## ภาคผนวก ก

 รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์| ขุน มะโพธิ์ศรี | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 33 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย |
| :---: | :---: |
|  | จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| จันทร์เพือ ภูวิเศษ | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 45 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย |
|  | จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| จิราภรณ์ ศรีจำนงค์ | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 9 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย |
|  | จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| ทองฝั่น แน่นอุดร | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 77 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารถุาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 |
|  | และ 5 เมษายน 2547 |
| ทองเหรียญ ศิริโยฐา RAJABHAT | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดซบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 87 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ต่ำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 |
|  | และ 5 เมษายน 2547 |
| นารี ไชยสงคราม | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ |
|  | ที่บ้านเลขที่ 2 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย |
|  | จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 |
|  | และ 5 เมษายน 2547 |


| บุญเพ็ง หมื่นหาวงษ์ | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 72 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย |
| :---: | :---: |
|  | จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| ประมวล จันทร์สอน | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 14 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 |
|  | และ 5 เมษายน 2547 |
| ประสาน ศิริโยธา | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรมย์์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 87 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| ประเวศ พุทธมา | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 17 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| ผ่องศรี ฟองน้อย | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 90 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระะ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 |
|  | และ 5 เมษายน 2547 |
| พวงพยอม เยี่ยมยอด | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ |
| RAJABHAT | ที่บ้านเลขที่ 11 บ้านลุมพุก หมู่ 5 /ตำบลโโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย |
|  | จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| พิสมัย สุขวิชัย | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ |
|  | ที่บ้านเลขที่ 50 บ้านลุมพุก หมู่ 4 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย |
|  | จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |


| พิศสมัย อิ่นอุ่นโชติ | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 7 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมยายน 2547 |
| :---: | :---: |
| เพลินพิศ เทียมมาล | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 57 "บ้านลุมพุก หมู่ 7 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| เพ็ญ บุญโชติ | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 11 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม $2547,-14$ กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| ไพทูรณ์ จันทะเจียง | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 62 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน่ 2547 |
| ลมบล กุเวสา | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 10 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| วิมนตรี มณึศรี | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางงนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 87 บ้านลุมพุก หมู่ $5 /$ ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |
| สนิท กุมภวงศ์ | เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 60 "บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 |



หนูแดง จำปาบุญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 18 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ จำาภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารูคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547
เอื้องคำ ราตะกั่ว
เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 32 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำภอกันทรวิชัย จังหวัคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547,14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

## มหาวิทยาลัยราขภัภมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมินทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน
4. แบบประเมินผลงาน
5. แบบทดสอบ
6. แบบประเมินความพึงพอใจ
7. แบบประเมินของผู้เซี่ยวชาญ

## มหาวิทยาลัยราขภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSTY

## แบบสัมภาษณ์ <br> ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่

ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นการสาน กระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ตอนที่ 1 รายละเอียดเอี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล
1.1 ชื่อ
นามสกุล
อายุ.
.ปี
1.2 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ......... หมู่.........ตำบล..........อำเภอ.
1.3 ภูมิลำเนาเดิม
1.4 อาชีพ
1.5 การศึกษา.
1.6 สถานที่ทำงาน
1.7 สถานภาพการสมรส
1.8 เรื่องที่ให้ข้อมูล
1.9 วันที่ $\ldots \ldots \ldots \ldots \ldots$ เดือน ...............................ศ.............ที่ใหข้อมูล
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการสานกระติบข้าว
2.1 ประวัติความเป็นมาของงานสานกระติบข้าวบ้านลุมพุก $\qquad$
2.2 อุปกรณ์ เครื่องใช้ ในงานจักสานมีอะไรบ้าง

1.4 การวางแผนในการทำกระติบข้าว มีขั้นตอนฮย่างไร.
1.5 ลายสานที่ใช้ ในการสานกระติบข้าวบ้านลุมพุก มีลายอะไรบ้าง.
1.6 ขั้นตอนในการสานลายต่าง ๆ (ให้สาธิตให้ดูเพื่อถ่ายภาพ)
1.7 ขั้นตอนในการประกอบส่วนต่าง ๆ ของกระติบข้าว (สาธิตให้ดูเพื่อถ่ายภาพ)
1.8 ปัญหา อุปสรรค ในการสานกระติบข้าว มีอะไรบ้าง

$\qquad$

## แบบสอบถามข้อมูลของชุมชน

ใช้เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา สภาพทั่วไปของชุมชน และ ภูิิิัญญาของท้องถิ่นที่อ้องการถ่ยทอด ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล
1.1 ชื่อ สกุล อายุ .ปี
1.2 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านลุมพุก บ้านเลขที่ $\qquad$ หมู่ที่ ตำบล
1.3 อาชีพ
1.4 การศึกษา.
1.5 สถานที่ทำงาน (ถ้ามี)
1.6 สถานภาพการสมรส.
1.7 วันที่ เดือน พ.ศ. ..... ที่ให้ข้อมูลตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน
2.1 ผู้ใหญ่บ้านชื่อ ..... อายุ ..... ปี
2.2 ประวัติความเป็นมา
2.3 ข้อมูลปัจจุบัน

1) จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน ..... ครอบเรือน เป็นหญิง $\ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots$ คน ชาย ..... คน
2) อาชีพหลักของชาวบ้าน คือ
3) อาชีพรองของซาวบ้าน คือ
$\qquad$4) ปัญหาในคารประกอบอาชิพ คือ.า.ลลา...คคาม.ตอนที่ 3 ภูมิปิญู่าท้องถิ่นที่มี่อยู่ในหมู่บ้านที่ดีองการถ่ายทอดให้กับนักเรียนลำดับที่ 1ลำดับที่ 2สาเหตุที่ต้องการถ่ายทอด เพราะ
$\qquad$
ลงชื่อ
(.ผู้ตอบแบบสอบถาม

## แบบสอบถามข้อมูลนักเรียน

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและความต้องการที่จะเรียนเกี่ยวกับเรื่อง ภูมิปัญูญู้องถิ่นที่มีอยู่กยในตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ตอนที่ 1 รายดะเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล
1.1 ชื่อ นามสกุล
1.2 อายุ ........... ปี
1.3 ที่อยู่ปัจจุบัน ชื่อบ้าน
บ้านเลขที่ $\qquad$ หมู่. ตำบล......................ำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมนาสารคาม


ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนที่จะเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นักเรียนต้องการเรียน คือ
1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการเรียน อยู่ที่ท้าน

ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
1.3 สาหตุที่ต้องการเรียนเพราะ

มหาวิทยาลัยราขกกดมหาสารคาม
RAJABHAT. MAHASARAKHAMA UUNIVERSITV.

ลงชื่อ
( $\qquad$
ผู้ให้ข้อมูล

## แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรม

## เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารดาม

พฤติกรรมที่สังเกตเป็นพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน)

1. การเตรียมอุปกรณ์
2. การเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ
3. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน
4. การทำความสะอาคสถานที่ทำงาน
5. มีการทำงานตามขั้นตอน

|  | ที่ | พื่อ-สกิกรรมี่ประเมิน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |

ระดับการปฏิบิติ | ได้ $9-10$ คะแนน ปฏิบัติได้ดีมาก |  |
| :--- | :--- |
|  | ได้ $7-8$ คะแนน ปฏิบัติได้ดี |
|  | ได้ $5-6$ คะแนน ปฏิบิติพอใช้ |
| ได้ | $1-4$ คะแนน แก้ไขปรังปรุง |

## แบบบันทึกคะแนนการปฏิบัติกิจกรรม

เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 แผนการเรียนรู้ที่. เรื่อง

| ที่ | ชื่อ- สกุล | คะแนน ทักษะการ ปฏิบัติงาน | คะแนน แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน | คะ!ฺนน ผลงาน <br> (10) | คะแนน <br> รวม <br> (60) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 | $\therefore$ O | 0 |  |  |  |
| 13 | एหาวทยาลยราข | ही | ถารP7 |  |  |
| 14 | RAJABHAT NAFASAR | AKHAN | JNVERSI |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

## เกณฑ์การใให้คะแนนผลงาน

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| รายการ <br> ประเมิน | เกณฑ์การประเมิน | ระดับการปฏิบัติ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | ดี <br> (3 คะแนน) | พอใช้ <br> (2 คะแนน) | ควรปรับป่รุง <br> (1 คะแนน) |
| 1.การจักตอก และเหลาตอก | 1.1 ความกว้าง |  |  |  |
|  | 1.2 ความเรียบ |  |  |  |
|  | 1.3 ความบาง |  |  |  |
| 2. การสาน ลายสองเวียน | 2.1 การจัดตอก |  |  |  |
|  | 2.2 ความถูกต้องของลาย |  |  |  |
|  | 3 ความประณีตและสวยงาม |  |  |  |
| 3. การสานลาย สองยืน | 3.1 การจัดตอก |  |  |  |
|  | 3.2 ความถูกต้องของลาย |  |  |  |
|  | 3.3 ความประณีตและสวยงาม |  |  |  |
| 4. การสานลาย เฉลว (ลายตู๋) | 4.1 การจัดตอก |  |  |  |
|  | 4.2 ความถูกต้องของลาย |  |  |  |
|  | 4.3 ความประณีตและสวยงาม |  |  |  |
| 5. การทำใา ฐานกระติบ | 5.1สัดส่วน ราขภู) | หาถาร์ | 72 |  |
|  | 5.2 ความเรี่ย SARAKHAD | UNIVER | SITY |  |
|  | 5.3 ความประณีตและสวยงาม |  |  |  |
| 6. การนำส่วน ต่าง ๆ มา ประกอบเป็น กระติบ | 6.1 ความประณีต สวยงาม |  |  |  |
|  | 6.2 สัดส่วน |  |  |  |
|  | 6.3 การเชื่อมต่อของลายสาน |  |  |  |
|  | 6.4 ระยะห่างของการเย็บ |  |  |  |
|  | 6.5 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน |  |  |  |

## แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

> ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

## คำชี้เจง

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน มีทั้งหมด 20 ข้อ
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอนแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
3. การตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของนักเรียน
4. เพื่อให้การประเมินครั้งนี้ ให้ได้ข้อมูลที่สมมูรณ์ โปรดตอบแบบประเมินให้ครบ ทุกข้อ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน
คำชี้เจง โปรดกรอกข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน
5. เพศชาย
หญิง

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ระดับคุณภาพ
5 หมายถึง มากที่สุด
4 หมายถึง มาก
ม3หาหมิยถึ่ง นานกลกงขภ้ภมหาถารคาม
22JA หม่ยถึง ใ น้อย $A$ ASARAKHAM UNIVERSITY
1 หมายถึง น้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 5 | 4 | 3 |  |  | 1 |
| 1 | นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาของงานสานกระติบข้าว |  |  |  |  |  |  |
| 2 | นักเรียนต้องการเรียนรู้งานสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | นักเรียนรู้สึกว่าคนที่เรียนงานสานกระติบข้าวทำให้เป็นคน ละเอียดรอบคอบ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |
| 5 | นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ที่บ้านลุมพุก |  |  |  |  |  |  |
| 6 | นักเรียนชอบศึกษานอกสถานที่ที่บ้านลุมพุกจากครูชาวบ้าน |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ครูท้องถิ่นที่สอนเป็นครูที่ใจดี |  |  |  |  |  |  |
| 8 | นักเรียนชอบการสอนของครูท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |
| 9 | นักเรียนได้รับความรู้เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการสานกระติบข้าว จากครูในชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| 10 | นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายจากการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 11 | นักเรียนรู้สึกว่าการสานกระติบข้าวเป็นเรื่องที่ยาก ไม่น่าสนใจ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | นักเรียนมีความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการสอน กระติบข้าว |  |  |  |  |  |  |
| 13 | การเรียนเรื่องการสานกระติบข้าว ทำให้นักเรียนไม่มีสมาธิ |  |  |  |  |  |  |
| 14 | นักเรียนรู้สึกว่าทุกขั้นตอนของการสานกระติบข้าวเป็นเรื่อง สนุก น่าสนใจ |  |  |  |  |  |  |
| 15 | นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานการสานกระติบข้าวของตนเอง 1 - |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ถ้ามีเวลาว่าง นักเรียนชอบที่จะสานชิ้นส่วนของกระติบข้าว |  |  |  |  |  |  |
| 17 | นักเรียนต้องการมาเรียนรู้ที่บ้านลุมพุกอีก |  |  |  |  |  |  |
| 18 | นักเรียนอยากให้เด็กระดับอื่น ๆ มาเรียนรู้การสานกระติบข้าว ที่บ้านลุมพุก |  |  |  |  |  |  |
| 19 | นักเรียนอยากให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรม การเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ อีก |  |  |  |  |  |  |
| 20 | นักเรียนมีความพอใจกับการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |

## แบบสอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่น

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่
บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัช จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่นที่มีต่อการเรียน มีทั้งหมด 20 ข้อ
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่นที่มีต่อการสอน
3. การตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของครูท้อง ถิ่นเพื่อให้การประเมินครั้งนี้ให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ โปรดตอบแบบประเมินให้ครบ ทุกข้อ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน
คำชี้เจง โปรดกรอกข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน
4. เพศ $\bigcirc$ ชาย $\bigcirc$ หญิง

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่นที่มีต่อการสอน
ระดับคุณภาพ
5 หมายถึง มากที่สุด
3 หมายถึง มาก
2 หมายถึง ปานกลาง
มทาหมายถึง น้อยราขภัภมหาสารคาม
2.JA หมายถึง |น้อยที่สุด ARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามค่ามพึงพอใจของครูท้องถิ่น

ที่มีต่อการจัคกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ คำชี้แจง โปรดทำครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิคเห็นของท่าน ที่มีต่อการ สอนการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  | 1 |
| 1 | ครูท้องถิ่นต้องการที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ครูท้องถิ่นมีความภูมิใจที่ได้สอนนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ครูท้องถิ่นมีความภูมิใจที่โรงเรียนเลือกบ้านลุมพุกในการ สอน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบข้าว |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ครูท้องถิ่นมีความรู้ความสามารถที่จะถ่ายทอดให้กับนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ครูท้องถิ่นมีความสุขในการสอนนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 6 | บ้านลุมพุกมีสถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนเรื่อง การสานกระติบข้าว |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ครูท้องถิ่นมีความรู้ความสามารถในการตอบคำถามนักเรียนเมื่อ เกิคความสงสัย |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ครูท้องถิ่นรู้สึกเบื่อหน่ายกับการสอนนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ครูท้องถิ่นมีความรู้สึกว่าการสอนนักเรียนเป็นเรื่องที่ยาก |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ครูท้องถิ่นมีปัญหาในการสอนนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ครูท้องถิ่นต้องการให้โรงเรียนนำนักเรียนมาเรียนการสาน กระติบข้าวที่บ้านลุมพุก |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ครูท้องถิ่นต้องการให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนบ้านลุมพุกใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ครูท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

# แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ <br> เพื่อหาคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระดิบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 

คำชี้เจง

1. แบบประเมินชุคนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประเมินคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสาน กระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. แบบประเมินชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถนภาพของผู้ประเมิน
ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบ ข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. การตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน และใน การตอบแบบประเมินของท่านครั้งนี้ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบิติงานของท่านแต่ประการใด
4.เพื่อให้การประเมินครั้งนี้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ โปรดตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน คำชี้แจง

โปรคกรอกข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
2. เพศ $\bigcirc$ ชาย $\bigcirc$ หญิง

ตอนที่ 2
แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่นการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อ หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่าคาสารคาม ระดับคุณภาพ BHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เหมาะสมมาก
3 หมายถึง ปานกลาง
2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
|  | 1. ด้านจุดประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 1 | จุดประสงค์เข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 2 | จุดประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 3 | จุดประสงค์ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 4 | จุดประสงค์สามารถนำไปไใช้ได้จร็ง |  |  |  |  |  |
| 5 | จุดประสงค์เหมาะสมกับระดับชั้น |  |  |  |  |  |
| 6 | จุดประสงค์ส่งเสริมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย |  |  |  |  |  |
|  | 2. โครงสร้าง/ เนื้อหาของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 7 | โครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับแนวทางการจัด การเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 8 | โครงสร้างของหลักสูตรจัดไว้เหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 9 | โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้รียน |  |  |  |  |  |
| 10 | โครงสร้างหลักสูตรสามารถทำให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร ได้ |  |  |  |  |  |
| 11 | เนื้อหาหลักสูตร สอดคล้องกับคว่มต้องการของท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 12 | เนื้อหาหลักสูตรมีความชัคเจนของเนื้อหา ไม่สับสน น่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 13 | เนื้อหาหลักสูตร มีขั้นตอนการเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 14 | เนื้อหาของหลักสูตรมีความยากง่าย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 15 | เนื้อหาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | 3. อัตราเวลาเรียนของหลักสูตรท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 16 | อัตราเวลาเรียนที่กำหนดไว้เหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 17 | อัตราเวลาเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน |  |  |  |  |  |


| ข้อที่ | รายการประเมื่น | ระดับความคิดเห็น |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 4. กิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 18 | กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับ สภาพของท้องถิ่นและการนำไปใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 19 | กิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง |  |  |  |  |  |
| 20 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะเน้น กระบวนการกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 21 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนแสดงออก ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย |  |  |  |  |  |
| 22 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 23 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับ จุดประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 24 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา |  |  |  |  |  |
| 25 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
|  | 5. กรรวัดผลประเมินผลของหลักสูตรท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 26 | การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 27 | การวัคผลประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 28 | การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน |  |  |  |  |  |

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## วิเคระะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

โดยใช้ดัชนีความสอคคล้องระหว่งง้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพตติกรรม ของหลักสูตรท้องถิ่นการสานกระติบข้าว กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
คำชี้แจง
ให้ท่าพิจารณาและสงความเห็นว่า ข้อสอบในแต่ละข้อสอคคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมหรือไม่ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้
+1 หมายถึง แน่ใจว่า ข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อนั้น
0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่า ข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อนั้น
-1 หมายถึง แน่ใจว่า ข้อสอบไม่สอคคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อนั้น
ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม | ข้อสอบ | ระดับความคิดเห็น |  |  | ความคิดเหื่น เพิ่มเติม |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 1 | 0 | -1 |  |
| 1.อธิบาย ประวัติความ เป็นมาของ งานจักสาน ได้อย่างถูก ต้อง | 1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง <br> ก. เครื่องจักสานเป็นหัตกรรมที่เก่าแก่ที่สุด อย่างหนึ่ง $\square$ <br> ข. เครื่องจักสานมีประโยชน์ในการใช้สอย <br> ค. วัสคุที่ใช้ในการจักสาน เช่น ไผ่ กก หวาย <br> ง. เครื่องจักสานของแต่ละท้องถิ่น มีรูปแบบ <br> 2. งงานจักสานที่เกำเก่ที่สุดในโลก ที่พบใน ประเทศไทย อยู่ในจังหวัดใด <br> ก. กาญจนบุรี <br> ข. แม่ฮ่องสอน <br> ค. ขอนแก่น <br> ง. กาฬสินธุ์ | - |  |  |  |


| จุดประสงค์เซิง พฤติกรรม | ข้อสอบ | ระดับ ความคิดเห็น |  |  | ความคิดเห็น เพิ่มเติม |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 1 | 0 | -1 |  |
| 2. อธิบายความ <br> สำคัญของ เครื่องจักสาน ได้ถูกต้อง <br> 3. สามารถ จำแนกประเภท ของเครื่อง จักสานได้ <br> 4. นักเรียนบอก ซนิดของไม้ไผ่ ที่ใช้ในงานจัก สานได้ 1 ไา | 3. ข้อใดต่อไปนี้ ที่ไม่ไช่ ความสำคัญของเครื่อง จักสาน <br> ก. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิต ของคนในชนบท <br> ข. เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของบางท้องถิ่น <br> ค. เครื่องจักสานเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนต้องใช้ <br> ง. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนิน ชีวิตในชนบท: <br> 4. เครื่องจักสานชนิดใดที่จัดอยู่ในพวกเดียวกันในการ นำไปไช้ประโยชน์ <br> ก. ไซ ข้อง กระจา <br> ข. กระบุง ตะกร้า ซะลอม <br> ค. จั่น ตะกร้า มู่ลี่ <br> ง. งอบ หมวก ชะลอม <br> 5. ไม้ไผ่ชนิดใด ที่มีความเหมาะสมที่สุดในการนำมา ใช้สานกระติบข้าว <br> ก. ไม้ไผ่ป่า <br> ข. ไม้ไผ่ไร่าขภูภมหาถารคาม <br> ค. ไม้ไผ่บ้าน RAKHAM UNIVERSITY <br> ง. ไม้ไผ่รวก <br> 6. ไม้ไผ่ที่เหมาะสมในการนำมาใช้งานจักสาน ควรมี อายุประมาณเท่าใด <br> ก. $4-5$ เดือน <br> ข. $6-7$ เดือน <br> ค. 8-9 เดือน <br> ง. $1-2$ ปี ขึ้นไป |  |  |  |  |


| จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม | ข้อสอบ | ระดับ ความคิดเห็น |  |  | ความคิดเห็น เพิ่มเติม |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 1 | 0 | -1 |  |
| 6. บอกชื่อลาย สานต่าง ๆ ที่ ใช้ในงานจัก สานได้ถูกต้อง <br> 7. บอกชื่อและ ประโยชน์ การ เก็บ รักษา เครื่องมือ วัสคุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน งานจักสาน กระติบข้าวได้ | 7. จงบอกชื่อของลายสานข้างล่างนี้ <br> ก. ลายสองยืน <br> ข. ลายเฉลว $\square$ <br> ค. ลายสองเวียน <br> ง. ลายสามเวียน <br> 8. เครื่องมือที่ใช้ในการผ่าไม้ไผ่ที่เหมาะสม คือข้อใด <br> ก. มีดโต้ <br> ข. มีดตอก <br> ด. มีดคาบ $\qquad$ <br> ง. มีดปลายแหลม <br> 9. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง <br> ก. ตรวจเช็คสภาพเครื่องมือก่อนที่จะใช้งานทุกครั้ง ข. ไม่ควรลับมีค เพราะจะทำให้มีดคมมากจะเป็น อันตราย <br> ค. การเก็บมีคที่ดีควรชโลมด้วยน้ำมันกันสนิม <br> ง. ใช้เครื่องมือให้ถูกกับหน้าที่ |  |  |  |  |


| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ข้อสอบ | ระดับ ความคิดเห็น |  |  | ความคิดเห็น เพิ่มเติม |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 1 | 0 | -1 |  |
| 15. นักเรียนสามารถคำนวณต้น ทุนการผลิตและกำหนดราคา ขายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม <br> 8. สามารถจักตอกและ เหลาตอกได้อย่างถูกต้อง <br> 9. นักเรียนสามารถสานลายสอง เวียนได้อย่างถูกต้อง <br> 10. นักเรียนสามารถสาน ลายสองยืนได้อย่างถูกต้อง <br> 11. นักเรียนสามารถสานลาย เฉลว(ฝากระติบ)ได้อย่างถูกต้อง <br> 12. นักเรียนสามารถทำฐาน กระติบข้าวได้อย่างถูกต้อง <br> 13. นักเรียนสามารถนำส่วนต่าง ๆ มาประกอบเป็นกระติบข้าวได้ อย่างถูกต้อง | 10. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นการคำนวณ ต้นทุนการผลิตที่ถูกต้องและ เหมาะสมที่สุด <br> ก. ค่าแรง <br> ข. ค่าวัสดุอุปกรณ์ <br> ค. ค่าวัสคุอุปกรณ์ที่ใช้ และเวลาใน การทำงาน <br> ง. ค่าวัสคุอุปกรณ์ที่ใช้ ค่าแรง และเวลาในการทำงาน ภาคปฏิบัติ <br> 11. ให้นักเรียนจักตอกและเหลาตอก จำนวน 5 เส้น <br> 12. ให้นักเรียนสานลายสองเวียน โดย ใช้เส้นตอก จำนวน 20 เส้น <br> 13. ให้นักเรียนสานลายสองยืน โดยใช้ เส้นตอก -จำนวน 20 เส้น <br> 14. ให้นักเรียนสานลายเฉลว โคยใช้เส้น ตอก จำนวน 1 อันารคาม <br> 15. ให้นักเรียนทำฐานกระติบ จำนวน 21 อัน <br> 16. ให้นักเรียนนำส่วนต่าง ๆ มา ประกอบเป็นกระติบข้าว จำนวน 1 อัน |  |  |  |  |

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิิทางการเรียน <br> เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ <br> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ภาคทฤษฎี เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 2 ภาคปฏิบัติ ให้นักเรียนปฏิบิต 6 ข้อ
2. เวลาที่ใช้ในการสอบ 2 ชั่วโมง

ตอนที่ 1 ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ข้อ

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. เครื่องจักสานเป็นหัตกรรมที่เก่าแก่ที่สุดอย่างหนึ่ง
ข. เครื่องจักสานมีประโยชน์ในการใช้สอย
ค. วัสดุที่ใช้ในการจักสาน เช่น ไผ่ กก หวาย
ง. เครื่องจักสานของแต่ละท้องถิ่น มีรูปแบบที่เหมือนกัน
2. งานจักสานที่เก่าแก่ที่สุดในโลก ที่พบในประเทศไทย อยู่ในจังหวัดใด

ก. กญจนบุรี
ข. แม่ฮ่องสอน
ค. ขอนแก่น
ง. กาฬสินธุ์
มหา 3. ข้อใดต่อไปนี้ ที่ไม่ใช่ ความสำคัญของเครื่องจักสาน
RAJABHAT. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงซีวิตของคนในชนบท
ข. เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของบางท้องถิ่น
ค. เครื่องจักสานเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนต้องใช้
ง. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตในชนบท
4. เครื่องจักสานชนิดใดที่จัดอยู่ในพวกเดียวกันในการนำไปไช้ประโยชน์

ก. ไซ ข้อง กระจาด
ข. กระบุง ตะกร้า ชะลอม
ค. จั่น ตะกร้า มู่ลี่
ง. งอบ หมวก ชะลอม
5. ไม้ไผ่ชนิคใด ที่มีความเหมาะสมที่สุคในการนำมาใช้สานกระติบข้าว

ก. ไม้ไผ่ป่า
ข. ไม้ไผ่ไร่
ค. ไม้ไผ่บ้าน
ง. ไม้ไผ่รวก
6. ไม้ไผ่ที่เหมาะสมในการนำมาใช้งานจักสาน ควรมีอายุประมาณเท่าใด

ก. $4-5$ เดือน
ข. $6-7$ เดือน
ค. 8-9 เดือน
ง. $1-2$ ปี ขึ้นไป
7. จงบอกชื่อลายสานข้างล่างนี้


ก. ลายสองยืน
ข. ลายเฉลวฮ่อ
ค. ลายสองเวียน
ง. ลายสามเวียน
8. เครื่องมือที่ใช้ในการผ่าไม้ไผ่ที่เหมาะสม คือข้อใด

ก. มีดโต้
ข. มีคตอก
มหาวทค. มีคดาบ
RAJABHAs. มีดปลายแหลม
9. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. ตรวจเช็คสภาพเครื่องมือก่อนที่จะใช้งานทุกครั้ง
ข. ไม่ควรลับมีค เพราะจะทำให้มีดคมมากจะเป็นอันตราย
ค. การเก็บมีดที่คีควรชโลมด้วยน้ำมันกันสนิม
ง. ใช้เครื่องมือให้ถูกกับหน้าที่
10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการคำนวณต้นทุนการผลิตที่ถูกต้องและเหมาะสม

ก. ค่าแรง
ข. ค่าวัสดุอุปกรณ์
ค. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และเวลาในการทำงาน
ง. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ค่าแรง และเวลาในการทำงาน
ตอนที่ 2 ภาคปฏิบัติ ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังรายการต่อไปนี้
11. ให้นักเรียนจักตอกและเหลาตอก จำนวน 5 เส้น
12. ให้นักเรียนสานลายสองเวียน โดยใช้ตอกจำนวน 20 เส้น
13. ให้นักเรียนสานลายสองยืน โดยใช้ตอกจำนวน 20 เส้น
14. ให้นักเรียนสานลายเฉลว (ฝากระติบข้าว) จำนวน 1 อัน
15. ให้นักเรียนทำฐานกระติบข้าว จำนวน 1 อัน
16. ให้นักเรียนนำส่วนต่างๆ มาประกอบเป็นกระติบข้าว จำนวน 1 อัน

เฉลยแบบทดสอบ
ตอนที่ 1

1. ง
2. ก
3. ค
4. ข
5. ข
6. ง
7. ก
8. ก
9. ข
10. ง

ตอนที่ 2 ใซ้เกณฑ์ในการให้คะแนนผลงาน

## มหาวิทยาลัยราขภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSTY

เกณฑ์การให้คะแนนการปฏิบัติงาน หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| รายการประเมิน | เกณฑ์การประเมิน | ระดับการปฏิบิติ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | ดี <br> (3 คะแนน) | พอใช้ <br> (2 คะแนน) | ควรปรับปรุง <br> (1 คะแนน) |
| 1.การจักตอก และเหลาตอก | 1.1 ความกว้าง |  |  |  |
|  | 1.2 ความเรียบ |  |  |  |
|  | 1.3 ความบาง |  |  |  |
| 2. การสาน ลายสองเวียน | 2.1 การจัดตอก |  |  |  |
|  | 2.2 ความถูกต้องของลาย |  |  |  |
|  | 3 ความประณีตและสวยงาม |  |  |  |
| 3. การสานลาย สองยืน | 3.1 การจัดตอก |  |  |  |
|  | 3.2 ความถูกต้องของลาย |  |  |  |
|  | 3.3 ความประณีตและสวยงาม |  |  |  |
| 4. การสานลาย เฉลว (ลายตู๋) | 4.1 การจัดตอก |  |  |  |
|  | 4.2 ความถูกต้องของลาย |  |  |  |
|  | 4.3 ความประณีตและสวยงาม |  |  |  |
| 5. การทำ ฐานกระติบ RAJABI | 5.1 สัดส่วน |  |  |  |
|  | 5.2 ความเรียบ |  | 12 |  |
|  | 5.3 ความประณิตและสวยงาม | JVIVERS | IY |  |
| 6. การนำส่วน ต่างๆ มา ประกอบเป็น กระติบ | 6.1 ความประณีต สวยงาม |  |  |  |
|  | 6.2 สัดส่วน |  |  |  |
|  | 6.3 ความถูกต้องของลายสาน |  |  |  |
|  | 6.4 ระยะห่างของการเย็บ |  |  |  |
|  | 6.5 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน |  |  |  |

## ภาคผนวก ค

ภาพประกอบและหนังสือขอความร่วมมือ


ภาพที่ 10 ทางเข้าหมู่บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม


ภาพที่ 11 ผู้วัจัยร่วมวางแผนกับชุมชนบ้านลุมพุกในการดำเนินการวิจัย


ภาพที่ 12 ภาพประชุมสมาชิกกลุ่มจักสานเพื่อเตรียมข้อมูลในการจัคทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่


ภาพที่ 13 ภาพประชุมสมาชิกกลุ่มจักสานเพื่อจัคทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าว ด้วยไม้ไผ่


ภาพที่ 14 ภาพประชุมวางแผนจัดเตรียมข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับชุมชนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่


ภาพที่ 15 ภาพประชุมวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนในการจัดทำ แผนการเรียนรู้ เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่


ภาพที่ 16 ภาพนักเรียนทำพิธีไหว้ครูท้องถิ่น ถือเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์


ภาพที่ 17 ภาพพิธีไหว้ครู นักเรียนให้ความสนใจ ตั้งใจในการทำพิธีมาก


ภาพที่ 18 การเรียนการสอนแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ต่อ ครูท้องถิ่น 1 คน


ภาพที่ 19 ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนให้ความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข


