

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1 การวางแผน	11
2 แผนกลยุทธ์	15
3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์	35
4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
3. วิธีสร้างเครื่องมือ	69
4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	70

หัวเรื่อง	หน้า
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	70
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	128
สรุปผลการวิจัย	128
อภิปรายผลการวิจัย	138
ข้อเสนอแนะ	145
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก แบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	151
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างการสรุปน้ำหนักคะแนน	51
2 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในเพื่อกำหนดกลยุทธ์	53
3 ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในเพื่อกำหนดกลยุทธ์	54
4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	68
5 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	75
6 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามโรงเรียน	75
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	77
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการศึกษาศถานภาพของโรงเรียน	79
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน	84
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำหนดผลผลิตหลัก	89
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	92
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลผลิตหลัก	96

ตารางที่	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	99
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการศึกษาด้านภาพของโรงเรียน	101
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน	105
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดผลผลิตหลัก	108
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	110
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลผลิตหลัก	113
19 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวม	116
20 แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และครูผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยรวม	117
21 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการศึกษาด้านภาพของโรงเรียน	118

22	แสดงผลการทดสอบรายคู่มือปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์และครูผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ ด้านการศึกษาสถานภาพของโรงเรียน	119
23	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพต่างกันด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน	120
24	แสดงผลการทดสอบรายคู่มือปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และครูผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน	121
25	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการกำหนดผลผลิตหลัก	122
26	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพต่างกันด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	123
27	แสดงผลการทดสอบรายคู่มือปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และครูผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	124
28	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพต่างกันด้านการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลผลิตหลัก	125
29	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวม และรายด้าน	126

30 แสดงความดี ร้อยละ ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 127



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงประเภทของกลยุทธ์	32
2	แสดงผลผลิตหลักของสถานศึกษา	37
3	แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก	40
4	แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมภายใน	42
5	แสดงกลยุทธ์ทางเลือก	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY