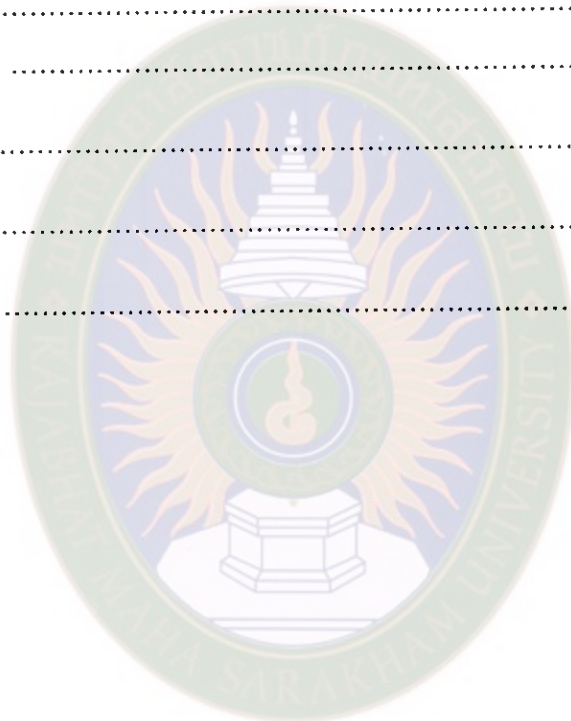


สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| สารบัญ | ฅ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย | 3 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา | 9 |
| ความหมายของชุมชนและการมีส่วนร่วมของชุมชน | 9 |
| ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชน | 13 |
| บทบาทของชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นของคน | 15 |
| รูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของชุมชน | 19 |
| การบริหารแบบมีส่วนร่วม | 23 |
| ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา | 26 |
| ปัจจัยและเงื่อนไขที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน | 29 |
| ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของชุมชน | 34 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| กระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา | 39 |
| กลุ่มบุคคลในชุมชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา | 40 |
| ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนนิติบุคคล | 41 |
| การบริหารวิชาการ | 41 |
| การบริหารงบประมาณ | 42 |
| การบริหารงานบุคลากร | 44 |
| การบริหารงานทั่วไป | 45 |
| แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 . | 46 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 48 |
| งานวิจัยในประเทศ | 48 |
| งานวิจัยในต่างประเทศ | 56 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 59 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย | 59 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 62 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 63 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 64 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 65 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 66 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 66 |
| ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 67 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 67 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 101 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 101 |
| สมมติฐานการวิจัย | 102 |

| หัวข้อ | หน้า |
|----------------------------------|------|
| ขอบเขตการวิจัย | 102 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 103 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 104 |
| สรุปผลการวิจัย | 104 |
| อภิปรายผล | 111 |
| ข้อเสนอแนะ | 113 |
| บรรณานุกรม | 115 |
| ภาคผนวก | 121 |
| ประวัติผู้วิจัย | 131 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 61 |
| 2 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน สภาพเศรษฐกิจของชุมชน สภาพแวดล้อมของชุมชน และขนาดสถานศึกษา | 68 |
| 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของประชาชนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม | 70 |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของประชาชนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำแนกเป็นรายด้าน | 71 |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคาดหวังในการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของประชาชนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม | 75 |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคาดหวังในมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของประชาชนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน จำแนกเป็นรายด้าน | 76 |
| 7 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านการบริหารงาน วิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาด สถานศึกษา | 79 |

| | | |
|----|--|----|
| 8 | แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามเพศ | 80 |
| 9 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในสภาพเศรษฐกิจของชุมชนดี ปานกลาง และฝืดเคือง | 81 |
| 10 | เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในสภาพเศรษฐกิจของชุมชนดี ปานกลาง และฝืดเคือง | 82 |
| 11 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมของชุมชนเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท และชนบท | 82 |
| 12 | เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมของชุมชนเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท และชนบท | 83 |
| 13 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีอายุ 20-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป | 84 |
| 14 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรี | 84 |
| 15 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการ และอาชีพอื่น ๆ | 85 |

| | | |
|----|--|----|
| 16 | เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการ และอาชีพอื่น ๆ | 86 |
| 17 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท 3,001-5,000 บาท 5,001-8,000 บาท และ 8,001 บาทขึ้นไป | 86 |
| 18 | เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท 3,001-5,000 บาท 5,001-8,000 บาท และ 8,001 บาทขึ้นไป | 87 |
| 19 | แสดงการเปรียบเทียบสภาพความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 88 |
| 20 | แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามเพศ | 89 |
| 21 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน ระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในสภาพเศรษฐกิจของชุมชนดี ปานกลาง และฝืดเคือง | 90 |

| | |
|---|----|
| 22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน ระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมของชุมชนเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท และชนบท | 90 |
| 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน ระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมของชุมชนเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท และชนบท | 91 |
| 24 การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีอายุ 20-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป | 92 |
| 25 การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรี | 92 |
| 26 การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการ และอาชีพอื่น ๆ | 93 |
| 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการ และอาชีพอื่น ๆ | 94 |
| 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท 3,001-5,000 บาท 5,001-8,000 บาท และ 8,001 บาทขึ้นไป | 95 |

| | | |
|----|---|-----|
| 29 | เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อความคาดหวังในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระหว่างผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท 3,001-5,000 บาท 5,001-8,000 บาท และ 8,001 บาทขึ้นไป | 96 |
| 30 | ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนด้านการบริหารงานวิชาการ | 97 |
| 31 | ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนด้านการบริหารงานงบประมาณ | 98 |
| 32 | ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนด้านการบริหารงานบุคคล | 99 |
| 33 | ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนด้านการบริหารงานทั่วไป | 100 |