ภาพที่ 21 นักเรียนและครูท้องถิ่นร่วมรับประทานอาหารและปรึกษาหารือกันอย่างใกล้ชิด


ภาพที่ 22 นักเรียนนำผลงาน จัดนิทรรศการในวัน Open House เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2547 ร่วมกับโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชนอำเภอกันทรวิชัย


ภาพที่ 23 แขกผู้มีเกียรติเข้ามาเยี่ยมชมผลงาน ชื่นชมในผลงานของนักเรียน


ภาพที่ 24 นักเรียนนำผลงานจัดนิทรรศการ สาธิตการสานกระติบข้าว


ภาพที่ 25 นักเรียนสาธิตการสานกระติบข้าวลายสองยืน ให้ผู้ยี่ยมชมได้ชม


ภาพที่ 26 ผลงานวิจัย ผลงานนักเรียน นำมาจัดนิทรรศการและจำหน่ายกระติบข้าว


ภาพที่ 27 ภาพแขกผู้มีเกียรติเข้าเยี่ยมชมตลอดทั้งวัน


ภาพที่ 28 นายสมศักดิ์ เมืองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประธานในพิธีวันเปิดประตูสู่ชุมชน โรงเรียนกันทรวิชัยร่วมมือกับ ชุมชนจัดนิทรรศการแสดงผลงาน วันที่ 29-30 ธันวาคม 2547


ภาพที่ 29 ครู - อาจารย์ นักเรียนและชุมชน ที่เข้ามาเยี่ยมชมนิทรรศการผลงาน บอร์คความรู้ การสาธิตการสาน และการจำหน่ายกระติบข้าว


ภาพที่ 30 ผู้วิจัยและนักเรียน นำผลงาน จัดบอร์ด สาธิตการสานกระติบข้าว ในงานนิทรรศการร่วมกับโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชน


ภาพที่ 31 ภาพผลงาน ผู้เยี่ยมชมให้ความสนใจเป็นอย่างมาก


ภาพที่ 32 นักเรียน ครู-อาจารย์ และชุมชนเข้าชมผลงานนิทรรศการตลอคทั้งวัน


ภาพที่ 33 นักเรียนให้ความสนใจในผลงาน การสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องการสาน กระติบข้าวด้วยไม้ไผ่


ภาพที่ 34 เผยแพร่ผลงานวิจัย ในงานมหกรรมเปิดโลกการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 วันที่ $11-13$ มกราคม 2548


ภาพที่ 35 นำผลงานนักเรียน งานวิจัย จัดแสดงที่ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กันทรวิชัย มีประชาชนมากมายที่เข้าเยี่ยมชม


ภาพที่ 37 เผยแพร่ผลงานวิจัย ในงานมหกรรมเปิดโลกการศึกษา ครู อาจารย์ เข้ามาเยี่ยมชม ที่ศูนย์พัฒนาการศึกษากันทรวิชัยตลอดทั้งวัน

## เผยแพร่ผลงาน

## ภูมิปัญูญาท้องถิ่นนำมาจัดการเรียนรู้ได้จริงหรือ ???

โรงเรียนกันทรวิชัยร่วมมือกับชุมชนบ้านลุมพุก ต.โคกพระ อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม ในการจัด การเรียนรู้ เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้้ไผ่ ซึ่งป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าอนุรักษ์และสืบทอดไว้

นางนภาพร เดชบุรัมย์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงงเรียนกันทรวิชัย ได้เล็งเห็นคุมค่าภูมิปัญณูาท้องถิ่น จึงได้ทำโครงการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยยไม้ไผ่ โดยใช้ กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชนบ้านลุมพุก" ภายใต้การ สนับสนุนของกองทุนเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นางนภาพร เดชบุรัมย์
 เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้นำนักเรียนไปไรียนรู้ในชุมชน มีสมาชิกกลุ่มจักสานบ้านลุมพุก อาสามาสอนนักเรียนจำนวน 8 คน ในการเรียนรู้ได้แบ่งนัก เรียนออกเป็นกลุ่มครู 1 คน ต่อ นักเรียน 5 คน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะให้สมบูรณ์นักเรียนควรที่จะได้เรียนรูววิถีชีวิตของ ตนเอง ได้เรียนรู้สิ่งที่ใกล้ตัวและเรียนรู้สิ่งที่ไกลตัว นำมาบูรณาการเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไป
ผู้ที่สนใจหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ เชิญิิคต่อได้ที่ นางนภาพร เคชบุรัมย์ โรงเรียนกันทรวิชัย อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม


3 พเศดิกบบ 254 ?












[^0]

## บัณฑิตวิทยาลัย <br> มหาวิทยาลัยราธภัปมหาสารคาม <br> อ.เมือง จ.มหาสารคาม๔๔ 000


เรื่อง บออนุญาตให้ผู้วิจัยเร้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

## สิ่งที่มาดัวย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ก.....ุุด

ด้วย หางนภาพร เดสบุรัมย์ ชักกีกษ่าปริญญาโท หลักสูตรครุศาสต่รมหาบัณฑิต สายา แลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิชัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การข้ผนาหลักสูตร เรื่อง ๓ารณานกระดิบข้าวด้วยไม้ไผ่ โดยไช้กระบวนสร้างความร่วมมีอระหว่างโรงเรียนกันทรวชิยแและสุมชน บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ ดำเกอกันฑรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาจิรัยดำเนินไปต้ำย ความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเช้าเก็บรวบรวมม้อมููแบบสอบถามเพื่อการ วิจัยกับนักเรียนจั้นมัธยมคีกษาปีที่ เะ ที่สังกัดสำนกกงานเงตพื้นที่การศึกษ่มมหาสารคาม และสมาชิก กลุ่มจักสาน จำนวน ต๓ คน ครูจักสานอาสาทำการลอนนักเรียน จำนวน ธคน เืื่อประกอบ การศึกษาวิจัยให้เสร์จสมบูรณ์ดามวัตถุประสงค์ต่อไป

- ด้วยดีรขบอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพี่จารณา และนว้งเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

AM MITA IUAHASARAKHAM UNIVERSITY
บอแแดงงคาามนับถีอ

> (ผู่ช่วยศาสตราจรรย์ ดร. เกรียงศักติ์ ไพรวรรณ) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏินิติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย


## บัณฑิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชกัฏมหาสารคาม อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

> ๑ พดคศิกายน เธを๔๙

เร่อง ตออนุญาตให้ผู้วิจัยเร้าเก็บรวบรวมม้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน มู้อำนวยการสำนักงานเปตพี้นที่การศึกษามหาสารคามเฯด ๑
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน..............ุุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิด ตาษา หลักลูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพ้ผนนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระดิบษ้าวด้วยไม้ไผ่ โดยได้กระบวนสร้างความร่วมมีอระหว่างโรงเรียนกันกรวิชิยและสุมฐน
 ความเรียบร้ว้อย มหาวิทยาลัยบ จีงใคร่รออนญาตให้ผู่วิจัยเข้าเก็บราบรวมข้อมูณแบบสอบถามเพื่อการ
 กลุ่มจักสาน จำนวน เต๓ คน ครูจักสานอาสาทำการสอนนักเรียน จำนวนะ คน เพื่อประกอบ การศีกษษาวิจัยให้เรร้จสมมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปโรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีษองอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหค่ยยาลยราชภภมหาสารคาม


> (ผู่ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ) คณมดีบัณฑิตวิกยาลัย ปปิบิติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย



เรื่อง ขออนุญาตใน้นู่วิจัยเช้าก็บรวบรวมข้อมูลเบบตอบดามเเื่อการริจัย
เรียม ผู้อำนวยการโรงเรียนกันมริตัย
ถิ่งที่มาด้วย แบบคอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ............ุด




 วิจัยกับนักเรียนสั้นมัธยมศึกษาปีที่ เด ที่สังกัดสำนักงานเตตพื้นที่การคึกษามหาสารคาะ และสมาชิก กลุ่มจักสาน จำนวน ตต คน ครูักสานจาสาทำการสอนนักเรียน จำนวน $\approx$ จน เื่่ปประกอบ


จึงเรียนมาเพื่อโปรดิิจารณา !!ละหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมีอจากห่าน ด้วยดีตองอบดุณมา ณโอกาสนี้
自品:

8



บัณฑิดวิทยาลัย


##  <br> ขลิการบดี

,





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาตัยราชกัดมหาสารคาม โทร. ๓๐o

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เซี่ยวฮาญตรวจสอบเครี่องมือแบบสอบถามเพื่อการริจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรพงษ์ พลเวียงธรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบลอบถาม จำนวน の ชุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ หักศึกษาบริญญาโฑ หลักสูตรครุุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศีกษษาวิดัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหตักสูตร เรื่อง การสานกระติบช้าวด้วยไม้ไม่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมีอระหว่างโรงเรียนกันทรวิซิยเละะุุมษ ช้านลุมพุก ตำบลโคกรระ อำเภอกันทรริศัย จังหวัดมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เน็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวฐาญสูงงงงใคร่ชอเรียนเชิญท่าน เบ็นผู้เซี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถิามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา กาษา และสถิติ การวิจัยในครั้งเี้

จึงเรียนมาเफื่จโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ต้วยดีงขขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยารัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราจกัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐o

เรื่อง ตอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเคร่อองมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรกานต์ จังหาร
สิ่งที่ส่งมาต้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโั หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาษา หลักสูดรและการสอน กาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัญนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบช้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันกรวชิยแหะสุมศน บ้านลุมพุุก ตำบลโคกพระ อำเงอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" บ้ณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแห้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เซี่ยดชชญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา แฉะสถิติ การวิจัยในครั้งนี้

จึงเรี่ยนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะไได้รับความร่วมมีอจากท่าน ด้วยดีขอซอบคุณมา ณ โอกาสนี้


## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัปมหาสารคาม โทร. ๓๐o

เรื่อง ๆอเรียนเชิญเน็นผู้เซี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบจอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน จาจารย์สุรวาท ทองบุ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ค่ ชุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักคึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบันฑิต สาตา หลักสูดรแฉะการสอน ภาคณมทบ กำลังคีกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพ้ฒนาหลักสูตร เรื่อง การณานกระดิบจ้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมีอระหว่างโรงเรียนกันทรวิชิยและสุมชน บ้านลุมพุุก ํำบลโคกพระ อำเงอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารศาม" บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห้นว่าท่านเปี้นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และยชี่ยวสาญสูง จึงโคร่บอเรียนเชิญค่าน เป็นผู้สี่ยวฐาญตรวจสอบเครี่องมือแบบตอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา กาษา และธถิติ การวิจิยในครั้งเี้

จ็งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมีอจากท่าน ต้วยดี๊อยอบคุณมา ณ โอกาสนี้


[^0]:    
    
    Time43:2-351

