

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับ	9
แนวทางการดำเนินงานนาร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	21
วัตถุประสงค์	22
เป้าหมาย	22
แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานแต่ละระดับ	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
งานวิจัยในประเทศ	27

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	39
ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
วิธีการสร้างแบบสอบถาม	42
การหาคุณภาพแบบสอบถาม	43
ตัวอย่างแบบสอบถาม	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การจัดกระทำข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	100
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	101

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก โครงสร้างคณะกรรมการและภารกิจรับผิดชอบของคณะกรรมการ ประจำศูนย์ โครงการนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ จังหวัดมหาสารคาม	107
ภาคผนวก ข ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	109
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ในพื้นที่ตำบลเป้าหมาย โครงการนำร่อง การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ปีการศึกษา 2543	110
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย Rajabhat Mahasarakham University	113
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	116
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม	119
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	121
ประวัติผู้วิจัย	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย จำแนกตามสถานภาพ 41
2	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม คำร้อยละเกี่ยวกับ ผู้ตอบแบบสอบถาม 52
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน สภาพของโครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี รายด้านจำแนกตามสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม 53
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานและลำดับที่ สภาพของโครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านโอกาสทางการศึกษาเป็นรายชื่อ จำแนกตามสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม 55
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานและลำดับที่ สภาพของโครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม 59
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานและลำดับที่ สภาพของโครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านประสิทธิภาพการศึกษา จำแนกตามสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม 64
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานและลำดับที่ สภาพของโครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านความปลอดภัยของนักเรียน จำแนกตามสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม 69
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน สภาพของโครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี รายด้าน จำแนกตามจำนวนระดับการจัดการศึกษา 74
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานและลำดับที่ สภาพของโครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามจำนวนระดับการจัดการศึกษา 75

10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่ สภาพของ โครงการนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านคุณภาพ การศึกษา จำแนกตามจำนวนระดับการจัดการศึกษา	79
11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานและลำดับที่ สภาพของโครงการนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านประสิทธิภาพการศึกษา จำแนกตามจำนวนระดับการจัดการศึกษา	83
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานและลำดับที่ สภาพของโครงการนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านความปลอดภัยของนักเรียน จำแนกตามจำนวนระดับการจัดการศึกษา	87
13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพของโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ของโรงเรียน ที่จัดการศึกษา 2 ระดับ และโรงเรียนที่จัดการศึกษา 3 ระดับ เป็นรายด้าน และโดยรวมทุกด้าน	92
14	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพของโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับ และของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา 3 ระดับ เป็นรายด้าน และโดยรวมทุกด้าน	93
15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพของโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ของครูผู้รับผิดชอบ ที่จัดการศึกษา 2 ระดับ และของครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่จัด การศึกษา 3 ระดับ เป็นรายด้าน และโดยรวมทุกด้าน	94

- 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพของโครงการนำร่องการจัดการศึกษา
ภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม ของกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับ
และของกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนที่จัดการศึกษา 3 ระดับ เป็นรายด้าน
และโดยรวมทุกด้าน 95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	109
2 รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่ตำบลเป่าหมายรําร่องการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ปีการศึกษา 2543 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม	110
3 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม	119
4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	120

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University