

ชื่อเรื่อง	การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมปลายโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	
ผู้วิจัย	สมปราชญ์ อุดรแผ้ว	ปริญญา ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ปรีดา เพียรดวงษ์ อาจารย์อลงกต ภูมิสายดร ผศ.สิทธิชัย บุชนมัน	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) ศึกษาสภาพทั่วไป สภาพการใช้ ปัญหาและความต้องการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลายของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 2) เปรียบเทียบสภาพทั่วไป สภาพการใช้ ปัญหาและความต้องการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 808 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 25 ข้อและมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 113 ข้อ มีค่าอำนาจอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.99 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพทั่วไปของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลายของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โรงเรียนขนาดใหญ่มีสภาพความพร้อมในการใช้งานมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก
2. สภาพทั่วไปของอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลายของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โรงเรียนขนาดใหญ่มีสภาพความพร้อมในการใช้งานมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก
3. สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลายโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสาเหตุที่เลือกใช้คอมพิวเตอร์ ด้านลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์และด้านความถี่ในการใช้คอมพิวเตอร์
4. สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลายโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้านสาเหตุที่เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ด้านลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตและด้านความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต
5. สภาพปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลายโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการบริการของศูนย์บริการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์
6. สภาพปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลายโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริการของศูนย์บริการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ตและด้านระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7. ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย
โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก
โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการคอมพิวเตอร์ ด้านวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการใช้คอมพิวเตอร์
และด้านการบริการของศูนย์บริการ

8. ความต้องการใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย
โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก
โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน
ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการใช้อินเตอร์เน็ต ด้านวัสดุ
อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและด้านการบริการของศูนย์บริการ

9. การเปรียบเทียบการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้น
มัธยมปลายโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 พบว่า โดยรวมด้านสภาพทั่วไป
สภาพการใช้ สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต ของ
โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ซึ่งเป็นไปตาม
สมมติฐานของการวิจัย

TITLE The Using Computer and Internet for Educate of Student Senior High School in Kalasin Area 1

AUTHOR Mr.Somprat Udonphew **DEGREE** M.Ed. (Educational Technology and Communication)

ADVISORS Mr.Preeda Pianrodwong Chairman
Mr.Alongkot Poomsaidorn Committee
Assistant Professor Sittichai Bussaman Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY,2005

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the condition of school, the condition of using, the problem, the needs to using computer and internet for educate to student of large and small senior high school in Kalasin Area 1. 2) And to compare the condition of school, the condition of using, the problem, the needs to using computer and internet for educate to student of large and small senior high school in Kalasin Area 1. The research samples of student senior high school in Kalasin Area 1, second terminal of 2003 consisted 808 students. The instrument used for study were questionnaire of 25 check list items, and 113 rating-scale items. The questionnaire had discrimination of 0.20 – 0.99, and had reliability of 0.84. The statistics used for processing data were percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

Findings of the study were as follow

1. The condition of using computer for educate to student senior high school in Kalasin Area 1. The large senior high school have ready condition for educate better than the small senior high school

2. The condition of using internet for educate to student senior high school in Kalasin Area 1. The large senior high school have ready condition for educate better than the small senior high school

3. The overall of the condition of using computer for educate to senior high school in Kalasin Area 1 were found that a "high-level" They were ordered from the highest scores to the least – the reason selected of using computer, the condition of using computer and the frequency of using computer.

4. The overall of the condition of using internet for educate to student senior high school in Kalasin Area 1 were found that a "moderate-level". They were ordered from the highest scores to the least – the communication by internet system, the reason selected of using computer, the condition of using computer and the frequency of using computer.

5. The overall of the problem of using computer for educate to student senior high school in Kalasin Area 1 were found that a "moderate-level" They were ordered from the highest scores to the least – the accessory for using computer , the service of Service Center and the people by using computer .

6. The overall of the problem of using internet for educate to student senior high school in Kalasin Area 1 were found that a "moderate-level". They were ordered from the highest scores to the least – the service of Service Center, the accessory for using internet, the people by using internet and the information system of internet.

7. The overall of the needs of using computer for educate to student senior high school in Kalasin Area 1 were found that a "high-level". They were ordered from the highest scores to the least – the people by using computer, the accessory for using computer and the service of Service Center.

8. The overall of the needs of using internet for educate to student senior high school in Kalasin Area 1 were found that a "high-level". They were ordered from the highest scores to the least – the information system of internet, the people by using internet , the accessory for using internet and the service of Service Center.

9. The condition of school, the condition of using, the problem and the needs to using computer and internet for educate of senior high school in Kalasin Area 1 were found that there were signification difference At the 0.05 Significance level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY