.82$ ) และจัดทำ  
 สำมะโนนักเรียนครอบคลุมเขตบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
 ได้แก่ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ  
 มาก ( $\bar{x} = 3.53$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.2 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง ต่อระดับ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปรากฏรายละเอียด ตามตารางที่ 20 - 28 ดังนี้

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	47.106	1	47.106	1257.034*
ตำแหน่ง	7.105	1	7.105	189.597*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	.199	1	.199	5.315*
ความคลาดเคลื่อน	11.917	318	.037	
รวม	62.827	321		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 พบว่า

1. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกัน ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

3. โดยรวม พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง ต่อระดับ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Tukey (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119) ปรากฏผลตามตารางที่ 21 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม

ขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	$(\bar{x})$	ผู้บริหาร สถานศึกษา ขนาดเล็ก	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ขนาดเล็ก	ผู้บริหาร สถานศึกษา ขนาดใหญ่	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ขนาดใหญ่
		2.84	2.21	3.42	3.00
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	2.84	-	*	*	*
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก	2.21		-	*	*
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่	3.42			-	*
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่	3.00				-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาด  
สถานศึกษา และตำแหน่ง โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05  
ทุกคู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้บริหาร  
สถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาด  
เล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่าง  
กับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอน  
ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่แตกต่างกับครูผู้สอน  
ในสถานศึกษาขนาดใหญ่



ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	247.669	1	247.669	823.872*
ตำแหน่ง	26.033	1	26.033	86.600*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	6.689	1	6.689	22.252*
ความคลาดเคลื่อน	95.596	318	.301	
รวม	361.092	321		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 พบว่า

1. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง ต่อระดับการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Tukey (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119) ปรากฏผลตามตารางที่ 23 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ

ขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครูผู้สอนใน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอนใน
		สถานศึกษา ขนาดเล็ก	สถานศึกษา ขนาดเล็ก	สถานศึกษา ขนาดใหญ่	สถานศึกษา ขนาดใหญ่
		3.89	2.43	4.58	4.28
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	3.89	-	*	*	*
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก	2.43		-	*	*
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่	4.58			-	*
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่	4.28				-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง ด้านการบริหารวิชาการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่แตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	53.385	1	53.385	134.848*
ตำแหน่ง	5.302	1	5.302	13.392*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	7.986	1	7.986	20.171*
ความคลาดเคลื่อน	125.893	318	.396	
รวม	189.463	321		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า

1. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหาร งบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกัน ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง ต่อระดับการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Tukey (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119) ปรากฏผลดังตารางที่ 25 ต่อไปนี้

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ

ขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	$\bar{x}$	ผู้บริหาร สถานศึกษา ขนาดเล็ก	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ขนาดเล็ก	ผู้บริหาร สถานศึกษา ขนาดใหญ่	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ขนาดใหญ่
		2.50	2.43	4.49	3.17
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	2.50	-	-	*	*
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก	2.43		-	*	*
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่	4.49			-	*
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่	3.17				-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่แตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารงานบุคคล

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	84.652	1	84.652	470.948*
ตำแหน่ง	8.718	1	8.718	48.501*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	.568	1	.568	3.1598
ความคลาดเคลื่อน	57.160	318	.180	
รวม	146.068	321		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า

1. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกัน ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง ต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
ด้านการบริหารทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	19.445	1	19.445	255.163*
ตำแหน่ง	10.609	1	10.609	139.222*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	4.100	1	4.100	53.796*
ความคลาดเคลื่อน	24.233	318	.076	
รวม	55.476	321		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า

1. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกัน ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง ต่อระดับการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Tukey (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119) ปรากฏผลตามตารางที่ 28 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป

ขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง	$\bar{(x)}$	ผู้บริหาร สถานศึกษา ขนาดเล็ก	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ขนาดเล็ก	ผู้บริหาร สถานศึกษา ขนาดใหญ่	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ขนาดใหญ่
		4.97	3.98	4.63	4.54
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	4.97	-	*	*	*
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก	3.98		-	*	*
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่	4.63			-	-
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่	4.54				-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 ผลการทดสอบรายคู่ ระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ และครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่กับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า ไม่แตกต่าง