

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวทั่วไป

1. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใด

- ขนาดเล็ก
- ขนาดกลาง
- ขนาดใหญ่

2. สถานภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูผู้สอน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด โดยระดับ
คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วย
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินการนิเทศ 100 %	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	<u>การนิเทศอย่างทั่วถึง</u> การทำแผนปฏิบัติการนิเทศ 100 %	...../.....	.....	.....	.....	.....
00	<u>การนิเทศอย่างต่อเนื่อง</u> บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันใน การแสวงหาจุดเด่น / จุดด้อยของโรงเรียน เพื่อการวางแผนพัฒนาร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	...../.....

จากตัวอย่าง

ในข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง มากที่สุด แสดงว่าในโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการทำแผนปฏิบัติการนิเทศ 100 % อยู่ในระดับมากที่สุด

ในข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง น้อยที่สุด แสดงว่าในโรงเรียนของท่านหาจุดเด่น / จุดด้อยของโรงเรียน เพื่อการวางแผนพัฒนาร่วมกัน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการนิเทศอย่างทั่วถึง					
1	มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีข้อมูลประวัติการศึกษา การทำงาน ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีข้อมูลผลการปฏิบัติงาน แผนการสอน สื่อการเรียน การสอนผลงานทางวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการนิเทศ ใ้ได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบในการนิเทศใ้ได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่รับผิดชอบและบุคลากร เพื่อเตรียมการนิเทศทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ 100 % โดยเฉพาะใ้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดทำปฏิทินการนิเทศใ้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ปฏิบัติการตามแผนนิเทศที่กำหนดไว้ จนครบทุกกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการติดตามผล ประเมินผลในระหว่าง การดำเนินการนิเทศ 100%	.....	.....	.....	.....	.....
11	โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ 100 %	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	ด้านการนิเทศอย่างทั่วถึง โรงเรียน ได้จัดทำโครงการเพื่อขอความช่วยเหลือ สนับสนุนการมีดำเนินงานนิเทศ 100% จาก สปช. สปจ.และหน่วยงานอื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
13	การได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจาก สพท.มค. 2 และหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
14	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินการ นิเทศ 100% แก่โรงเรียนอื่น เช่น ภายในกลุ่มโรงเรียน หรือเครือข่ายอื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ทำหน้าที่นิเทศได้อย่างทั่วถึง ครบทุกชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านการนิเทศอย่างทั่วถึง ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโปรดระบุ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการนิเทศอย่างต่อเนื่อง					
16	บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันแสวงหาจุดเด่น/จุดด้อยของโรงเรียนเพื่อการวางแผนพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีกระบวนการปฏิบัติงานด้านต่างๆเป็นระบบ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....
18	โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูล ข่าวสารแนวคิด นวัตกรรมต่างๆ ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการดำเนินการนิเทศ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ ตามปฏิทินการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีกระบวนการนิเทศมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบรรลุเป้าหมายเป็นระยะๆ	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
22	โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 นิเทศติดตามผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ครบทุกชั้นเรียน	.....			
24	ผู้บริหารและผู้นำที่นิเทศ มีการติดตามผลการประเมิน การปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง	.....			
25	มีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	.....			
26	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียนทุกห้องเรียน ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	.....			
27	มีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในรูปแบบต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง	.....			
28	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการ	.....			
29	มีการบันทึกการนิเทศ ซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ	.....			
30	มีการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	.....			

ด้านการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโปรดระบุ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการนิเทศอย่างมีคุณภาพ					
31	มีการกำหนดจุดพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีการประเมินผลการใช้เครื่องมือ สื่อ ที่ใช้สำหรับการนิเทศอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีการนำผลการประเมินผลการใช้เครื่องมือสื่อ สำหรับการนิเทศ มาปรับปรุงพัฒนาในการนิเทศครั้งต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการจัดเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือสื่อการนิเทศสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีการนำเทคนิควิธีการนวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินการนิเทศและสามารถพัฒนาจุดต่างได้ตรงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็นหมู่คณะและเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีการปรับปรุงพัฒนาสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน เช่น ห้องเรียนบริเวณอาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีข้อมูลแสดงความก้าวหน้า/การพัฒนาของบุคลากรโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้นักเรียนเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	มีการใช้วิธีการ เทคนิค นวัตกรรมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
42	มีการนำวิธีการเทคนิค นวัตกรรมที่ใช้ในการนิเทศ สอดคล้องกับความต้องการความจำเป็นและพัฒนาจุดต่าง ๆ ได้ บรรลุเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาในระดับห้องเรียน ชั้นเรียน โรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
45	มีการสรุปผลและการนำผลการดำเนินการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโปรดระบุ

- 1.....
- 2...มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 3...RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
- 4.....
- 5.....

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถาม และ หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกร	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกร	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกร
1	.73	16	.65	31	.55
2	.80	17	.59	32	.67
3	.56	18	.67	33	.64
4	.67	19	.65	34	.70
5	.71	20	.65	35	.66
6	.58	21	.81	36	.64
7	.74	22	.79	37	.63
8	.57	23	.72	38	.60
9	.73	24	.42	39	.63
10	.52	25	.78	40	.66
11	.71	26	.76	41	.60
12	.69	27	.61	42	.72
13	.55	28	.72	43	.68
14	.67	29	.77	44	.73
15	.59	30	.84	45	.69

ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑ / ๖๑๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุเมธ ปัตตานี

ด้วย นายโกสิน กันทา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546. สถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑ / ๖๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พลศักดิ์ ศรีโง๊ะ

ด้วย นายโกสิน กันทา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546. สถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHON UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑ / ว ๑๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วัลลภ วรรณปะเกาว์

ด้วย นายโกสิน กันทา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546. สถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑ / ว ๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้วย นายโกสิน กันหา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบัน. จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้ประกอบข้อมูลการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑ / ๖๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

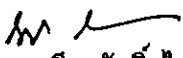
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้วย นายโกสิน กันทา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบัน. เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้ประกอบข้อมูลการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



เลขที่.....
 วันที่.....
 เวลา.....

ที่ ศ.ธ.04113/3086

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
 ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม มค.44120

16 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๕.....ชุด

ด้วยนายโกสิน กันทา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ศึกษาและทำวิจัยเรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100% ของโรงเรียน
 ประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนแะผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เห็นว่าการทำวิจัย
 เรื่องดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เห็นควรให้ผู้ทำวิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนของ
 ท่าน ตามแบบสอบถาม ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน.....1.....ชุด
2. ครูผู้สอน จำนวน4..... ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
 ท่านด้วยดี และโปรดส่งแบบสอบถามคืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 (ส่งที่ศูนย์รับหนังสือ
 อำเภอของท่าน) ภายในวันที่ 25 ธันวาคม 2546 จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ.โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่
 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

๒๓/๑๒/๔๖